

- 1. Обозначьте строчку, где пишется
НН**
- 1) Изране...ый солдат, подкова...ая
лошадь**
- 2) Реше...ая задача, краше...ый забор**
- 3) Писа...ый портрет, коше...ый луг**
- 4) Слома...ый велосипед, жаре...ая
рыба**

**2. Обозначьте строчку, где пишется
НН**

**1) Подметё...ый пол, плетё...ая
корзина**

**2) Рва...ая куртка, варё...ый
картофель**

**3) Топлё...ое молоко, газирова...ая
вода**

**4) Высуше...ое растение,
посеребрё...ая тарелка**

**3. Обозначьте строчку, где пишется
НН**

**1) Замеше...ое тесто, рассея...ые
семена**

2) Сушё...ая ягода, пересоле...ый суп

**3) Кова...ое железо, раскалё...ый
уголь**

**4) Точё...ый карандаш, наполне...ое
ведро**

4. Обозначьте строчку, где пишется Н

**1) Солё...ые в бочке помидоры,
жёва...ый листок**

2) Жаре...ое мясо, высуше...ое бельё

**3) Ноше...ое платье, кипячё...ое
молоко**

**4) Окружё...ый лесом, лакирова...ая
мебель**

5. Обозначьте строчку, где пишется Н

1) Заплака...ые глаза, просмотре...ый фильм

2) Исправле...ая работа, изображё...ые фигуры

3) Краше...ый забор, чита...ая книга

4) Размеше...ые краски, перепечата...ый материал

◆ Правильные ответы

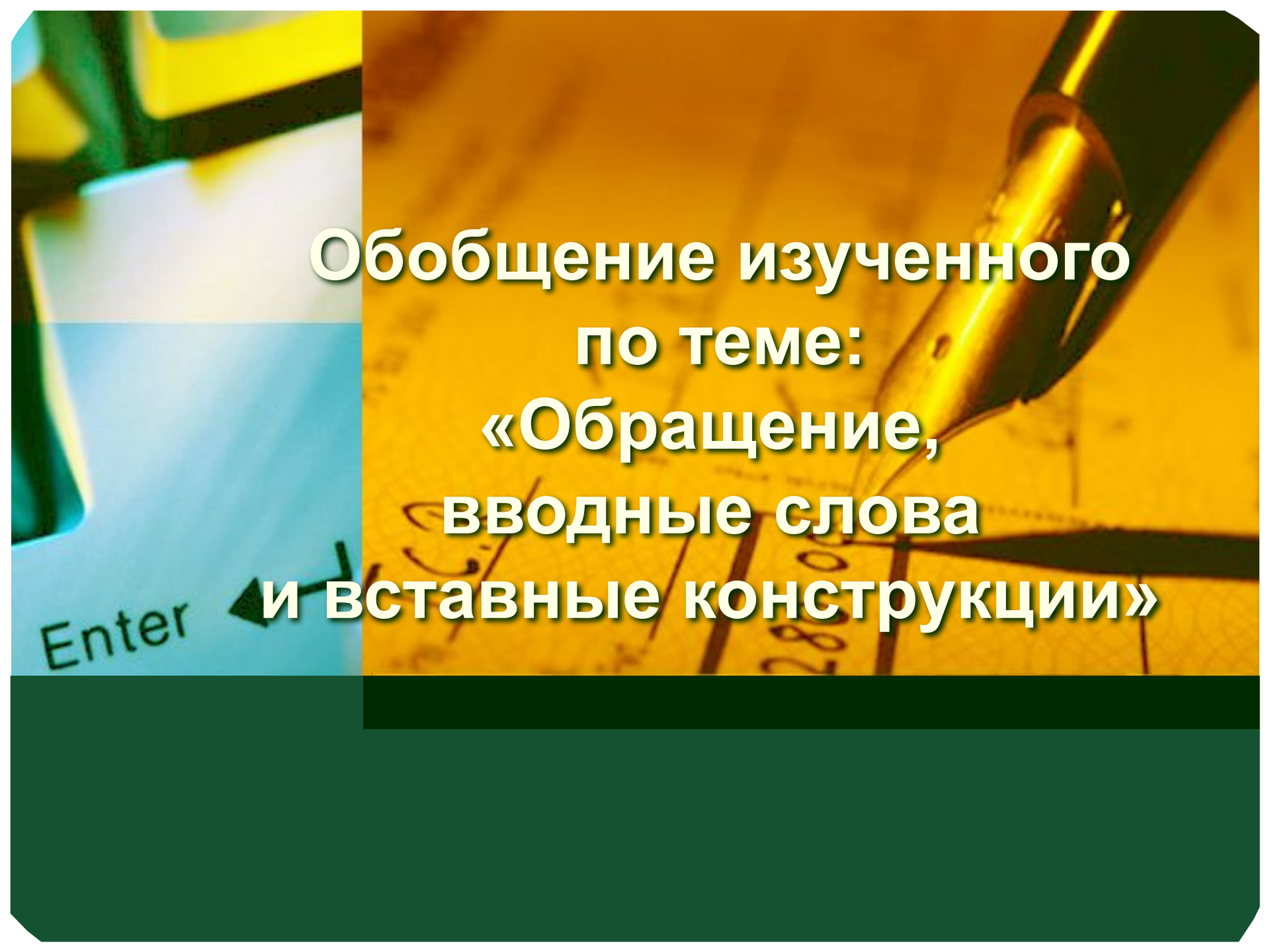
◆ 1 – 1,

◆ 2 -4 ,

◆ 3 -1 ,

◆ 4 – 3,

◆ 5 -3



**Обобщение изученного
по теме:
«Обращение,
вводные слова
и вставные конструкции»**

Найдите обращения, расставьте знаки препинания:

LOGO

1. Земля родная о тебе и сны, и думы наши.
2. Здра...ствуй красавица Волга!
3. Ой ты Волга р...димая Волга, кто (не) любит твоих берегов!
4. Ты дог...дался мой читатель с кем бился доблес(?) ный Руслан?
5. О муза ты была мне другом!
6. Нет дорогой ты не прав.
7. Говори, что хочеш... Михаил я знаю, что ты скажеш... .
8. Унылая пора Очей оч...рованье
Приятна мне твоя прощальная краса.
9. Что же ты моя старушка пр...умолкла у окна?
10. Не шуми сосна, не пыли дорога.



ПРОВЕРЬТЕ ПО КЛЮЧУ:

LOGO

1. Земля родная, о тебе и сны, и думы наши.
2. Здравствуй, красавица Волга!
3. Ой ты, Волга, родимая Волга, кто не любит твоих берегов!
4. Ты догадался, мой читатель, с кем бился доблестный Руслан?
5. О муза, ты была мне другом!
6. Нет, дорогой, ты не прав.
7. Говори, что хочешь, Михаил, я знаю, что ты скажешь.
8. Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса.
9. Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна?
10. Не шуми, сосна, не пыли, дорога.

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК:

| | | |
|-----|---|-----|
| 10 | + | «5» |
| 8-9 | + | «4» |
| 5-7 | + | «3» |



- 1. Безусловно, несомненно, бесспорно, возможно, наверное, пожалуй.**
- 2. По мнению кого-либо, по-моему, говорят, во-первых, однако, наконец.**
- 3. Иначе говоря, одним словом, мягко выражаясь, видите ли, согласитесь, пожалуйста.**
- 4. К счастью, к досаде, чего доброго, мне кажется, я думаю, ей казалось, она говорит.**

_____ много я слышал разных споров о счастье. Счастье _____ - это богатство, деньги. Но ведь _____ настоящего счастья, верной дружбы не купить. Если _____ человек обделил кого-то, отнял у других, они его _____ клянут. Совесть его _____ точит. А от совести _____ никакими деньгами не откупишься. Счастье _____ это не только иметь, брать, получать. Счастье _____ в том, чтобы отдавать, получать, делиться радостью.

Слова для справок: говорили некоторые, конечно, скажем, по-моему, _____ несомненно, _____ наверно, _____ бесспорно, я _____ думаю.

Конечно, много я слышал разных споров о счастье. Счастье, говорили некоторые, - это богатство, деньги. Но ведь, по-моему, настоящего счастья, верной дружбы не купить. Если, скажем, человек обделил кого-то, отнял у других, они его клянут. Совесть его, несомненно, точит. А от совести, я думаю, никакими деньгами не откупишься. Счастье, наверное, это не только иметь, брать, получать. Счастье, бесспорно, в том, чтобы отдавать, получать, делиться радостью.

Задание 1 : выписать предложения с вводными словами, расставить знаки препинания.

LOGO

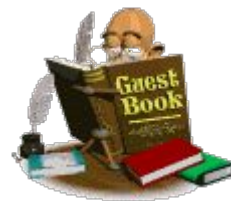
1. **Правда** в огне не горит и в воде (не) тонет.
2. **Правда** с годами он становится (?)ся опытнее.
3. Поезда пр...ходят **точно** по расписанию.
4. Он **точно** (не)много странен и молчалив.
5. Инж...нер **очевидно** был пр...красно образован.
6. Его влияние на окружающих было **очевидно**.
7. Дождь **казалось** зарядил (на)долго.
8. Море на сотни миль **казалось** пусты (н,нн)ым.
9. Поезд мчал меня **к счастью**.
10. Станция **к счастью** была (не)д...леко.
11. Я **знаете** (не) пойду туда.
12. Вы это **зна...те?**



Ключ

LOGO

1. Правда в огне не горит и в воде не тонет.
2. **Правда**, с годами он становится опытнее.
3. Поезда приходят точно по расписанию.
4. Он, **точно**, немного странен и молчалив.
5. Инженер, **очевидно**, был прекрасно образован.
6. Его влияние на окружающих было **очевидно**.
7. Дождь, **казалось**, зарядил надолго.
8. Море на сотни миль **казалось** пустынным.
9. Поезд мчал меня к **счастью**.
10. Станция, **к счастью**, была недалеко.
11. Я, **знаете**, не пойду туда.
12. Вы это **знаете?**



**Оцените, пользуясь
критериями:**

12 + - «5»

9 – 11 + - «4»

6 – 8 + - «3»



Задание 2. Отличай вводные слова от других слов

LOGO

| | | |
|-------------------|----------------------|---------------------|
| Вдруг | действительно | неужели |
| Будто бы | вероятно | впоследствии |
| Просто | пожалуй | покуда |
| Неприменно | конечно | согласно |
| Особенно | по слухам | в течение |
| Поистине | допустим | например |
| Примерно | вообразите | извините |
| Словно | наоборот | жаль |



Задание: найдите предложения со вставными конструкциями, оформите их пунктуационно.

1. Этот человек надо вам заметить старожил.
2. На другой день как я и ожидал меня вызвали к доске.
3. И всё лицо его такое доброе и родное излучало свет и радость.
4. Студенты их было четверо держались в стороне от нас.
5. Во время болезни я это хорошо помню отец весело возился со мной.
6. Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд даже самый грубый возвышается до творчества.

Задание: выписать предложения со вставными конструкциями.

**Работа
в
парах!**



Задание: решите комплексную пунктуационную задачу. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Дорогой Сергей Иванович мы решили другого выхода у нас не было продолжать путь без проводников, но к великой нашей досаде совсем потеряли тропу и к общему удивлению попали в непроходимый бурелом.



**Дорогой Сергей Иванович, мы решили
(другого выхода у нас не было)
продолжать путь без проводников, но, к
великой нашей досаде, совсем потеряли
тропу и, к общему удивлению, попали в
непроходимый бурелом.**



ЦЕЛЬ: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.

1. Как вы считаете, достигнуты ли цели урока?
2. Как бы вы оценили результаты своей работы на уроке?
3. В листе самооценки подсчитайте количество набранных за урок баллов и выставьте оценку.

Отметки за урок:

- 37-40 баллов - «5»
30-36 баллов - «4»
21-29 баллов - «3»



Домашнее

задание:

**§44, упр.1-2
(устно), упр.3
(письменно).**



Спасибо за урок!

