

*Урок развития речи.*

*Тема урока:*

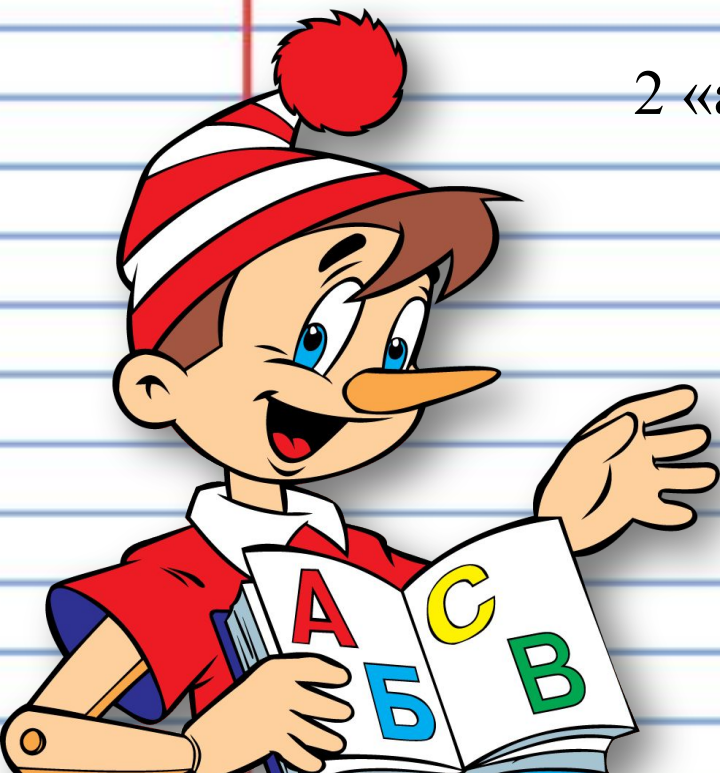
**План текста.**

2 «а» класс, лицей №41,

учитель –

Сухарева Л.А.

Г.Кострома



# Цель урока:

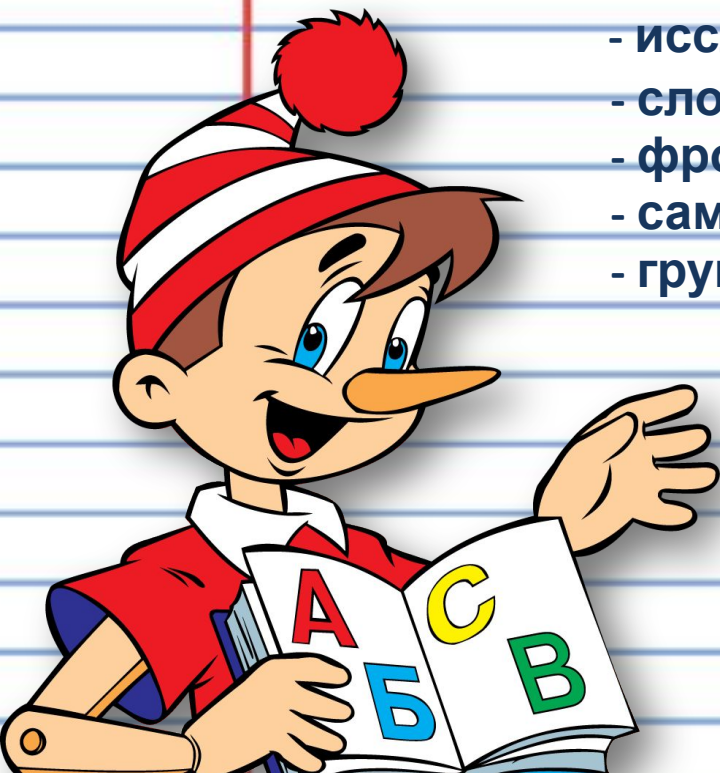
Организовать комплексную работу с текстом, научить составлять план текста.

## Задачи:

- Учить применять в учебной деятельности различные виды работ с текстом (определение темы, основной мысли текста, деление текста на части (абзацы), составление плана, заголовков и пересказ);
- развивать словесно-логическое мышление;
- развивать коммуникативные качества учащихся;
- Развивать умение давать объективную оценку своей деятельности и деятельности одноклассников.

## Методы:

- исследовательский;
- словесные (беседа, пересказ);
- фронтальная работа;
- самостоятельная работа;
- групповая работа.



# *Что мы знаем о тексте?*

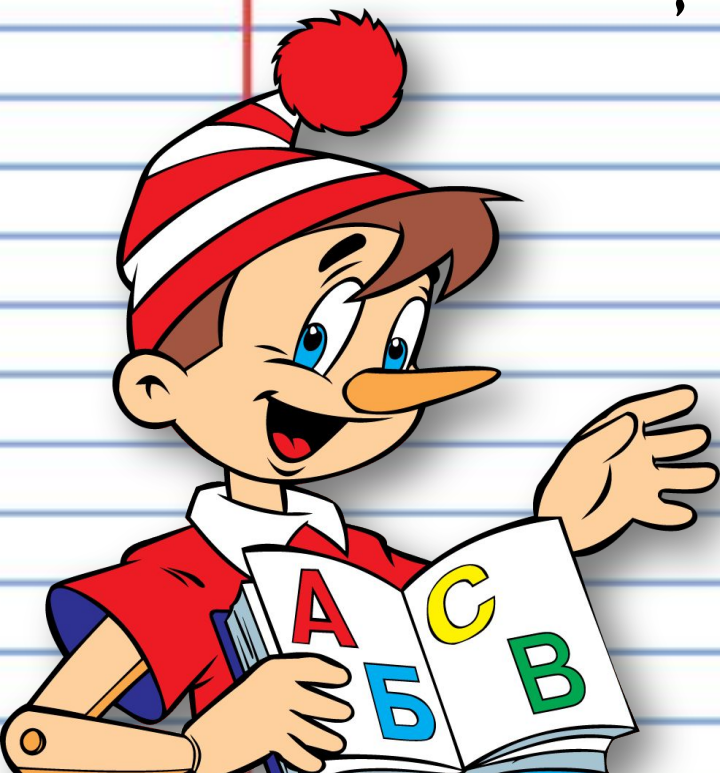
*Текст – это...*

*Предложения в тексте  
записаны в строгом...*

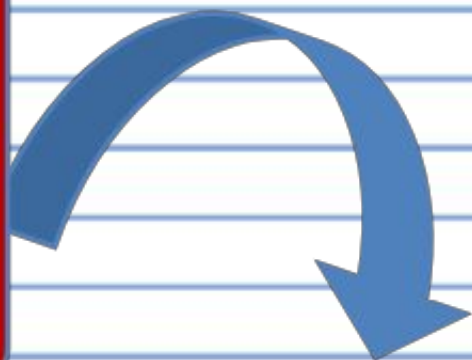
*У текста есть..., по нему  
можно определить...*

*Текст разделён на ...*

*Абзац - ?*



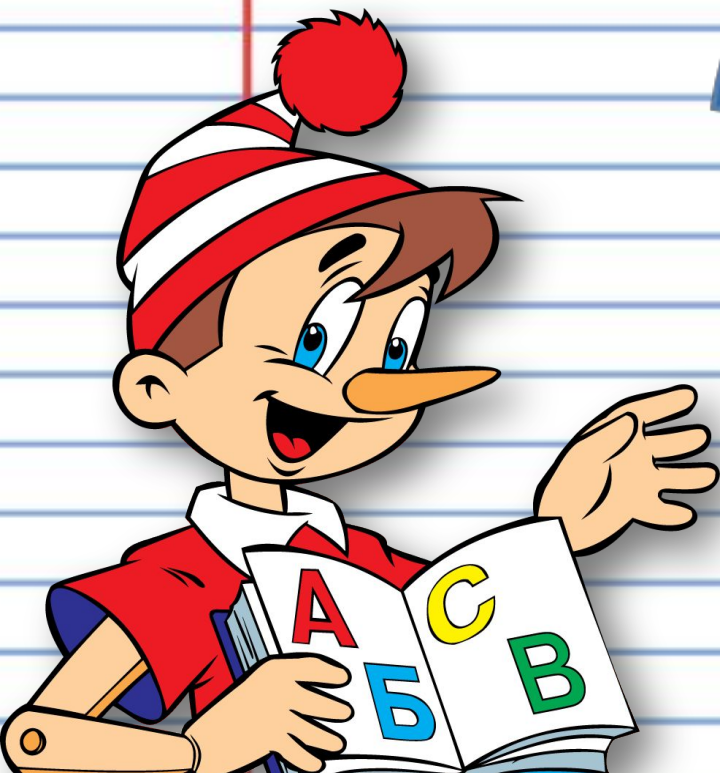
**Текст**



**Абзацы**

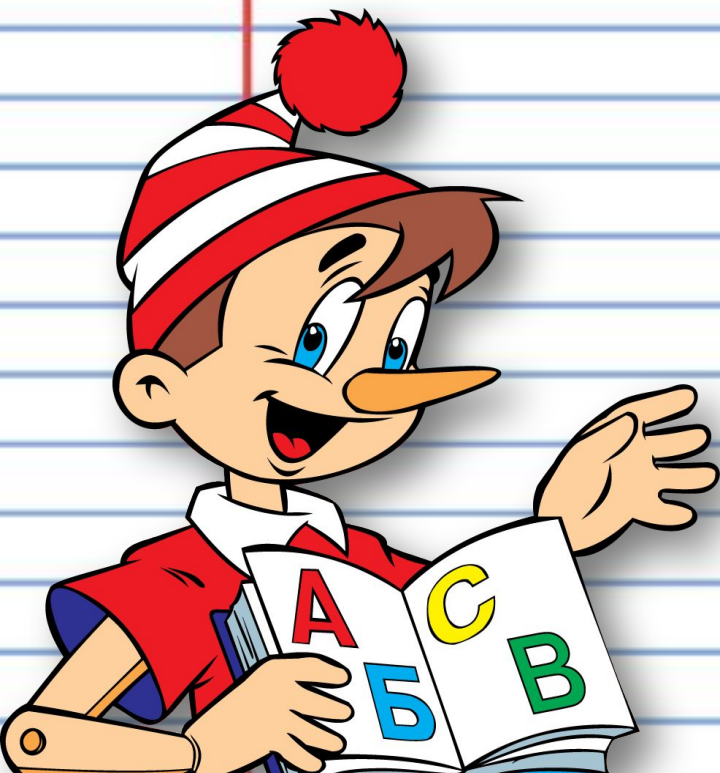


**План**



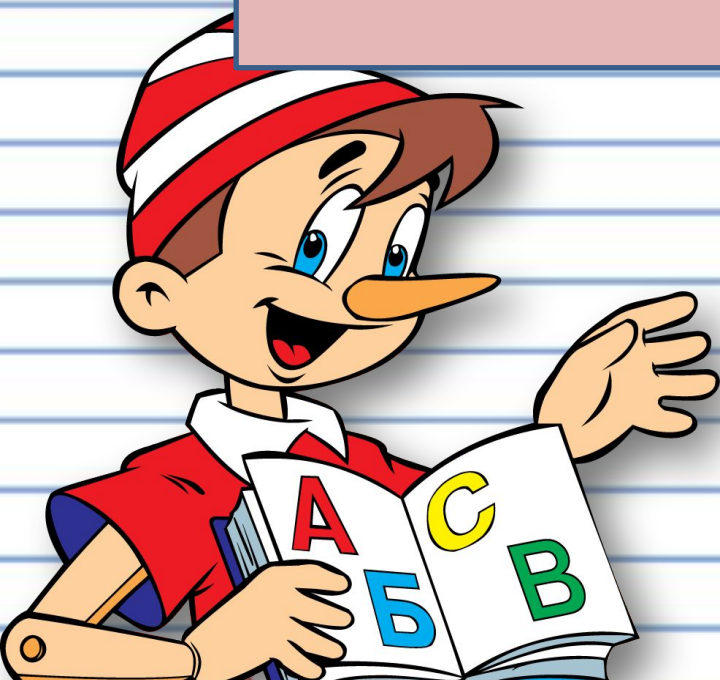
*Без поддержки друзей  
невозможен успех!*

Эдуард  
Юрьевич  
Шим



## *Алгоритм составления плана:*

- Прочитать абзац.
- Определить тему.
- Выделить ключевые слова.
- Придумать и записать название абзаца.
- Озаглавить текст.



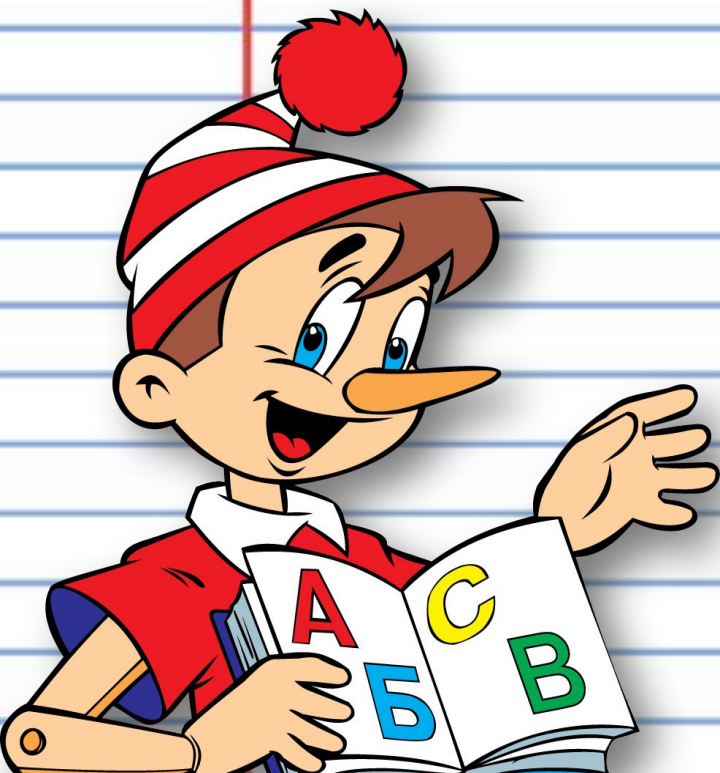
## *План.*

*1. Встреча с ежом.*

*2. Вот положенье-то!*

*3. Ёж усердно работает.*

*4. Помощь ёжику.*



*1 абзац.*

*Ключевые слова:*

*Увидел*

*семенит*

*три листочка*

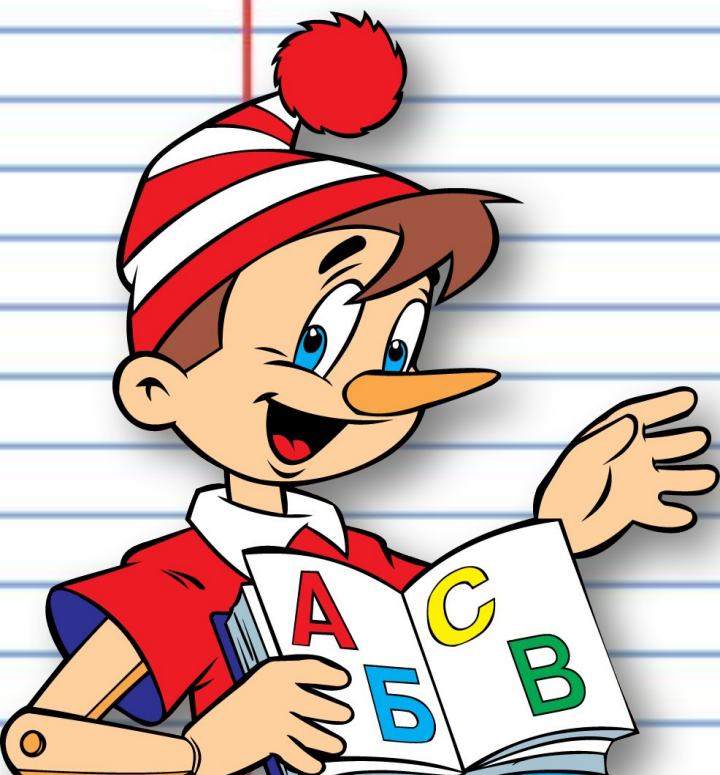
*ноша нипочём*

*вдесятеро*

*частые, плотные*

*накальваются*

*бежать налегке*

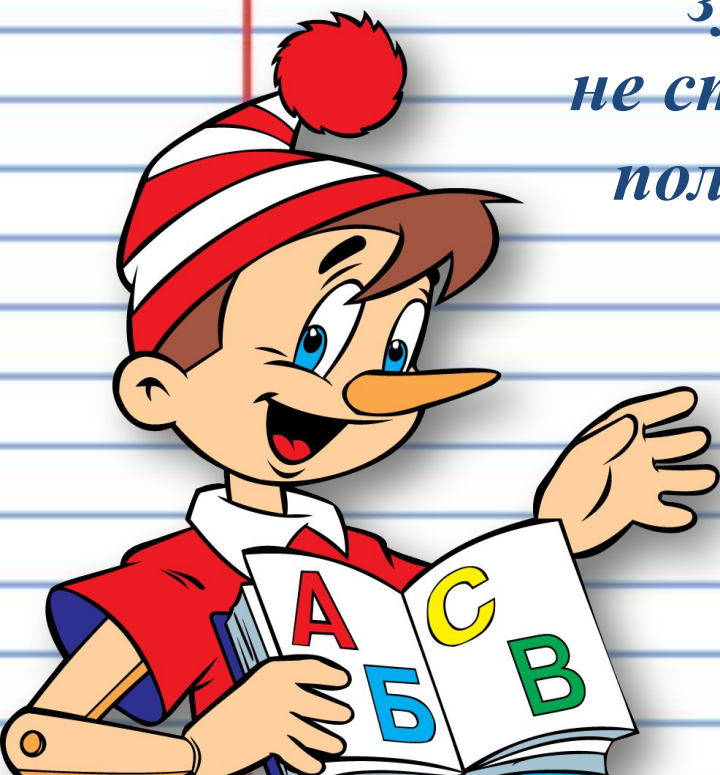




*2 абзац.*

*Ключевые слова:*

*Не спугнуть  
пошёл  
старая сосна  
норка  
остановился  
снять  
убрать в норку  
не ухватить  
зубами  
не стряхнешь  
положенье.*



*3 абзац.*

*Ключевые слова:*

*Тереться  
сдирать  
с боков,  
со спины  
рыхтит от усердия  
помогает  
не снимается  
долго старался  
не снял  
отправился назад.*



*4 абзац.*

*Ключевые слова:*

*Скрылся*

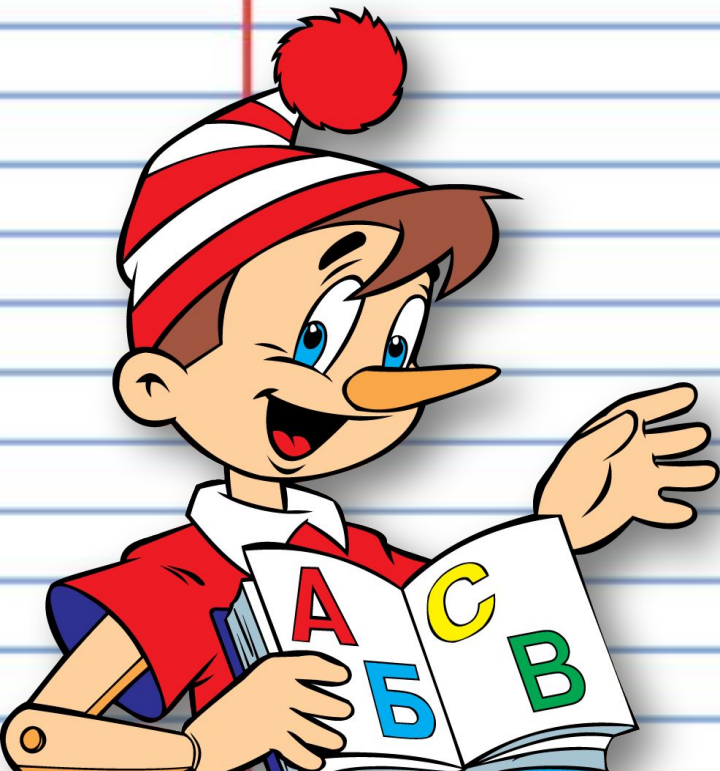
*сбежал*

*принёс*

*положил*

*хотелось*

*тяжёлая.*



# *Трудная работа.*

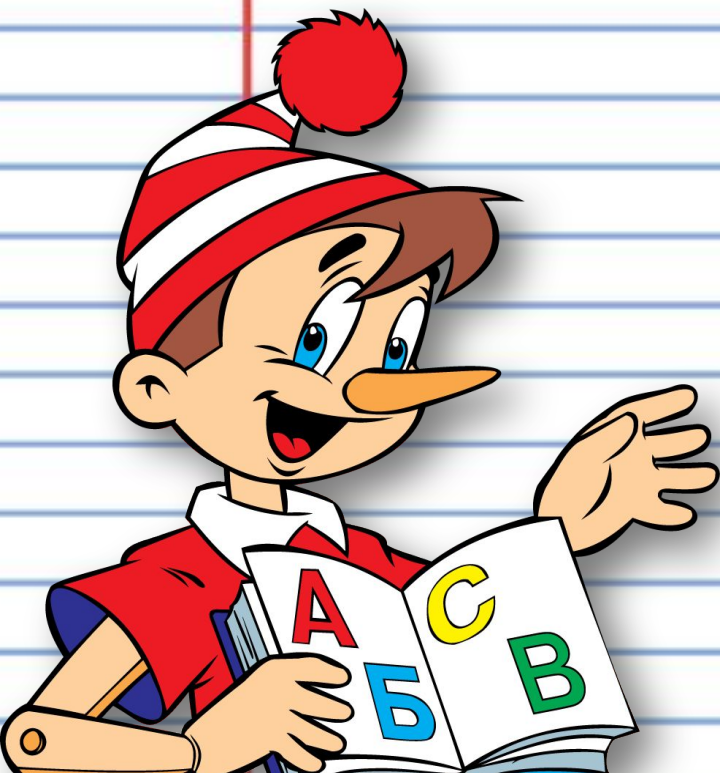
## *План.*

*1. Встреча с ежом.*

*2. Вот положенье-то!*

*3. Ёж усердно работает.*

*4. Помощь ёжику.*







***Домашнее задание:  
учебник стр.98 №2.***