



# *Фонетика*

урок-повторение

# РАЗМИНКА

- Прочитайте слова, в которых звучание гласных звуков совпадает с написанием.

солома, радуга, соловей,  
домик, трава, дерево

- Прочитайте слова, в которых гласный звук в корне в безударном положении, т.е. в слабой позиции и назовите звук, который мы слышим и произносим.

коса, кормушка, берёза,  
птица, птенец, барабан



# *Фонетический портрет слова*

урок-повторение

# А.С. Пушкин «Полтава»



...Тяжкой тучей

Отряды конницы летучей,  
Браздами, саблями звуча,  
Сшибаясь, рубятся плеча.

\* \* \*



Бросая груды тел на груду,  
Шары чугунные повсюду  
Меж ними прыгают, разят,  
Прах роют и в крови шипят.

# Грамматическая задача №1

- Найдите строчку, в которой 13 согласных и 9 гласных звуков.

Бросая груды тел на груды

(брасаја груды т`эл на груды)

# Грамматическая задача №2

- Укажите слова, в которых количество звуков не совпадает с количеством букв.

КОННИЦЫ, СШИБАЯСЬ, РУБЯТСЯ,  
БРОСАЯ, ЧУГУННЫЕ, ПРЫГАЮТ, РОЮТ

# Грамматическая задача №3

- Обведите в первой строфе в кружок все йотированные безударные гласные звуки.
- Подчеркните во второй строфе все согласные твёрдые звонкие звуки.
- Запишите транскрипцией 2 строчку

# Грамматическая задача №4

- В каких словах дан разбор по слогам, а в каких по морфемам?

А) ко-нни-цы, чу-гу-нны-е, пры-га-ют

Б) кон-ниц-ы, чугу-н-н-ые, прыг-а-ют



# Грамматическая задача №5

- Сделайте фонетический разбор слова, в котором 3 слога и есть слияние родственных звуков