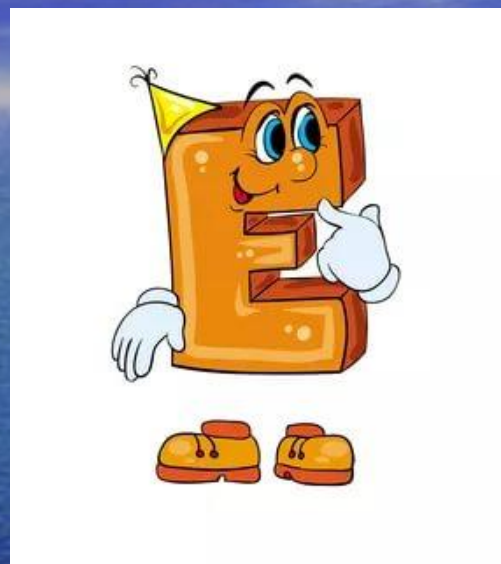


Двадцать второе марта. Классная работа.

Учитель: Кузина О.В.

- 
- Болеть душ...й,
 - болеть сердц...м.



- **Правописание О-Е**
после шипящих и Ц в
окончаниях
имен существительных.

● **Знать**

● **Уметь**



● **Знать** правило правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.

● **Уметь** находить данную орфограмму, выделять ее графически.





● Купцом
шалашом
межой
врачом

● Товарищем
задачей
репортажем
юношей

- 
- Болеть душОй,
 - болеть сердцЕм.

**В окончаниях имён
существительных после
шипящих и «ц»**



под ударением

о



без ударения

е

Повторим правило



В корне после шипящих **под ударением пишется Ё, а не О.**

Слова-исключения:

- Крыжовник
- шомпол
- шов
- капюшон
- шорох



- Выборочный диктант (выпишите слова с о – е в окончаниях существительных в два столбика):
 - 1 столбик -о, второй – е.
- *1. Лошади бежали рысц..й. 2. Герасим толкнул дверь плеч..м. 3. Ласточка свила гнездо под крыш..й. 4. Над рощ..й пронеслась туча. 5. Подобрали ребята двух птенц..в. 6. Ласточку называют вестниц..й весны.*



Крышей
рощей
вестницей

о

Рысцой
плечом
птенцов

е

Крышей
рощей
вестницей









Самостоятельная работа. Спишите, вставьте о или е.

- 1. храбрец..м
- 2. ключ..м
- 3. каланч..й
- 4. удач..й
- 5. зайц..в
- 6. сторож..м
- 8. встреч..й
- 9. чертеж..м
- 10. гребц..в
- 11. неудач..й
- 12. мудрец..в
- 13. пейзаж..м

Взаимопроверка

- 1. храбрецОм
- 2. ключОм
- 3. каланчОй
- 4. удачЕй
- 5. зайцЕв
- 6. сторожЕм
- 7. б
- 8. встречЕй
- 9. чертежОм
- 10. гребцОв
- 11. неудачЕй
- 12. мудрецОв
- 13. пейзажЕм
- 14. с



Каланча

каланчи, р. мн.
каланчей, ж. (от араб. -
крепость). 1.
Сторожевая вышка
пожарной части для
наблюдений за
возникающими
пожарами. Пожарная
каланча. 2. Дозорная
башня в крепости или
на сторожевом посту
для наблюдений за
передвижением врага
(истор.). 3. перен. О
человеке очень
высокого роста (разг.
шутл.). - Ну и рост! экая
каланча!

- «5»-нет ошибок
- «4»-одна ошибка
- «3»-две или три ошибки
- «2»- четыре и больше

Какие же вы молодцы!!!



- - *Сегодня на уроке мы познакомились....*
- - *Мне удалось на уроке*
- - *Самым интересным для меня на уроке было*
- - *Я думаю, что с домашним заданием....*

Домашнее задание:

- *1. Параграф 99,
правило учить
наизусть.*
- *2. Упражнение 559.*



Спасибо
за
внимание!