

# Русский язык. Повторение изученного в 8 классе

Презентация учителя русского языка и литературы  
МБОУ «Надеждинская ООШ» Пестречинского  
района Республики Татарстан  
Сафиной Лидии Ивановны

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ ИЗУЧАЮЩИМ ЧТЕНИЕМ

- 1. Утро было праздничное, жаркое; радостно, наперебой трезвонили над Донцом, над зелеными горами колокола, уносились туда, где в ясном воздухе стремилась к небу белая церковка на горном перевале. 2. Говор гулом стоял над рекой, а на баркасе прибывало по ней в монастырь всё больше и больше народу, всё гуще пестрели праздничные малороссийские наряды. 3. Я нанял лодку, и молоденькая хохлушка легко и быстро погнала её против течения по прозрачной воде Донца, в тени береговой зелени. 4. И девичье личико, и солнце, и тени, и быстрая речка – всё было так прелестно в это милое утро...  
5. Я побывал в скиту – там было тихо, и бледная зелень березок слабо шепталась, как на кладбище, – и стал взбираться в гору.  
6. Взбираться было трудно. 7. Нога глубоко тонула во мху, буреломе и мягкой прелой листве, гадюки то и дело быстро и упруго выскальзывали из-под ног. 8. Зной, полный тяжелого смолистого аромата, неподвижно стоял под навесами сосен. 9. Зато какая даль открылась подо мною, как хороша была с этой высоты долина, темный бархат её лесов, как сверкали разливы Донца в солнечном блеске, какую горячую жизнь дышало всё кругом! 10. То-то, должно быть, дико-радостно билось сердце какого-нибудь воина полков Игоревых, когда, выскочив на хрипящем коне на эту высь, повисал он над обрывом, среди могучей чащи сосен, убегающих вниз!  
11. А в сумерках я уже опять шагал в степи. 12. Ветер ласково веял мне в лицо с молчаливых курганов. 13. И, отдыхая на них, один-одинёшенек среди ровных бесконечных полей, я опять думал о старине, о людях, почивающих в степных могилах под смутный шелест седого ковыля...

# Вопрос 1

- **Какое утверждение является неверным?**
- Антонимы- уточняют, противопоставляют, передают авторское отношение, создают контрастные образы.
- Паронимы- это слова, которые обостряют внимание к лексическому значению корня, показывают авторское владение языком.
- Синонимы- это слова, которые уточняют основное значение, передают авторское отношение, степень интенсивности признака и действия, придают стилистическую окраску, выразительность.
- Изобразительно- выразительные средства – это слова, которые показывают на многозначность слова.

Ответ : 4

## Вопрос 2

**Найдите предложение, где средством выразительности речи является эпитет**

1. А в сумерках я уже опять шагал в степи.
2. Ветер ласково веял мне в лицо с молчаливых курганов.
3. Я нанял лодку.
4. Говор гулом стоял над рекой.



Ответ : 2

# Вопрос 3

**Какая из данных пар слов не является синонимами?**

1. Празднично- радостно
2. Трудно- тяжело
3. Тёмный- чёрный
4. Высь- низина



Ответ: 4



# Вопрос 4

**Укажите неверное лексическое значение слова**

- 1. Скит- небольшой посёлок для монахов-отшельников.
- 2. Мох- растение без корней и цветков.
- 3. Курган- холм, в частности могильный холм у древних народов
- 4. Ковыль- это человек, который ковыляет.

Ответ: 4

# Вопрос 5

- **Выпишите группы слов с непроизносимыми согласными**
- 1. радостно, празднично
- 2. сердце, солнце
- 3. ясном, церковка
- 4. кладбище, монастырь

Ответ: 1,2

# Вопрос 6

- **Выпишите однозначные слова из 5 предложения**

Ответ: скит, берёза, кладбище

# Вопрос 7

- **Замените фразеологизмами следующие фразы**
- 1.там было тихо (предложение 5)-.....
- 2.неподвижно стоял(предложение 8)-....
- 3.бесконечных(предложение 13)
- 4.один-одинёшенек (предложение 13)

# Ответ:

1. стояла мёртвая тишина
2. стоял как вкопанный
3. во всю ивановскую
4. один как перст



# Вопрос 9

**Выпишите сравнения из 2 – го и 5 – го предложений**

Ответ: гулом  
как на кладбище

# Вопрос 10

**Выпишите метафоры из предложения**

- Зато какая даль открылась подо мною, как хороша была с этой высоты долина, темный бархат её лесов, как сверкали разливы Донца в солнечном блеске, какую горячею жизнью дышало всё кругом!

# Ответ:

- даль открылась,
- сверкали разливы ,
- горячею жизнью дышало всё кругом

# Вопрос 11

- Напишите количество основ в 1 предложении



Ответ : 3

# Вопрос 12

- Выпишите № предложения , в котором есть обобщающее слово при однородных членах



Ответ: 4



# Вопрос 13

- Выпишите безличное односоставное предложение



Ответ:

Взбираться было трудно.

# Вопрос 14

- Выпишите вводную конструкцию из предложения  
10

# ОТВЕТ:

- Должно быть

# Вопрос 15


- Из предложений 9, 10 выберете то, в котором есть обособленное определение



Ответ: 10

# Напишите сочинение- рассуждение по тексту И. А. Бунина

- **Однородные члены предложения нужны, чтобы разнообразить язык, правильно расставлять запятые, и как следствие этого - передать интонацию, писать грамотно и красиво.**



Желаю  
успехов!