

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 г. Сальска*

# кто говорит - слышит, кто слушает - собирает, или секреты устной речи

*Фонетика. Интонация*

*Урок подготовил преподаватель  
русского языка и литературы:  
Шевченко А.А.*

Дивишься драгоценности  
нашего языка: что ни  
звук, то  
и подарок ...



Н.В. Гоголь



# Тема урока:

- Почему не всегда совпадает звучание и написание слов.



10 гласных  
звуков



23  
Согласных  
звука



33  
буквы



# Содержание

- 1. Фонетический строй языков
- 2. Упражнение
- 3. Игра «Составь слова»
- 4. Письменное задание
- 5. Любознательным
- 6. Сказка «Глухие и звонкие»
- 7. Игра «Превращение слов»
- 8. Таблица «Произношение русских и иностранных слов»
- 9. Метаграмма
- 10. Итог
- 11. Конец

- **Фонетический строй каждого языка отличается своим звуковым составом. Если внимательно прислушаться к русской и английской речи, то может показаться, что многие звуки в этих языках полностью совпадают. Но таких совпадений совсем немного.**
- **Например, русский звук [y] и английские гласные [ɪ] и [i:] отличаются в произношении: и по долготе, и по тому, какие органы речи принимают участие в их образовании. При произнесении русского гласного [y] губы вытягиваются вперёд, а английского [ɪ] или [i:] губы не вытягиваются.**



# Упражнение

---



СОСТАВЬТЕ СЛОВА ИЗ ДАННЫХ  
ЗВУКОВ.

1. [у][ы][к][л][а][п]



2. [п][а][ч][л]

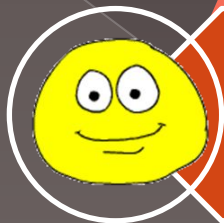
3. [н'] [в] [г] [э]



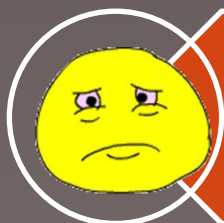
4. [ы][с][м][л']



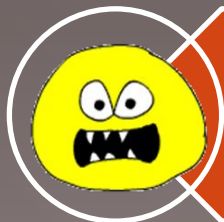
# Результат



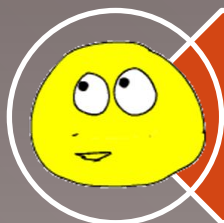
1. Улыбка



2. Плач



3. Гнев



4. Мысль

# задание

- Спишите слова, распределяя их на группы в зависимости от того, какими фонетическими законами объясняется несоответствие звука и подчёркнутой буквы:
- *а) оглушением звонких согласных;*
- *б) появлением непроезносимого звука при стечении нескольких согласных*
- *в) особенностями произношения гласных [о], [э] в безударной позиции*



- Известтный,
- Смазка,
- седло,
- каскад,
- упростить,
- морж,

- замазка,
- сверстник,
- ослепить,
- оползень,
- посттный,
- чувство

оглушение звонких согласных	Появление непроизносимого звука при стечении нескольких согласных	особенность произношения гласных [о], [э] в безударной позиции
<b>СМАЗКА</b>	<b>ИЗВЕСТНЫЙ</b>	<b>СЕДЛО</b>
<b>КАСКАД</b>	<b>СВЕРСТНИК</b>	<b>УПРОСТИТЬ</b>
<b>МОРЖ</b>	<b>ПОСТНЫЙ</b>	<b>ОСЛЕПИТЬ</b>
<b>ЗАМАЗКА</b>	<b>ЧУВСТВО</b>	<b>ОПОЛЗЕНЬ</b>

# ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМ

---



**Послушайте сказку, объясните её название.**

**Докажите, что в этом тексте не всегда обоснованно употребляется термин буква.**

**В каких случаях его следует заменить словом звук?**

**Объясните почему.**



# глухие и звонкие





# Давайте поиграем

<b>В</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>К</b>
<b>П</b>			
			<b>А</b>
		<b>З</b>	
<b>К</b>	<b>О</b>	<b>З</b>	<b>А</b>

**Слово иностранного языка**

**Слово русского  
языка**

**pick(англ.)- «выбор,выбирать»**

**ПИК**

**time(англ.)- «время»**

**ТАЙМ**

**what(англ.)- «что»**

**ВОТ**

**tisch(нем.)- «стол»**

**ТИШЬ**

**rot(нем.)- «красный»**

**РОТ**

**cote(франц.)- «ребро»**

**КОТ**

**mal(франц.)- «плохо»**

**МАЛ**

**wenig(нем.)- «немного»**

**ВЕНИК**

**net(франц.)- «чистый»**

**НЕТ**



# МЕТАГРАММА

## МЕТАГРÁММА

(греч. *meta* —  
«переход» + *gramma* —  
«буква») — замена  
в слове одной буквы  
другой: пол — кол —  
мол — вол — дол —  
гол.


# Отгадай-ка



- С буквой Д на конце он значит  
Примерно то же, что «не стар»,  
А с буквой Т - по наковальне скачет,  
Звенит в ушах его удар.



(МОЛОД-МОЛОТ)

Когда я с Т, на мне   
плывут,  
Когда я с Д, меня сорвут.  
(плот-плод)



- Ответьте на вопрос, поставленный в названии презентации. Не забудьте привести примеры слов, иллюстрирующих основную мысль вашего высказывания.

# Причины не совпадения написания слова и его звучания

- *1. оглушение звонких согласных*
- *2. появление непроизносимого звука при стечении нескольких согласных*
- *3. особенности произношения гласных [о], [э] в безударной позиции*