

# Блиц - опрос

## « Подскажи словечко »

- Часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы какой, какая, чей называется \_\_\_\_\_

### **прилагательное**

- Прилагательные согласуются \_\_\_\_\_

### **с существительными**

- Правописание окончаний прилагательных следует проверять \_\_\_\_\_

### **по вопросу**

# Блиц - опрос

## « Подскажи словечко »

- По значению прилагательные делятся на \_\_\_  
*качественные, относительные, притяжательные*
- Прилагательные имеют две формы \_\_\_  
*полную и краткую*
- Качественные прилагательные имеют  
сравнительную и превосходную \_\_\_\_\_  
*степени сравнения*
- Самый распространённый способ образования  
прилагательных \_\_\_\_\_  
*суффиксальный*

# Какие суффиксы прилагательных вы знаете?

- еньк-, -оват-, -н-, -ист-, -чив-, -лив-,
- онн-, -енн-, -ан-, -ян-

**Прочитайте слова  
и определите тему урока.**

**ЗИМ (Н, НН) ИЙ, ТРАВЯ (Н, НН) ОЙ,  
ОРЛИ (Н, НН) БИЙ, КОЖА (Н, НН) БИЙ,  
РЕМЕСЛЕ (Н, НН) БИЙ, ЛУ (Н, НН) БИЙ,  
ЭКСКУРСИО (Н, НН) БИЙ**

**Правописание букв**

**Н-НН**

**в именах**

**прилагательных**

# Цели урока:

- Познакомиться с правописанием букв Н – НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных;
- Уметь выбирать Н или НН в суффиксах прилагательных;
- Уметь доказывать свою точку зрения при выборе орфограммы.

# Маршрутный лист

Ф.И. учащегося, число, тема

<u>1.</u> <u>Станц</u> <u>ия</u> <u>«Иssl</u> <u>едоват</u> <u>ельска</u> <u>я »</u>	<u>2.</u> <u>Станци</u> <u>я</u> <u>«Теорет</u> <u>ическая</u> <u>»</u>	<u>3.</u> <u>Станция</u> <u>«Практи</u> <u>ческая »</u>	<u>4.</u> <u>Станция</u> <u>«Игрова</u> <u>я »</u>	<u>5.</u> <u>Станция</u> <u>«Тестова</u> <u>я »</u>	<u>6.</u> <u>Станция</u> <u>«Творческ</u> <u>ая »</u>
Участ ие <b>1</b>					

# -Н- И -НН-

Кожа – кожаный

Серебро - серебряный

Лебедь – лебединый

Телефон – телефонный

Зверь - звериный

Старина – старинный

Государство – государственный

Станция - станционный



## -Н- И -НН-

Кожа - кож**ан**ый

Серебро -  
серебр**ян**ый

Телефон -  
телефон**н**ый

Старина -  
старин**н**ый

Лебедь –  
лебед**ин**ый

Зверь -  
звер**ин**ый

Государство –  
государств**енн**ы  
й

Станция -  
станци**он**ый

# Буквы Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.

**Н**

1. **-ИН-** :  
суффикс указывает на принадлежность к живому существу;
2. **-АН-(ЯН)** :  
прилагательные с этими суффиксами обозначают материал, из которого сделан предмет.

Исключ.: стеклянный  
оловянный  
деревянный

**НН**

1. **-Н + Н-** :  
если корень слова оканчивается на Н ;
  2. **-ОНН-**
  3. **-ЕНН-**
- Исключ.: \_\_\_\_\_ ветреный  
(но: без+ ветреный)

# Запомни!

- ◆ Зеленый
- ◆ Синий
- ◆ Багряный
- ◆ Пряный
- ◆ Свиной
- ◆ Юный
- ◆ Румяный



# Маршрутный лист

Ф.И. учащегося, число, тема

<u>1.</u> <u>Станция</u> <u>«Исслед</u> <u>ователь</u> <u>ская »</u>	<u>2.</u> <u>Станция</u> <u>«Теорет</u> <u>ическая</u> <u>»</u>	<u>3.</u> <u>Станция</u> <u>«Практи</u> <u>ческая »</u>	<u>4.</u> <u>Станция</u> <u>«Игровая</u> <u>»</u>	<u>5.</u> <u>Станция</u> <u>«Тестовая</u> <u>»</u>	<u>6.</u> <u>Станция</u> <u>«Творчес</u> <u>кая »</u>
Участие  1	Всё понял  1				

## Распредели слова в два столбика

Станцио...ый, кури..ый, торжестве...ый,  
овся...ый, шерстя...ой, обеде...ый,  
оловя...ый, кожа...ый, дерева...ый,  
звери...ый, торфя...ой, экскурсио...ый,  
письме...ый, стекла...ый, авиацио...ый,  
песча...ый, костя...ной, обыкнове...ый

# Взаимопроверка



станционный  
торжественный  
обеденный  
оловянный  
деревянный  
экскурсионный  
письменный  
стеклянный  
авиационный  
обыкновенный

куриный  
овсяный  
шерстяной  
кожаный  
звериный  
торфяной  
песчаный  
костяной



## оценка

Нет ошибок - «5»

1-2 ошибки - «4»

3-4 ошибки - «3»

# Маршрутный лист

Ф.И. учащегося, число, тема

<u>1.</u> <u>Станция</u> <u>«Исслед</u> <u>ователь</u> <u>ская »</u>	<u>2.</u> <u>Станция</u> <u>«Теорет</u> <u>ическая</u> <u>»</u>	<u>3.</u> <u>Станция</u> <u>«Практи</u> <u>ческая »</u>	<u>4.</u> <u>Станция</u> <u>«Игровая</u> <u>»</u>	<u>5.</u> <u>Станция</u> <u>«Тестовая</u> <u>»</u>	<u>6.</u> <u>Станция</u> <u>«Творчес</u> <u>кая »</u>
Участие  1	Всё понял  1	Нет ошибок  5			



1.тума...ая погода

2.ветре...ый день

3.кури...ый  
бульон

4.маши...ая работа

5.болезне...ое  
состояние

6.ю...ое лицо

7.ледя...ая гора

8.петуши...ые бои

9.жестя...ая  
коробочка

10.величестве...ая  
колонна





## Самооценка

Нет ошибок - «5»

1-2 ошибки - «4»

3-4 ошибки - «3»

# Маршрутный лист

Ф.И. учащегося, число, тема

<u>1.</u> <u>Станция</u> <u>«Исслед</u> <u>ователь</u> <u>ская »</u>	<u>2.</u> <u>Станция</u> <u>«Теорет</u> <u>ическая</u> <u>»</u>	<u>3.</u> <u>Станция</u> <u>«Практи</u> <u>ческая »</u>	<u>4.</u> <u>Станция</u> <u>«Игровая</u> <u>»</u>	<u>5.</u> <u>Станция</u> <u>«Тестовая</u> <u>»</u>	<u>6.</u> <u>Станция</u> <u>«Творчес</u> <u>кая »</u>
Участие  1	Всё понял  1	Нет ошибок  5	Нет ошибок  5		

**Отметьте строку, в которой все прилагательные имеют суффикс –ЕНН-**

а) песенный, безветренный,  
бритвенный;

б) болезненный, клюквенный,  
фирменный;

в) именной,  
производственный,  
тыквенный.

**Отметьте строку, в которой все прилагательные имеют суффикс –ЕНН-**

а) песенный, безветренный,  
бритвенный;

б) болезненный, клюквенный,  
фирменный;

в) именной,  
производственный,  
тыквенный.

# Маршрутный лист

Ф.И. учащегося, число, тема

<u>1.</u> <u>Станция</u> <u>«Исслед</u> <u>ователь</u> <u>ская »</u>	<u>2.</u> <u>Станция</u> <u>«Теорет</u> <u>ическая</u> <u>»</u>	<u>3.</u> <u>Станция</u> <u>«Практи</u> <u>ческая »</u>	<u>4.</u> <u>Станция</u> <u>«Игровая</u> <u>»</u>	<u>5.</u> <u>Станция</u> <u>«Тестовая</u> <u>»</u>	<u>6.</u> <u>Станция</u> <u>«Творчес</u> <u>кая »</u>
Участие  1	Всё понял  1	Нет ошибок  5	Нет ошибок  5	Нет ошибок  1	

Мало кого уже уд..вляет слово «хризантема» в переводе с древн.. греческого звучит как «золотой цветок». В странах востока с этим р.. стением связывают и необыкновенную радость, и истинную печаль, и глубочайш.. скор..ь.

Одно из преданий ст..рины рассказывает, что в третьем веке до нашей эры император без сердца, без жалости узнал о существовании цветка неземной, божественной красоты, который рос на одном из островов, хранящих множество тайн. Мудрец.. говорили, что из этого растения можно было приготовить чудесный на вкус эликсир, помогающий и..бавиться от неизлечимых болезней и уйти от смерти без врем..ни. Но только искренний человек мог прик..снуться к цветку с чудесным действием.

Триста доблес (?)ных юношей и прекрас(?)ных девушек отправились за сокровищем, не имеющим цены. Но могущественному императору так и не удалось дождат(?)ся возвращения смельчаков.

На островах возникло новое государство – Япония. На гербе этой страны и сегодня шестнадцативековая золотая хризантема.



**Объясните постановку знака  
препинания в предпоследнем  
предложении.**

На островах возникло новое  
государство – Япония.

# Сколько в тексте прилагательных с орфограммой « Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных »?»

- Необыкновененная,
- истинная,
- неземной,
- божественной,
- искренний,
- чудесным,
- доблестных,
- прекрасных,
- могущественному

# Подчёркнутые словосочетания замените словосочетанием «прил. + сущ.»

- Предание старины –
- Остров, хранящий тайну –
- Смерть без времени –
- Цветок с чудесным действием –
- Сокровище, не имеющее цены –

# Подчёркнутые словосочетания замените словосочетанием «прил. + сущ.»

- Предание старины – старинное предание
- Остров, хранящий тайну – таинственный остров
- Смерть без времени – безвременная смерть
- Цветок с чудесным действием -  
чудодейственный цветок
- Сокровище, не имеющее цены – бесценное сокровище.

# Подведение итогов.

- Что надо знать для того, чтобы правильно выбирать написание букв Н или НН в прилагательных?
- В каких суффиксах пишется одна буква Н?
- В каких суффиксах пишется две буквы НН?
- Назовите слова – исключения.

*Поздравляю с удачным  
приобретением знаний!*



# Маршрутный лист

Ф.И. учащегося, число, тема

<u>1.</u> <u>Станция</u> <u>«Исслед</u> <u>ователь</u> <u>ская »</u>	<u>2.</u> <u>Станция</u> <u>«Теорет</u> <u>ическая</u> <u>»</u>	<u>3.</u> <u>Станция</u> <u>«Практи</u> <u>ческая »</u>	<u>4.</u> <u>Станция</u> <u>«Игровая</u> <u>»</u>	<u>5.</u> <u>Станция</u> <u>«Тестовая</u> <u>»</u>	<u>6.</u> <u>Станция</u> <u>«Творчес</u> <u>кая »</u>
Участие  1	Всё понял  1	Нет ошибок  5	Нет ошибок  5	Нет ошибок  1	5 + 3

# РЕФЛЕКСИЯ

*Выбери утверждение, которым тебе хотелось бы закончить урок:*

- У меня не было затруднений.
- Я только слушал предложения и ответы других.
- Я выдвигал идеи, уверенно отвечал.
- Я сам не мог справиться с заданиями.
- Я доволен собой и своей работой.

**Отметить в своих маршрутных листах**



# Домашнее задание (на выбор)

- Составьте диктант на Н и НН в прилагательных (30 слов).
- Выполните упражнение № 279 (по заданию)



**СПАСИБО  
ЗА УРОК!**

*Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу прилагательные с Н и НН и познакомьтесь с ещё одной версией истории хризантемы.*

- По другой легенде, родиной этого \_\_\_\_\_ растения является Китай. Китайцы уверены в своей \_\_\_\_\_ правоте. Они называли в честь хризантемы девятый месяц года. По \_\_\_\_\_ преданию, \_\_\_\_\_ человек, не побоявшийся сорвать в девятый день девятого месяца \_\_\_\_\_ цветок хризантемы, обретает бессмертие.
- Слова для вставки: необыкновенного, истинной, подлинной, старинному, мужественный, бесценный, таинственный.