

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ основное общее образование



Подготовила: учитель русского языка и
литературы
МБОУ «Верхнедеревенская СОШ»
Льговского района Курской области
Талдыкина Е.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Основная
образовательная
программа**

**Рабочая программа по
предмету**

**Проектирование
рабочей программы по
предмету**

Рабочие программы учебных предметов,
курсов должны содержать:

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) Содержание учебного предмета, курса;
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на освоение каждой темы



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ЛИТЕРАТУРА»**



**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Локальный акт

Рабочая группа

Содержание
рабочей
программы

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Титульный лист**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Содержание предмета**
- 4. Планируемые результаты освоения
учебного предмета**
- 5. Календарно-тематическое планирование**

Раздел 2. Пояснительная записка

- Нормативно-правовая база
- Цель освоения предмета
- Задачи предмета
- УМК
- Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование:

5 класс Запланированы учебные часы:

- по рассказу Н. Назаркина «Мандариновые острова» из тематического блока «*Проза и поэзия о подростках и для подростков последних десятилетий авторов-лауреатов премий и конкурсов*» (1ч);
- по сказкам братьев Grimm (1ч), сказке Э.Т. Гофмана «Щелкунчик» из тематического блока «*Зарубежная сказочная и фантастическая проза*» (1ч);
- по сказке У. Старк «Рождество в лесу» из тематического блока «*Современная зарубежная проза*» (1ч), так как вышеперечисленные блоки в программу выбранного УМК не входят.

- Общая характеристика организации учебного процесса: технологий, методов, форм, средств обучения, форм обучения и контроля
- Описание места учебного предмета в учебном плане.

Количество контрольных работ

Наименование разделов	Классы				
	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1. Устное народное творчество.					
2. Из литературы XVIII века.					
3. Из литературы XIX века.	2	1	1	3	1
4. Из литературы XX века.			2		
5. Из зарубежной литературы.		1			
5. Итоговое повторение.	1	1	1		1

Раздел 3. Содержание программы

Михаил Васильевич Ломоносов. Краткий рассказ о жизни писателя. Ломоносов – ученый, поэт, художник, гражданин.

«**Случились вместе два астронома в пиру...**» – научные истины в поэтической форме. Юмор стихотворения.

Теория литературы. Роды литературы: эпос, лирика, драма. Жанры литературы.

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок

Основные виды учебной деятельности

Поиск сведений о писателе с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета (под руководством учителя). Пересказ фрагментов публицистического и научно-популярного текстов. Выразительное чтение стихотворения. Поиск незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы. Устные ответы на вопросы. Участие в коллективном диалоге. Поиск в стихотворении юмористических элементов. Работа со словарем литературоведческих терминов.

Личностные

темые результаты

осуществлять учебный предмет

Метапредметные

Предметные

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

РАЗДЕЛ	КОЛ -ВО ЧА СОВ	<u>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u> Окончив изучения раздела, выпускник	
		научится	получит возможность научиться
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	20ч	<ul style="list-style-type: none"> • осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения; сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм); 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа (находить общее и различное с идеалом русского и своего народов);</i>

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !**