

**Выполнила: учитель начальной школы МБОУ СОШ № 72
им. Ю.В.Лукьянчикова Елисеева И.В.**

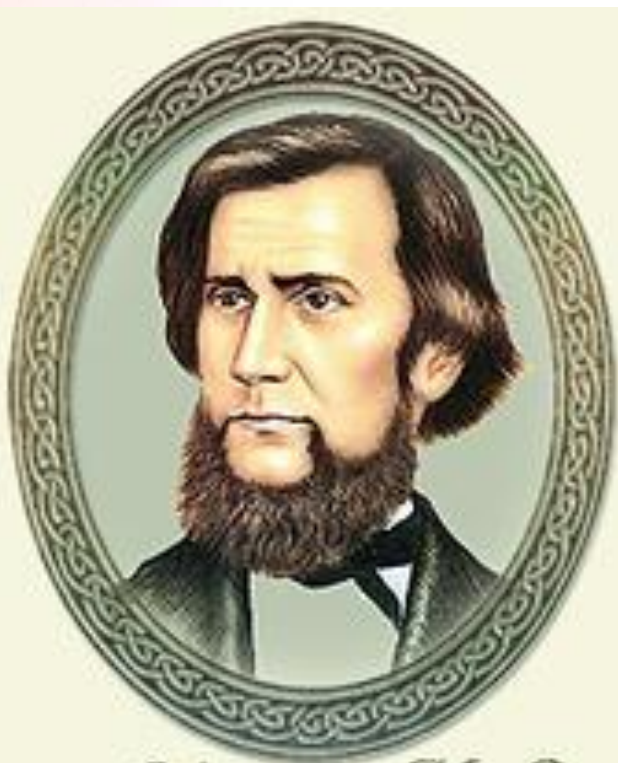
Цели:

- 1. Образовательная** - Сформировать навык деления слова на слоги, познакомить с правилом переноса слов по слогам, сформировать навык переноса слов в особых случаях: с й, ь, двойными согласными. Познакомить с содержанием сказки К. Д. Ушинского «Умей обождать»
- 2. Развивающая** - Совершенствовать навык выразительного чтения, развивать речь, мышление, умение работать в группе.
- 3. Воспитательная** - Воспитывать чувство ответственности за близких, чувство товарищества.

Представь книгу по плану:

- Название книги
- Произведения, вошедшие в неё
- Название понравившейся сказки
- Название главного героя сказки
- Расскажи о нём
- Что запомнилось в сказке
- Чему учит сказка?

Ушинский Константин Дмитриевич



Ушинский К. Д.

Ушинский составил две учебные книги для начального обучения: «Родное слово» предназначалось для первоначального обучения, начиная с букваря, в котором главное внимание обращено на русский язык в связи с развитием мышления детей и расширением запаса их представлений об окружающей жизни; «Детский мир» - для учащихся несколько более старших (примерно третий и четвертый годы обучения), в нем центр тяжести лежит на сообщении детям первоначальных сведений по естествознанию и географии.

Словарная работа:

- Как понимаете предложение

«Умей обождать?»

- Как вы понимаете выражения:

«зелёхонькую»

«поспеет»

«наклевался»

«разгорелся и вспотел»

«стала бить лихорадка»

«бултых в воду»?

1-й абзац

- Какую смородинку стал клевать петушок?
- Что значит зелёная смородина? Как сказать по-другому?
- Какого цвета спелая смородина?
- Что говорила курочка петушку?

2-й абзац

- Почему нельзя кушать неспелую ягоду?
- Как вы понимаете выражение «насилу домой добрел»?
- Чем вылечила курочка своего братца? (Мятой, горчичником).

3-й абзац

- Куда побежал петушок?
- О чем предупреждала курочка петушка?

4-й абзац

– Найдите выделенные слова,
прочитайте.

– Что обозначает слово «лихорадка»?

– Если мы не знаем значение слова,
где мы можем об этом узнать?

Распредели слово на рисунке так, чтобы запомнить его перенос



Чайка

Пальто



Мак

+,-

- Слова нужно переносить по слогам**
- Букву й нужно переносить на другую строку**
- Букву й нельзя переносить на другую строку**
- Букву ь нельзя отрывать от согласной буквы и переносить на другую строку**
- Букву ь можно переносить на другую строку.**
- Слово Аня мы перенесём так А-ня**
- Слово Яша переносить нельзя.**

Проверь себя:

+,-,+ ,+,-,-,+.

Домашнее задание

**Стр. 61 №6,
читать стр.62-63**