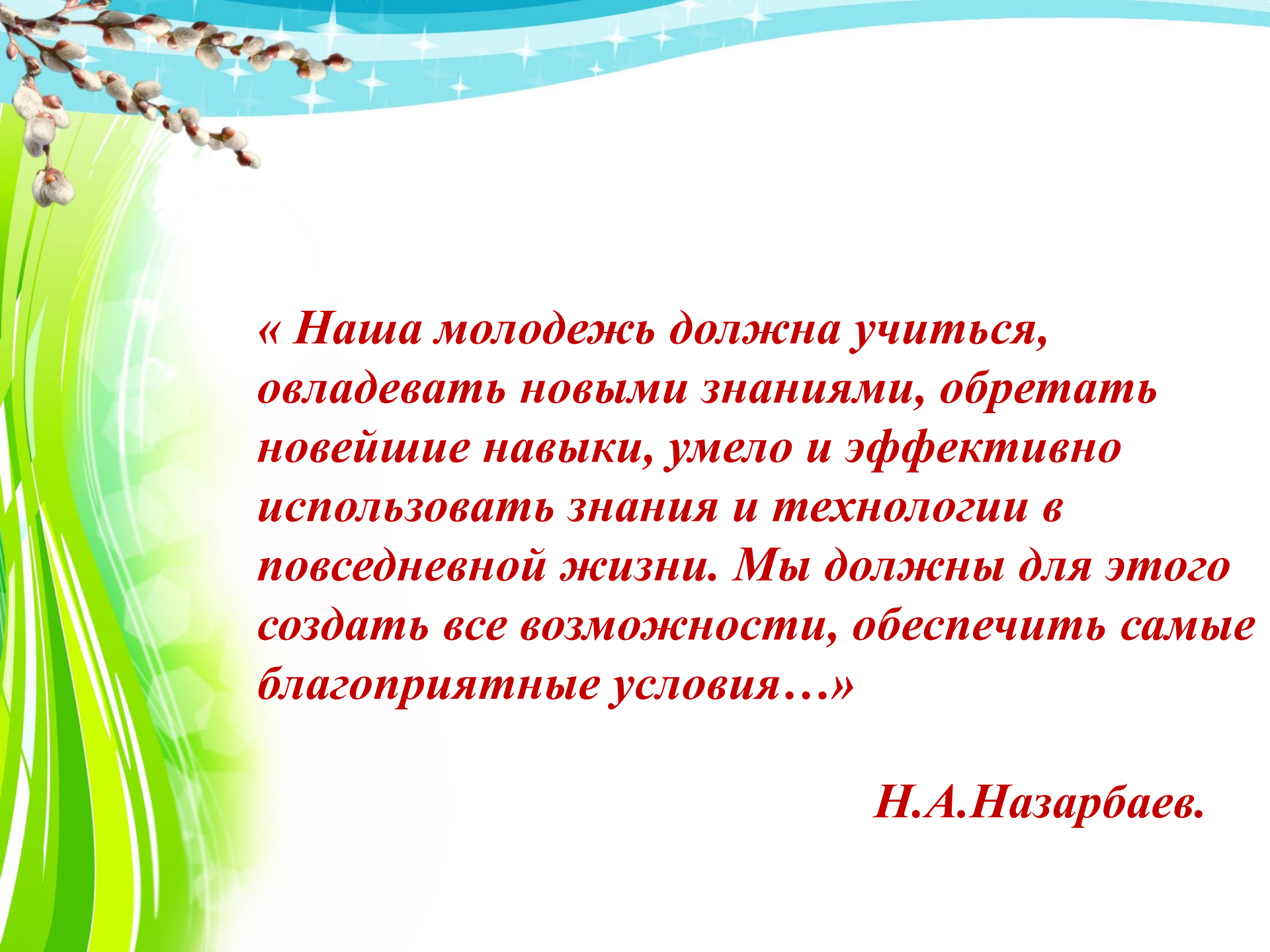


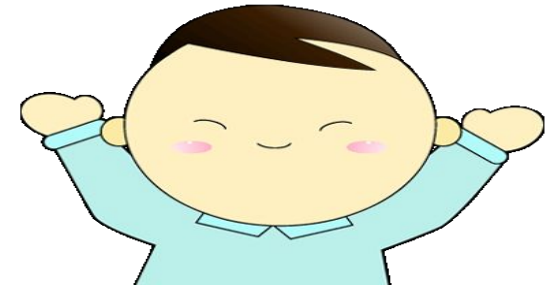
*Применение новых
технологий на уроках русского
языка и литературе*

*Аманова Светлана Эралыевна
Нигматова Анара Альмуратовна
Учителя русского языка и литературы
Средняя школа № 8, город Астана*



« Наша молодежь должна учиться, овладевать новыми знаниями, обретать новейшие навыки, умело и эффективно использовать знания и технологии в повседневной жизни. Мы должны для этого создать все возможности, обеспечить самые благоприятные условия...»

Н.А.Назарбаев.



*Как сделать урок
интересным, ярким? Как
увлечь учеников своим
предметом? Как создать
на уроке ситуацию **успеха**
для каждого ученика?*





**Цель нашей педагогической
деятельности:**

**научить детей самостоятельно
мыслить,
самому сопоставлять факты и
искать информацию, помочь детям
раскрыться
и развить творческие способности,
научить любить себя и окружающих**

Цель представляемого материала:

обобщить, проанализировать опыт работы по выбранной теме.

Задачи:

- выявить, что может обеспечить нестандартную организацию современного урока;
- показать, какими педагогическими технологиями пользуемся;
- показать результативность опыта



И я учусь. Учусь все время. Учусь всегда.







Творческие
способности

Эффективност
ь обучения

Активность

**Современн
ые
технологии**

Личная
инициатива

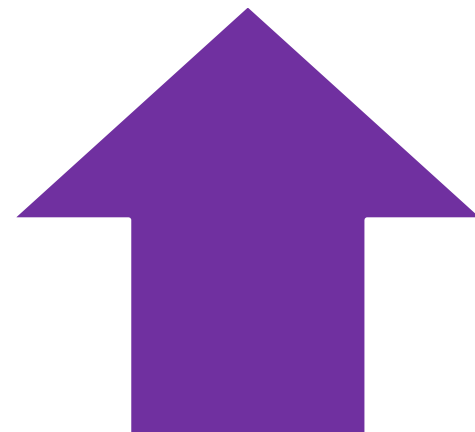
Самостоятельнос
ть



Иновация



ДЖ. БОТКИН





Актуальность инновационного обучения состоит в следующем:

- соответствие концепции гуманизации образования;
- преодоление формализма, авторитарного стиля в системе преподавания;
- использование личностно - ориентированного обучения;
- поиск условий для раскрытия творческого потенциала ученика;
- соответствие социокультурной потребности современного общества
- самостоятельной творческой деятельности.

В основе **инновационного обучения** лежат следующие **технологии**:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- развитие критического мышления;
- дифференцированный подход к обучению;
- создание ситуации успеха на уроке.



Основными принципами инновационного обучения являются:

- креативность (ориентация на творчество);*
- усвоение знаний в системе;*
- нетрадиционные формы уроков;*
- использование наглядности*



**Работа с
тестами**

**Ассоциативный
ряд**

**Опорный
конспект**

Приёмы



**Исследование
текста**

**Ключевые
термины**

**Кластер
Синквейн**

Комментированное чтение



Групповая дискуссия



В гостях у сказки















Ссылки на источники изображений:

http://sikdesign.nl/wp-content/uploads/2014/11/123a57feea_1340821634_Wave-and-stars-1-PNG1.png:

http://hqtexture.com/uploads/posts/2012-09/1348922186-2382025-green_abstract_background-2.jpg:

<http://s1.hostingkartinok.com/uploads/images/2012/04/5503c526897d542434f654fb0c72374b.png>:

<http://www.playcast.ru/uploads/2014/02/28/7637460.png>:

<http://www.playcast.ru/uploads/2014/12/01/10883122.png>:

<http://s54.radikal.ru/i144/1105/54/d5ba824e6097.png>:

<http://s40.radikal.ru/i087/1203/8f/24edf65ac2ad.png>:

<http://by-anna.ucoz.ru/sad/48.png>: