

Тема урока

**Основная мысль  
текста**

Учитель Замма М.В.

Текст это -

- Сочетание предложений, связанных по смыслу и грамматически.

# Средства грамматической связи в тексте:

- Порядок предложений в тексте;
- Порядок слов в предложении;
- Интонация.

# Стили речи:

- Художественный;
- Научный;
- Разговорный.

# Типы речи:

- Повествование;
- Описание;
- Рассуждение.

# Словарная работа

- Стиль,
- тип,
- тема,
- рассуждение.

# Словарная работа

- **Художественный** —
- 1. Относящийся к искусству, к деятельности в области искусства. 2. Изображающий действительность в образах.
- 3. Отвечающий требованиям искусства.

# Основная мысль текста

— это то, к чему он  
призывает, чему учит,  
ради чего написан.



# Текст 1

Для рыбы нужна чистая вода -  
будем **охранять** наши водоёмы. В  
лесах, степях, горах разные ценные  
животные - будем **охранять** наши  
леса, степи, горы.

Рыбе вода, птице воздух, зверю  
лес, степь, горы. А человеку нужна  
Родина. И **охранять природу -  
значит охранять Родину.**

(М. Пришвин)

• *Тема текста:*

• охрана природы

• *Основная мысль текста:*

• Охранять природу – значит  
охранять Родину

Стиль речи -  
Художественный

Тип текста -  
повествование

# Работа по карточкам

Прочитать текст, определить тему и основную мысль текста, придумать и написать заголовок. Вставить пропущенные буквы и выделить орфограммы.

# Проверим Вариант № 1

Прекрасен лес ранним утром. Первые лучи солнца пробиваются сквозь зелёную листву. Прозрачные капельки росы блестят на траве. Птицы уже проснулись и весело щебечут.

**Тема текста:** раннее утро в лесу.

**Основная мысль текста:** прекрасен лес ранним утром.

# Проверим Вариант № 2

Чёрная туча закрыла солнце. Стало совсем темно. Поднялся сильный ветер. Первые крупные капли дождя упали на землю. Дождь всё усиливался. Сверкнула молния, ударил гром. Началась гроза.

Тема текста: гроза.

Основная мысль текста: природа перед грозой.

# Проверим Вариант № 3

Петя и Алёша **в**озвращались из школы.  
Вд**р**уг они увид**е**ли около скамейки  
пуш**и**стого кот**ё**нка. Он был, такой  
маленький и беззащ**и**тный. Ребятам стало  
жалко малыша. Петя взял его к себе д**о**мой,  
к**о**рмил, обогрел и назвал Пушком.

**Тема текста:** котёнок

**Основная мысль текста:** нужно помогать  
беззащитным животным

# Проверим Вариант № 4

Катя пошла в лес с подружками за грибами. Грибов было много, и Катя не заметила, как отстала от подруг. Она стала звать их, но никто не откликнулся. Девочка села на пенёк и заплакала. Даже полная грибов корзина её не радовала.

**Тема текста:** Катя заблудилась в лесу.

**Основная мысль текста:** будь внимательным и не окажешься в беде.



## Текст 2

Хорош осиновый лес в осенние ясные дни! В пурпурно-красный и жёлтый цвет окрашена листва. Цветным чистым ковром расстилаются под деревьями опавшие листья. Там и тут видны под ними красноватые шляпки поздних грибов-подосиновиков. Ещё цветут кое-где запоздалые лесные цветы.

*Тема текста:*

*Осиновый лес*

*Основная мысль*

*текста:*

*Хорош лес в осенние  
дни.*

## Текст 3

Детство начинается с любви к матери. Это самое святое чувство. Если в твоей душе нет его, значит, когда ты станешь взрослым, не будет у тебя ни любви к другу, ни любви к Родине. Всё будет для тебя безразличным, кроме собственного покоя и удобства.

*Тема текста:*

*О матери*

*Основная мысль*

*текста:*

*Любовь к матери-  
святое чувство*

Прочитайте заглавие заметок. Подумайте, какие из них отражают тему, какие- основную мысль.

- 1. Конкурс юных пианистов-
- 2. Спорт учит мужеству-
- 3. Мы на выставку идем-
- 4. Бросьте, мальчики, рогатки!-
- 5. Улетели птицы за море...-
- 6. Пожалейте рябину!-

- 1. Тема
- 2. Основная мысль
- 3. Тема
- 4. Основная мысль
- 5. Тема
- 6. Основная мысль

# Домашнее задание

Упражнение № 137.

Подготовка к сжатому  
изложению