

**Выполнила: учитель начальной школы МБОУ СОШ № 72  
им. Ю.В.Лукьянчикова Елисеева И.В.**

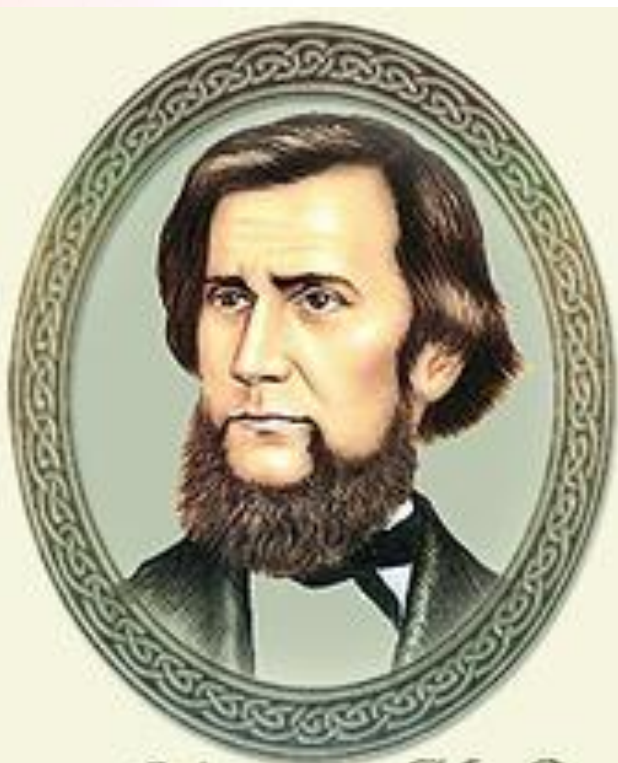
# Цели:

- 1. Образовательная** - Сформировать навык деления слова на слоги, познакомить с правилом переноса слов по слогам, сформировать навык переноса слов в особых случаях: с й, ь, двойными согласными. Познакомить с содержанием сказки К. Д. Ушинского «Умей обождать»
- 2. Развивающая** - Совершенствовать навык выразительного чтения, развивать речь, мышление, умение работать в группе.
- 3. Воспитательная** - Воспитывать чувство ответственности за близких, чувство товарищества.

# Представь книгу по плану:

- Название книги
- Произведения, вошедшие в неё
- Название понравившейся сказки
- Название главного героя сказки
- Расскажи о нём
- Что запомнилось в сказке
- Чему учит сказка?

# Ушинский Константин Дмитриевич



*Ушинский К. Д.*

Ушинский составил две учебные книги для начального обучения: «Родное слово» предназначалось для первоначального обучения, начиная с букваря, в котором главное внимание обращено на русский язык в связи с развитием мышления детей и расширением запаса их представлений об окружающей жизни; «Детский мир» - для учащихся несколько более старших (примерно третий и четвертый годы обучения), в нем центр тяжести лежит на сообщении детям первоначальных сведений по естествознанию и географии.

# Словарная работа:

- Как понимаете предложение

**«Умей обождать?»**

- Как вы понимаете выражения:

«зелёхонькую»

«поспеет»

«наклевался»

«разгорелся и вспотел»

«стала бить лихорадка»

«бултых в воду»?

## 1-й абзац

- Какую смородинку стал клевать петушок?
- Что значит зелёная смородина? Как сказать по-другому?
- Какого цвета спелая смородина?
- Что говорила курочка петушку?

## *2-й абзац*

- Почему нельзя кушать неспелую ягоду?
- Как вы понимаете выражение «насилу домой добрел»?
- Чем вылечила курочка своего братца? (Мятой, горчичиком).



## *3-й абзац*

- Куда побежал петушок?
- О чем предупреждала курочка петушка?

## *4-й абзац*

– Найдите выделенные слова,  
прочитайте.

– Что обозначает слово «лихорадка»?

– Если мы не знаем значение слова,  
где мы можем об этом узнать?

# Распредели слово на рисунке так, чтобы запомнить его перенос



**Чайка**

**Пальто**



**Мак**

**+,-**

- Слова нужно переносить по слогам**
- Букву й нужно переносить на другую строку**
- Букву й нельзя переносить на другую строку**
- Букву ь нельзя отрывать от согласной буквы и переносить на другую строку**
- Букву ь можно переносить на другую строку.**
- Слово Аня мы перенесём так А-ня**
- Слово Яша переносить нельзя.**

*Проверь себя:*

**+,-,+ ,+,-,-,+.**

# Домашнее задание

**Стр. 61 №6,  
читать стр.62-63**