

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Сальска*

кто говорит - слышит, кто слушает - собирает, или секреты устной речи

Фонетика. Интонация

*Урок подготовил преподаватель
русского языка и литературы:
Шевченко А.А.*

Дивишься драгоценности
нашего языка: что ни
звук, то
и подарок ...



Н.В. Гоголь



Тема урока:

- Почему не всегда совпадает звучание и написание слов.



10 гласных
звуков



23
Согласных
звука



33
буквы



Содержание

- 1. Фонетический строй языков
- 2. Упражнение
- 3. Игра «Составь слова»
- 4. Письменное задание
- 5. Любознательным
- 6. Сказка «Глухие и звонкие»
- 7. Игра «Превращение слов»
- 8. Таблица «Произношение русских и иностранных слов»
- 9. Метаграмма
- 10. Итог
- 11. Конец

- **Фонетический строй каждого языка отличается своим звуковым составом. Если внимательно прислушаться к русской и английской речи, то может показаться, что многие звуки в этих языках полностью совпадают. Но таких совпадений совсем немного.**
- **Например, русский звук [y] и английские гласные [ɪ] и [i:] отличаются в произношении: и по долготе, и по тому, какие органы речи принимают участие в их образовании. При произнесении русского гласного [y] губы вытягиваются вперёд, а английского [ɪ] или [i:] губы не вытягиваются.**

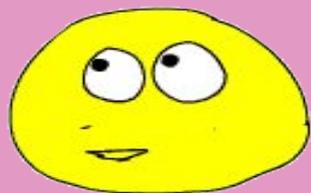


Упражнение



СОСТАВЬТЕ СЛОВА ИЗ ДАННЫХ
ЗВУКОВ.

1. [у][ы][к][л][а][п]



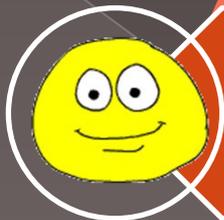
2. [п][а][ч][л]

3. [н'] [в] [г] [э]

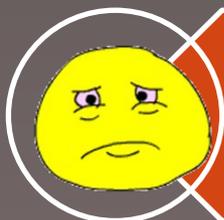


4. [ы][с][м][л']

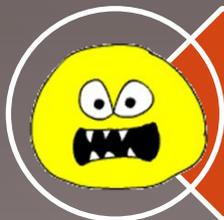
Результат



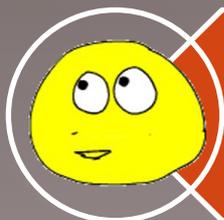
1. Улыбка



2. Плач



3. Гнев



4. Мысль

задание

- ▣ Спишите слова, распределяя их на группы в зависимости от того, какими фонетическими законами объясняется несоответствие звука и подчёркнутой буквы:
- ▣ а) *оглушением звонких согласных;*
- ▣ б) *появлением непроносимого звука при стечении нескольких согласных*
- ▣ в) *особенностями произношения гласных [о], [э] в безударной позиции*



- Известтный,
- Смазка,
- седло,
- каскад,
- упростить,
- морж,

- замазка,
- сверсттник,
- ослепить,
- оползень,
- посттный,
- чувство

оглушение звонких согласных	Появление непроизносимого звука при стечении нескольких согласных	особенность произношения гласных [о], [э] в безударной позиции
СМАЗКА	ИЗВЕСТНЫЙ	СЕДЛО
КАСКАД	СВЕРСТНИК	УПРОСТИТЬ
МОРЖ	ПОСТНЫЙ	ОСЛЕПИТЬ
ЗАМАЗКА	ЧУВСТВО	ОПОЛЗЕНЬ

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМ



Послушайте сказку, объясните её название.

Докажите, что в этом тексте не всегда обоснованно употребляется термин буква.

В каких случаях его следует заменить словом звук?

Объясните почему.



глухие и звонкие



Давайте поиграем

В	О	Л	К
П			
			А
		З	
К	О	З	А

Слово иностранного языка

**Слово русского
языка**

pick(англ.)- «выбор,выбирать»

пик

time(англ.)- «время»

тайм

what(англ.)- «что»

вот

tisch(нем.)- «стол»

тишь

rot(нем.)- «красный»

рот

cote(франц.)- «ребро»

кот

mal(франц.)- «плохо»

мал

wenig(нем.)- «немного»

веник

net(франц.)- «чистый»

нет

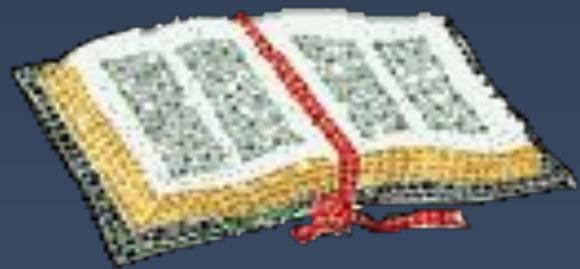


МЕТАГРАММА

МЕТАГРА́ММА

(греч. *meta* —
«переход» + *gramma* —
«буква») — замена
в слове одной буквы
другой: пол — кол —
мол — вол — дол —
гол.

Отгадай-ка



- С буквой Д на конце он значит
Примерно то же, что «не стар»,
А с буквой Т - по наковальне скачет,
Звенит в ушах его удар.



(МОЛОД-МОЛОТ)

Когда я с Т, на мне 
плывут,
Когда я с Д, меня сорвут.
(плот-плод)



- Ответьте на вопрос, поставленный в названии презентации. Не забудьте привести примеры слов, иллюстрирующих основную мысль вашего высказывания.

Причины не совпадения написания слова и его звучания

- *1. оглушение звонких согласных*
- *2. появление непроизносимого звука при стечении нескольких согласных*
- *3. особенности произношения гласных [о], [э] в безударной позиции*