

**ПРИВЕТСТВУЕМ ВАС
НА ОТКРЫТОМ
УРОКЕ
6 В КЛАССА!**

- Проснулся, прищурился, сел, улыбнулся. Отдёрнул, зажмурился, встал, потянулся. Взглянул, почесался, намылил, умылся, зевнул, причесался, почистил, побрился.
- Помчался, включил, разогрел, откупорил, разбил, поперчил, посолил, приготовил. Погладил, одел, завязал, застегнулся, собрался, вспотел, отдышался, обулся...

ЧАСТЬ РЕЧИ ГЛАГОЛ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Повторить...

Изучить...

Узнать...

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ГЛАГОЛА

Обозначает действие предмета.

Отвечает на вопросы:

Что делать? Что сделать?

Постоянные признаки :

- совершенный/несовершенный вид,
- спряжение.

Непостоянные признаки :

- время,
- число,
- лицо или род.

Знаете ли вы, что....

- По частоте употребления глагол занимает второе место после имён существительных. На 9 тысяч слов приходится 2,5 тысячи глаголов.**

Знаете ли вы, что...

- ▣ Самыми часто употребляемыми глаголами являются:
- ▣ ***мочь, сказать, говорить, знать, стать, видеть, хотеть, пойти, дать, есть, стоять, жить, иметь, смотреть, казаться, взять, понимать, сделать, делать, значить.***

□ Что без меня предметы?
Лишь названья.
А я приду -
Все в действие придет.
Летит ракета.
Люди строят зданья.
Цветут сады.
И хлеб в полях растет.
Я свою задачу вижу в том,
Чтоб сказать о действии любом.
И счастливый мой удел таков –
В речи быть одним из главных слов.
(П.Чесноков)



Выпишите глаголы из текста, определите время

- Зима была прекрасным временем года. Везде лежали огромные сугробы. Падал пушистый снег. А сейчас наступает весна. Зеленеет трава, распускаются листочки, звенят ручейки. Скоро придет время птиц. Они запоют, засвистят на разные голоса. Наступит время вить гнезда, высиживать птенцов.

□ Начальной формой быть приятно,
Начало лучше, чем конец –
Инфинитив – звучит занятно, –
Я вам назвался, наконец.
Ко мне летят лишь два вопроса,
В них смысл жизни для меня.
А если про другое спросят,
Молчу, – меня не обвинят.
Вид у меня бывает разный...
А про лицо я дам ответ:
Его не видели ни разу,
Его по-видимому нет.
Всегда по горло делом занят.
Нет времени – так где же взять?
Тому, кто этого не знает,
Инфинитива не понять...



ИНФИНИТИВ

□ Инфинитив — это неопределенная или, как ее по-другому называют, начальная форма глагола. Он имеет значение действия, но при этом не конкретизирует его, то есть не обладает признаками лица, времени, числа и рода.

□ **называет действие**

□ **отвечает на вопросы
что делать? что сделать?**

□ **не указывает**

ни на время, ни на лицо,

ни на число, ни на род.

□ **может оканчиваться на ТЬ, ТИ, ЧЬ**

Выпишите глаголы в форме инфинитива. Определите вид

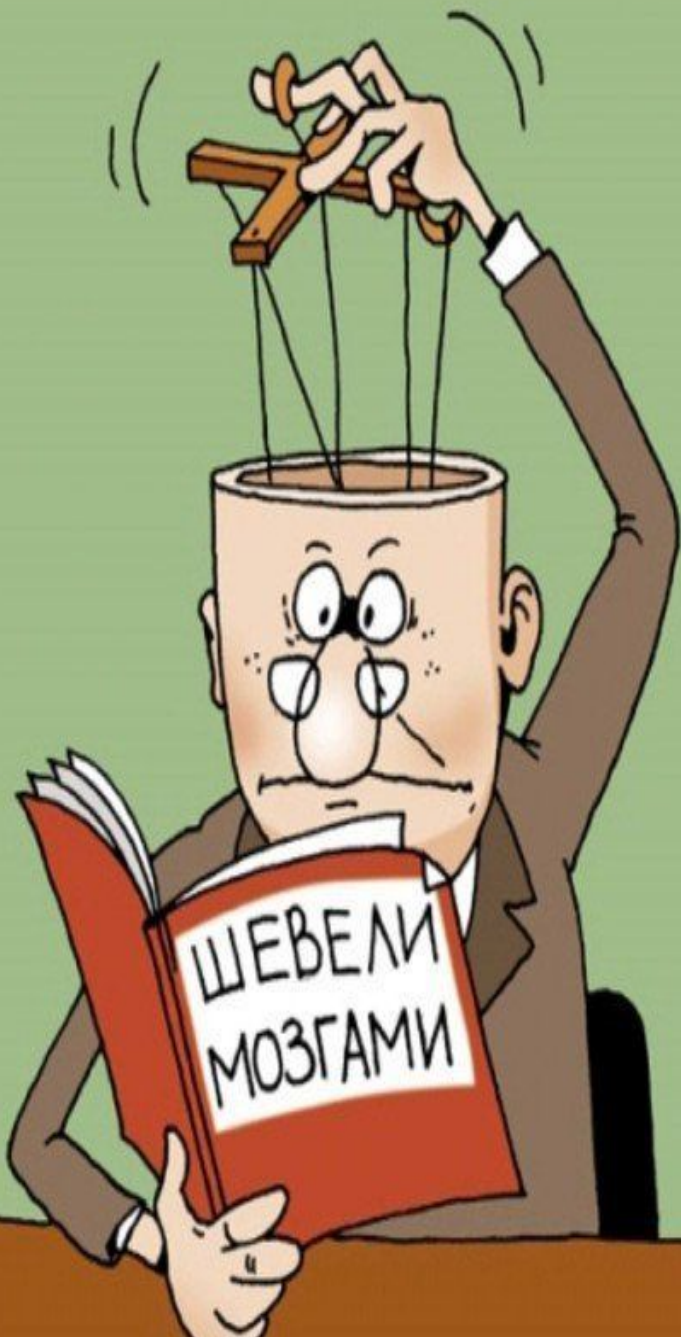
- Ударил гром двенадцать раз
И замер в стороне.
Природа отдала приказ
Салютовать весне.
Приказ – черёмухе цвести,
Крапиве быть не злой,
Дождю дорожки подмести
Серебряной метлой.
Чтоб каждый кустик был певуч,
Всем птицам звонче петь,
А солнцу выйти из-за туч,
И веселее греть!



Подберите точное определение фразеологизму. Запишите глагол в форме инфинитива

- Бить баклуши - лениться
- Делать из мухи слона -
- Воды в рот набрать -
- Пропустить мимо ушей -
- Клевать носом -
- Витать в облаках -
- Зарубить на носу -
- Ломать голову -
- Вставлять палки в колёса -
- Обвести вокруг пальца -
- Держать язык за зубами -





Бить баклуши - **лениться**
Делать из мухи слона - **преувеличивать**
Воды в рот набрать – **молчать**
Пропустить мимо ушей - **прослушать**
Клевать носом – **дремать, спать**
Витать в облаках - **мечтать**
Зарубить на носу - **запомнить**
Ломать голову – **думать, размышлять**
Вставлять палки в колёса – **мешать**
Обвести вокруг пальца – **обмануть**
Держать язык за зубами – **молчать**

**Распределите глаголы на два столбика:
глаголы совершенного и несовершенного
вида.**

- Снять, идти, заплакать, трясти,
мечтать, существовать,
размечтаться, положить,
брать, начать, петь,
присниться, наточить, молчать.

Распределите глаголы на два столбика:

□ глаголы совершенного
вида:

Снять

Заплакать

Размечтаться

Положить

Начать

Присниться

Наточить

□ глаголы несовершенного
вида:

Идти

Трясти

Мечтать

Существовать

Брать

Петь

Молчать

ОПИШИТЕ ТОЛЬКО С ПОМОЩЬЮ ГЛАГОЛОВ СВОИ ДЕЙСТВИЯ:

▣ Я ДОМА...

▣ Я В ШКОЛЕ...

▣ Я С ДРУЗЬЯМИ...

▣ Я В МАГАЗИНЕ...

Заполните таблицу

Глагол	Вид	Спряжение	Время	Переходность	Возвратность
Учиться					
Прочитал					
Говорю					

Оцените свою работу!

- Доволен ли тем, как прошёл урок?
- Было ли тебе интересно?
- Сумел ли ты получить новые знания?
- Ты был активен на уроке?
- Ты сумел показать свои знания?
- Какую оценку, по твоему мнению, ты заслуживаешь?

У замечательного поэта 20
века Б.Пастернака есть
такие слова:

□ «ЖИТЬ, ДУМАТЬ,
ЧУВСТВОВАТЬ,
ЛЮБИТЬ, СВЕРШАТЬ
ОТКРЫТИЯ!»



Хорошего

Настроения!

НеБо®