

# Методическая разработка по выполнению исследовательской работы

## «Топонимы – язык земли, память истории»

Подготовила Серебрякова Наталья  
Владимировна, учитель  
МБОУ Талицкой СОШ  
Южского района, Ивановской области

# Краткая характеристика жанра работы;



«Топонимы – язык земли,  
память истории»



- Жанр работы - методическая разработка по выполнению исследовательской работы , предназначена для учащихся 5 -6 классов, проводится в течение года.

Тема: «Исследование названий поселений юго-западной части Южского района  
( по направлению Южа – Мугреевский)»



# Актуальность

- Невозможно изучение русского языка и литературы без знания своей Родины большой и малой. Край родной интересен. Им можно гордиться, но при условии: его надо знать.
- Привлечь учащихся к изучению своей малой родины можно с помощью исследовательской работы.
- Географические названия – это история. Они отражают жизнь народа, его духовную культуру. Поэтому учитель-словесник должен способствовать формированию у школьников русского самосознания, приобщению их к национальной русской культуре.

# Основные положения

**Цель исследования:** собрать и изучить топонимы юго-западной территории Южского района, выяснить их значение и историю происхождения.

**Задачи:**

1. Изучить литературу по данной теме
2. Собрать сведения о топонимах из различных источников и составить классификацию
3. Выявить связь топонимов историей происхождения и географическими особенностями.

**Проблемный вопрос:** В чём своеобразие топонимов данной местности *и значение изучения топонимики?*

# Примерные этапы работы

- | Нумерация этапов | Содержание  |
|------------------|---|
| 1                | Выбор и формулировка темы, определение целей и задач, выбор объекта и предмета исследования, методов исследования |
| 2                | Составление плана работы  |
| 3                | Проведение исследования   |
| 4                | Подведение итогов и оформление результатов  |
| 5                | Презентация работы на школьной конференции  |

# 1 этап. Выбор и формулировка темы

- **Возможный вариант привлечения внимания к данной теме** – летние путешествия детей; сужение темы до топонимов нашей местности.
- **Примерные варианты формулировки:**
  - Интересные названия поселений Южского района.
  - Имена сёл и деревень нашей местности.
  - Кто придумал названия сёл и деревень нашей местности
  - Топонимы территории Талицкого поселения и др.
- **Объект** исследования: Географические названия населённых пунктов данной территории.
- **Предмет:** История возникновения названий поселений и их значение.

# 1 этап. Определение методики исследования

- Каким способом можно получить эти сведения?

## **Методы исследования:**

- 1. Изучение специальной литературы.
- 2. Обобщение и систематизация материала по данной теме.
- 3. Наблюдение и фиксация наблюдений (фотографии, рисунки)

## **Практическая значимость**

**исследования:** Данный материал можно использовать во внеурочной деятельности, на уроках русского языка, литературы, географии и истории.

## 2 этап Составление плана работы

- 1 Изучение теоретических сведений по топонимике
- 2 Социологическое исследование «Что знают учащиеся школы о местных топонимах?»
- 3. Сбор материалов о местных топонимах в краеведческих работах.
- 4. Опрос местных старожилов
- 5. Обобщение и анализ полученных материалов.
- 6. Подготовка презентации.



## 3 этап Исследование

- **1 Изучение теоретических сведений по топонимике.** (Что изучает наука топонимика? Виды топонимов. Значение топонимики).
- **2 Примерные вопросы для соц. опроса:**
  - Знаете ли вы, что такое топонимика?
  - Знаете ли вы, что означает название нашего села Талицы?
  - Знаете ли вы названия близлежащих сёл и деревень и их происхождение?  
Нужно ли знать топонимы своего края и почему?
- 3. **Сбор материалов о местных топонимах в краеведческих работах.** (Работа в библиотеках, Южском архиве, интернете)

## 3 этап Исследование

### 4. Опрос местных старожилов (Примерные вопросы:

- Как давно проживаете в Талицах?
- Что знаете о близлежащих деревнях и селениях?
- Что знаете об истории самих поселений и их названий?)

### 5. Обобщение и анализ полученных материалов.

- (Примерные вопросы для анализа:

Есть ли схожие названия деревень? (Олтухово, Зеленино, Лукино)

Если есть, чем это можно объяснить?

Есть ли отличающиеся названия, единичные? (Взвоз, Талицы, Большое)

Если есть, как это можно объяснить?

Вывод по проблемному вопросу.

## 4. Подведение итогов и оформление результатов

- Результаты работы оформить по требованиям к оформлению исследовательских работ (ГОСТ 7. 32-2001), а также создать презентацию для представления на конференции.

Можно составить викторину, кроссворд и др. для использования на уроках и внеурочной деятельности.

- **Примерный вывод:** Однотипность названия ряда деревень объясняется общей историей их возникновения и сельскохозяйственным укладом. Единичные названия связаны с более поздним образованием и другими занятиями населения (Например, Большое Болото - с торфоразработками, Талицы - с уголовно-исполнительной системой). Значение названий имеет разные причины происхождения .

# Перспективы развития работы

- Работу можно продолжить исследованием других топонимов местности: названий рек и озёр, улиц и переулков, имён и фамилий учащихся (жителей).

# Библиография

- 1. Ожегов С.И., Словарь русского языка, Москва, 1982.
  2. Суперанская А. В., Что такое топонимика? Москва, Наука, 1985 г.
  3. Никонов В.А., Введение в топонимику, Москва, 1965г.
- 4. Успенский Л. В. Книга классиков: «Имя дома твоего». Очерки по топонимике. – Москва, 2002
- 5. Волина В.В. Этимологический словарь. В.В. Волина. СПб, Дидактика Плюс, 2000
- 6. Горбаневский М.В. По городам и весям «Золотого кольца». М., 1983.
- 7. Пospелов Е.В. Историко – топонимический словарь России. М., Профиздат, 2000