

Учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №3» города Мензелинска РТ
Кривенкова Ольга Геннадьевна

Квалификационная категория: высшая
Стаж работы: 21 год

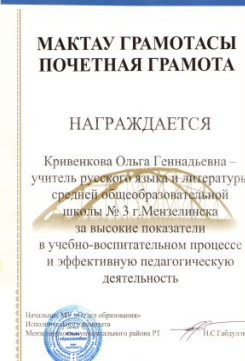
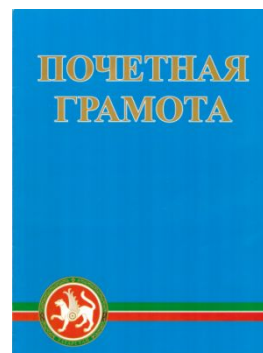
Образование: высшее, ЕГПИ, филологический факультет

Методическая тема:
«Применение инновационных педагогических технологий для повышения качества знаний школьников»



Государственные и ведомственные награды

- Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан за подготовку победителя республиканской олимпиады школьников по русскому языку в городе Казани, 2010 год.
- Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, 2009 год.
- Благодарность главы Мензелинского муниципального района Республики Татарстан за подготовку призёра республиканской олимпиады школьников по русскому языку, 2010 год.
- Почётная грамота МУ «Отдел образования» за высокие показатели в учебно-воспитательном процессе, 2008 год.
- Почётная грамота ректора Института непрерывного педагогического образования города Набережные Челны Республики Татарстан за активную работу в рамках экспериментальной площадки, 2009 год.
- Благодарность регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех», 2010 год.



Результаты участия в профессиональных конкурсах

- Победитель в номинации «Лучшая методическая лаборатория» в рамках муниципального конкурса «Учитель года-2007»
- Победитель республиканского конкурса «Ноутбук –учителю».

Информация на сайте
[mnzsch3.edusite.ru/DswMedia/
Krivenkovaog.docx](http://mnzsch3.edusite.ru/DswMedia/Krivenkovaog.docx) (2010 год)

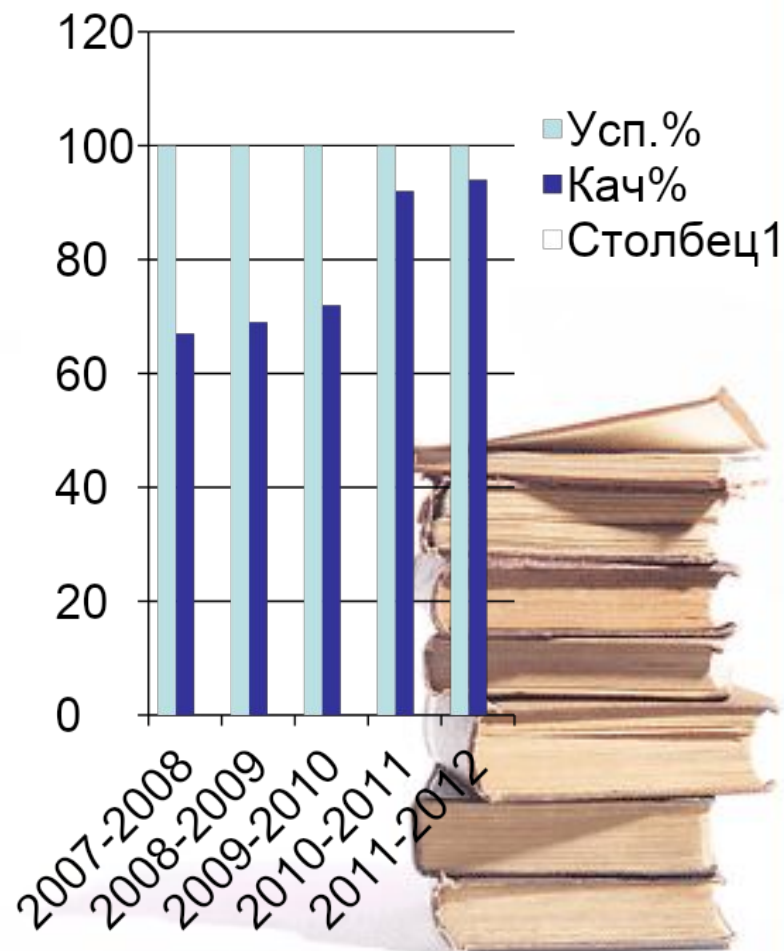
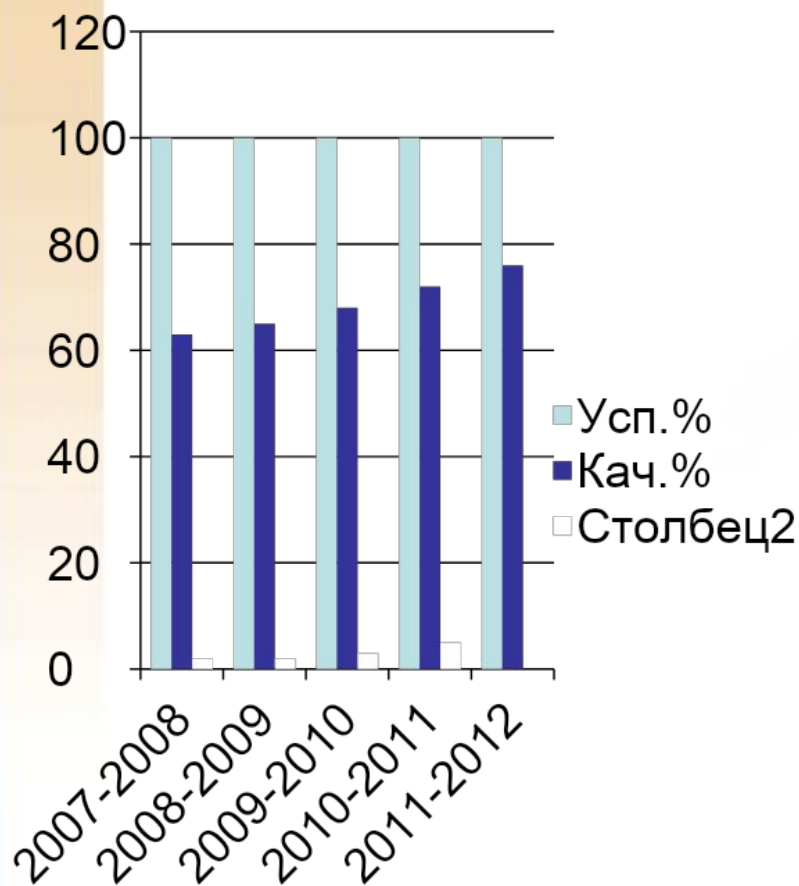
1 место в номинации «Учитель гуманитарного цикла» в рамках конкурса «Учитель 2012 года в Мензелинском муниципальном районе РТ»



Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

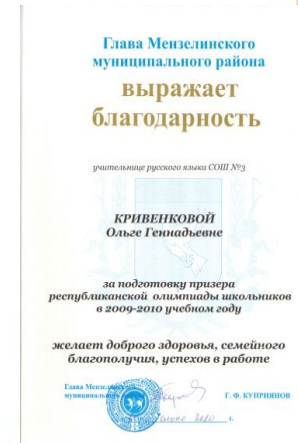
Русский язык

Литература



Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе

В 2010 году ученица 9 класса
Хасанова Гульназ Фарисовна
заняла 3 место
на Республиканской
олимпиаде школьников
по русскому языку
в городе Казани.



В 2008 году ученица 10 класса
Петряева Татьяна Юрьевна
стала призёром
Республиканской олимпиады
школьников
по русскому языку
в городе Казани.



Достижения обучающихся

- В 2009 году ученица 11 класса **Петряева Татьяна Юрьевна** стала призёром регионального конкурса «Лингвист», организованного Нижегородским государственным лингвистическим университетом имени Н.А.Добролюбова.
- В 2009 году ученица 8 класса **Хасанова Гульназ Фарисовна** стала лауреатом региональной научно-практической конференции «Ломоносовские чтения» в городе Набережные Челны РТ.
- В 2010 году Петряева Татьяна (11 класс) и Хасанова Гульназ (9 класс) получили **Диплом за победу в номинации «За исследовательский подход и ценность собранного материала»** на научно-практической конференции «Грани творчества» в городе Мензелинске РТ.

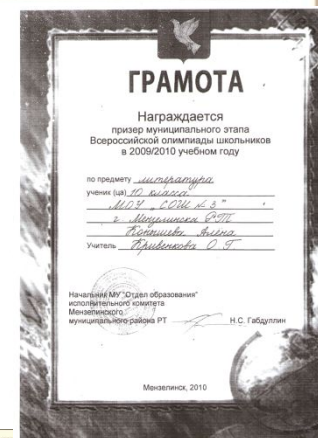
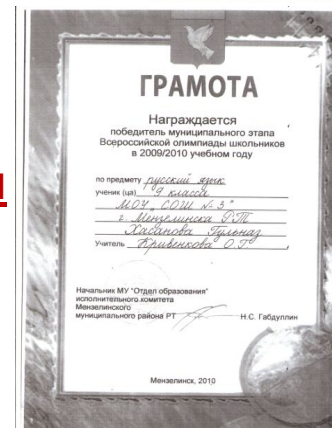


Вопрос: Какова структура конкурса «Лингвист»?



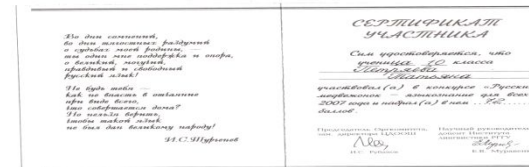
Достижения обучающихся

- В 2009 году ученица 11 класса Петряева Татьяна Юрьевна заняла 1 место в районном туре республиканских олимпиад школьников по русскому языку
- В 2010 году ученица 9 класса Хасанова Гульназ Фарисовна заняла 1 место в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
- В 2010 году ученица 10 класса Коньшева Алёна Андреевна заняла 1 место в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по литературе.
- В 2010 году ученики 10 класса получили Сертификат за оригинальность идеи проекта на муниципальной научно-практической конференции «Грани творчества» в городе Мензелинске РТ



Достижения обучающихся

- В 2008 году ученица 10 класса **Петряева Татьяна Юрьевна** набрала 72 балла в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».
- В 2012 году **ученицы 5А класса** заняли **1 место**, выступив с проектом по литературе «Школьный фольклор. Частушки» на городском конкурсе «А ну-ка, девочки!» среди школ Мензелинского муниципального района РТ.



Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

В 2009 году ученики 10 класса стали победителями районного этапа Республиканского конкурса социальных проектов «Я в моей организации»

- Проект гимна школы помещён на школьный сайт <http://menzelinsk/sch3ukos.ru> и на моём персональном сайте <http://krivenkova.taba.ru>



Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных

Выполнение электронных тестовых заданий для подготовки к ЕГЭ

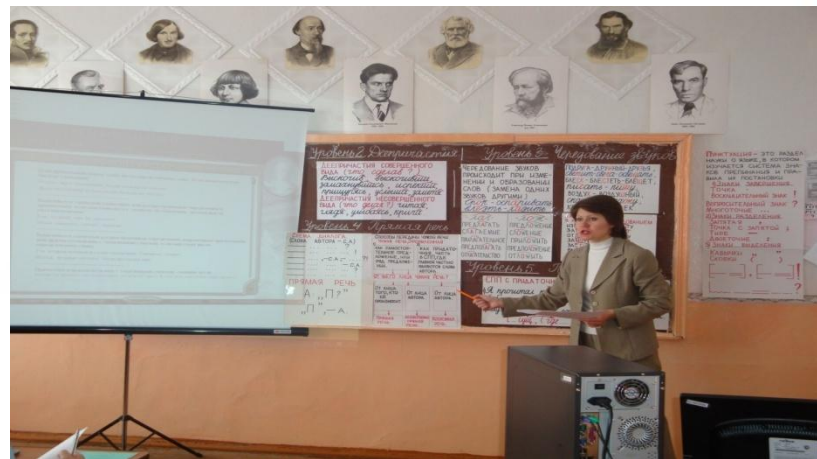
В 2011 году результаты ЕГЭ

в 11 классе выше республиканских.

При успеваемости 100%

Средний балл обучающихся по русскому языку - 66,3 (выше среднего республиканского на 4,1 балл);

по литературе - 70,6 (выше среднего республиканского на 23,3 балла)



Виды электронных учебных материалов, применяемых на уроках русского языка и литературы

- Электронные и мультимедиа учебники.
- **Аудио и видеоматериалы.**
- Электронные тестовые задания.
- **Компьютерные презентации.**
- Он-лайн тестирование.
- **Электронные материалы размещаю на своём персональном сайте**
- <http://krivenkova.tabu.ru>



Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе. Имеется авторская программа внеклассной работы «Занимательная лингвистика», получившая положительную рецензию в Институте непрерывного педагогического образования в городе Набережные Челны РТ.

Рабочие программы по русскому языку и литературе опубликованы на сайте <http://menzelinsk/sch3ukos.ru>

и в методическом сообществе учителей русского языка и литературы

Рецензия
программы кружка «Занимательная лингвистика»,
составленной учителем русского языка и литературы
МОУ «СОШ №3» города Мензелинска РТ
Кривенковой Ольгой Геннадьевной.

Программа кружка по русскому языку в 5 классе «Занимательная лингвистика» разработана для проведения внеклассной работы и рассчитана на 35 часов в год (по 1 часу в неделю). Цель кружковой работы: закрепить, углубить и совершенствовать знания обучающихся по русскому языку в 5 классе. Задачи: продолжить работу над развитием связной устной и письменной речи обучающихся, с одновременным развитием их логического мышления; способствовать формированию орфографических, орфографических и пунктуационных навыков школьников; пробуждать и поддерживать у обучающихся интерес к изучению русского языка; развивать творческие способности учащихся в рамках проектно-исследовательской деятельности; воспитывать интерес к изучению лингвистических книг.

В результате посещения занятий в кружке «Занимательная лингвистика» обучающиеся должны знать: определения основных изучаемых в 5 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры; членами) – синтаксически; составлять простые и сложные предложения изученных видов; различать значения известных слов и правильно употреблять их; пользоваться орфографическими и толковыми словарями; соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала. Должны уметь находить в словах изученные орфограммы, находить орфографические ошибки и исправлять их. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе; находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами. Определять тему и основную мысль текста, его стиль. Писать сочинения на заданную тему; рассуждение, описание, повествование; рассказы о случаях из жизни, а так же описывать отдельные предметы и животных по наблюдениям, опыту, по картине. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом). Уметь решать лингвистические кроссворды, ребусы, шарades. Подготовить проектную работу на лингвистическую тему и защитить ее.

В программе кружковой работы для 5 класса прописаны рекомендуемые педагогические технологии и средства обучения (в том числе и электронные); есть предпочтительные формы контроля ЗУН учащихся; имеется список литературы и электронных методических пособий для учителя и обучающихся.

Программа кружка «Занимательная лингвистика» может быть рекомендована для организации и проведения внеклассных занятий по русскому языку в 5 классе общеобразовательной школы.

Рецензия
Директор ИНПО
Т.Х. Самигулдина
«26» февраля 2007г.
Тел. (8552) 710269.
(8552) 210269 (факс)
root@inpo.chelny.ru

Старший преподаватель кафедры
филологии
«26» февраля 2007 г.
МП
Тел. (8552) 710269 (добавоч. 216)
Волкова Елена
Самигулдина Татьяна
Мензелинский ИИПО



Непрерывность профессионального развития

- Кривенкова О.Г. систематически развивает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации в ИНПО г. Набережные Челны и в ИРО г. Казани.
- Компьютерные курсы «Intel» – обучение для будущего.(ИРО,2003)
- «Проблемы реализации компетентностного подхода на уроках русского языка и литературы». (ИНПО, 2006)
- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности учителя». (ИНПО,2008)
- «Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием дистанционных технологий» . (ТИСБИ, 2009)
- «Управление образовательным учреждением на основе принципов менеджмента и маркетинга». (ИНПО, 2010)

и



С 2007 по 2011 год Кривенкова О.Г. вела активную работу в рамках экспериментальной площадки ИНПО города Набережные Челны РТ на базе МБОУ «СОШ №3» по теме: «Применение инновационных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы для повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся»

Грамоты и благодарности за организацию и проведение региональных, зональных семинаров и конференций по применению новых педагогических технологий, компетентного подхода, внедрению ФГОС второго поколения, успешной подготовке к ГИА и ЕГЭ



С 2009 – 2011 годы Кривенкова О.Г. применяла **технологию электронного дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями**; принимала участие в региональных и муниципальных семинарах-практикумах

- Мой опыт работы по дистанционному обучению опубликован на сайте

EduRT.ru

Кривенкова Ольга Геннадьевна:

Организация обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий.
Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.



Кейс – технология в дистанционном режиме обучения

Кейс – технология – способ организации дистанционного обучения, основанный на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов, их рассылке для самостоятельного изучения обучаемыми при организации постоянного взаимодействия с преподавателем дистанционным способом.



Мои публикации

- **Статья «Применение инновационных технологий»**
в районной газете «Мензеля» от 8.06.2007, №67(10601).
- **Статья «Следуя доброй традиции»**
в районной газете «Мензеля» от 28.11.2007, №148(10520).



Мои публикации

Статья «**Применение инновационных педагогических технологий**» в сборнике «**Инновации в профессиональном образовании как средство повышения качества подготовки кадров: опыт, факты, поиски**». **Материалы республиканской конференции, 2009 год.**

Сборник «**Из опыта работы учителей Мензелинского муниципального района Республики Татарстан по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями**»,

2010 год. Филиал ОАО «Татмедиа» ИРЦ «Мензеля», МУ «Информационно-методический центр» Мензелинского муниципального района РТ.

Статья в газете «Мензеля», 2010 год. «**Нет границ для получения знаний**»

Мои публикации на сайтах

• EduRT.ru

<http://menzelinsk/sch3ukos.ru>

<http://krivenkova.tabu.ru>

