

5 сентября .  
Классная работа.



## Вспоминаем , то что знаем

Какие предложения называют сложными?

Чем они отличаются от простых?

Как отделяются простые предложения  
в составе сложного?



# Вспоминаем ,то что знаем

Август варит, сентябрь к столу подаёт.  
В августе солнце греет , а вода  
холодеет.

Что записано на

доске? Как вы понимаете смысл этих

предложений в этих

предложениях? Чем они друг от

друга отличаются? В каких предложениях мы будем говорить сегодня на

уроке? Сформулируйте тему

урока.

**Тема урока:**  
**Союзы в сложных**  
**предложениях.**

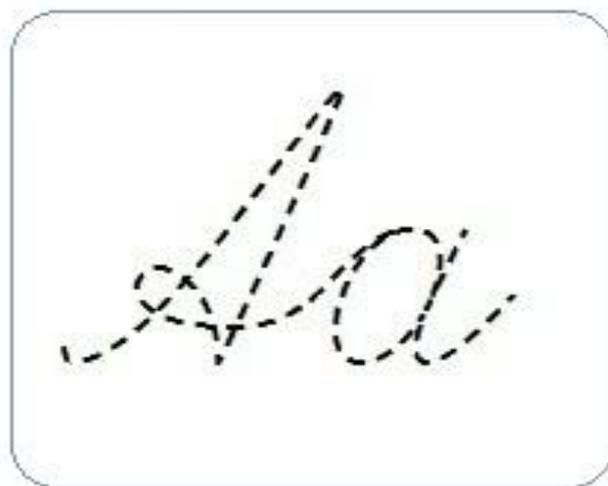


# Минутка чистописания.

Отгадайте какую букву мы будем писать на минутке чистописания:  
Эта буква соединяет 2 простых предложения и очень часто  
встретилась  
в наш

А а

А а



Какие союзы вы  
знаете?  
Пропишите на второй строчке чередуя эти союзы: а, и, да, но.

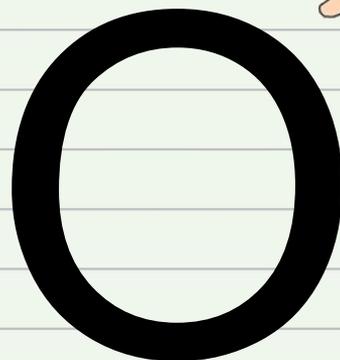


# Словарная работа.

1 2



'''



**а.гро..о**

Кто такой

**Толковый словарь:**

**М**

**Специалист по улучшению культуры  
земледелия.**



# Определи структуру предложения : простое или сложное.

Запись по  
диктовку.

Агроном работает в поле, саду и на  
огороде.

Дайте полную характеристику  
предложению.

Постройте схему к этому  
предложению.

Агроном вывел новый сорт помидор ,  
а

копхозники высадили его на поля.

Предложения эти  
предложения?



## Работа по учебнику стр.7-8

Простые предложения в сложном могут соединяться интонацией или союзами **и, а, но, да.**

**Союз** — служебная часть речи, которая связывает члены предложения и части сложного предложения. (Белка песенки поёт **да** орешки всё грызёт. Земля освежилась, **и** буря промчалась. Атакующий носорог страшен, **но** стоит отойти чуть в сторону, **и** он пролетит мимо.)



# Работа со схемой.

Общее ? Отличие  
и а но

[ = — ] , [ = — ]

[ ○ , ○ , ○ ]



## Работа по учебнику стр.7-8

**6** 1. Прочитайте. Разделите сложные предложения на простые. Укажите слова, которые связывают простые предложения.

1. Туча по небу идёт, бочка по морю плывёт. 2. Ветер весело шумит, судно весело бежит. 3. Земля освежилась, и буря промчалась. 4. В темнице там царевна тужит, а бурый волк ей верно служит. 5. Журча ещё бежит за мельницу ручей, но пруд уже застыл. 6. В синем небе звёзды блещут, в синем море волны хлещут. 7. Бьётся лебедь среди зыбей, коршун носится над ней. 8. Лебедь около плывёт, злого коршуна клюёт. 9. Белка песенки поёт да орешки всё грызёт.

(А. Пушкин)

Выпишите сложные союзные предложения, подчеркните грамматические основы, союзы обведите в кружок.



# Самостоятельная работа (по уровням)

**На 3 балла:** выписать сложные предложения с союзами и расставить в них запятые .

**На 4 балла:** списать весь текст и расставить в нем запятые.

**На 5 баллов:** придумать и записать 4 сложных предложения с союзами *и, да, но*.  
Предложения с союзами *и, да, но*.  
утра был туман но к вечеру погода разгулялась.  
Приближался октябрь а холода ещё не наступали. Озимая рожь поспела скоро начнется уборка урожая. Мы опасались дождя но тучи быстро рассеялись.



## Итог урока.

- Однородные члены предложения могут соединяться \_\_\_\_\_.
- Между однородными членами перед союзами **а** и **но** \_\_\_\_\_.
- Если однородные члены соединены с помощью союза **и** \_\_\_\_\_.
- Если предложение сложное, то перед союзами **:и, а, но, да** \_\_\_\_\_.

