

**Урок внеклассного чтения  
(сходства и отличия с  
народными сказками) на  
примере сказки П.Бажова  
«Серебряное копытце» в  
7классе СКОШ VIII вида.**

# **Повторение:**

**Жанр народного творчества,  
который сопровождает  
человека всегда: и в веселое  
застолье, и на рождение  
ребенка, в игре, в горестном  
событии, во время работы;  
(песня)**

**Жанр, в котором  
описывается то, что было на  
самом деле; рассказывается  
о подвигах народных  
героев;  
(былина)**

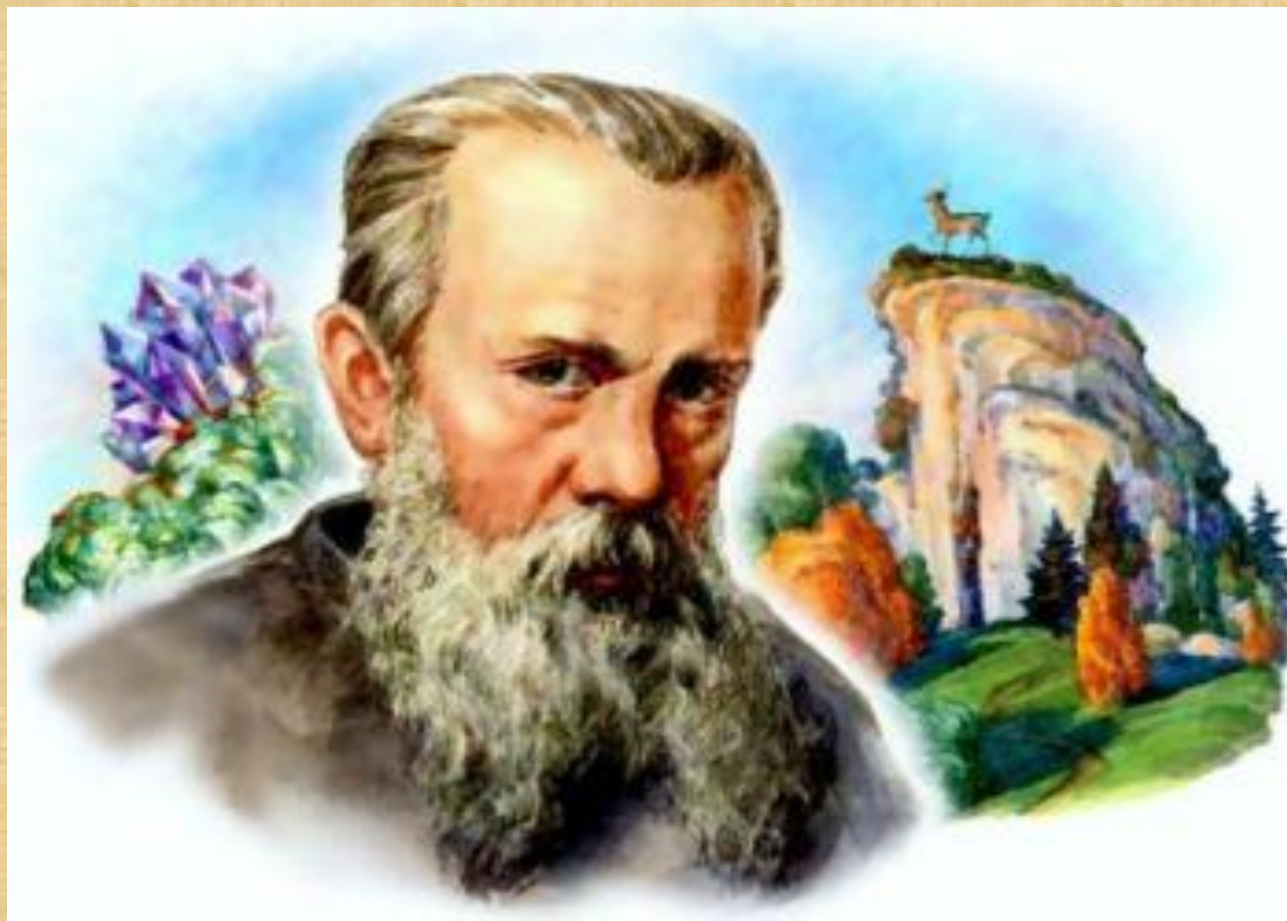
**Жанр, где добро  
побеждает зло, есть  
троекратные повторы,  
много необыкновенного;  
(сказка)**

**Жанр, который учит уму  
разуму; имеет  
переносный смысл;  
(пословицы)**

**Народная задача,  
ГОЛОВОЛОМКА;  
(загадка)**



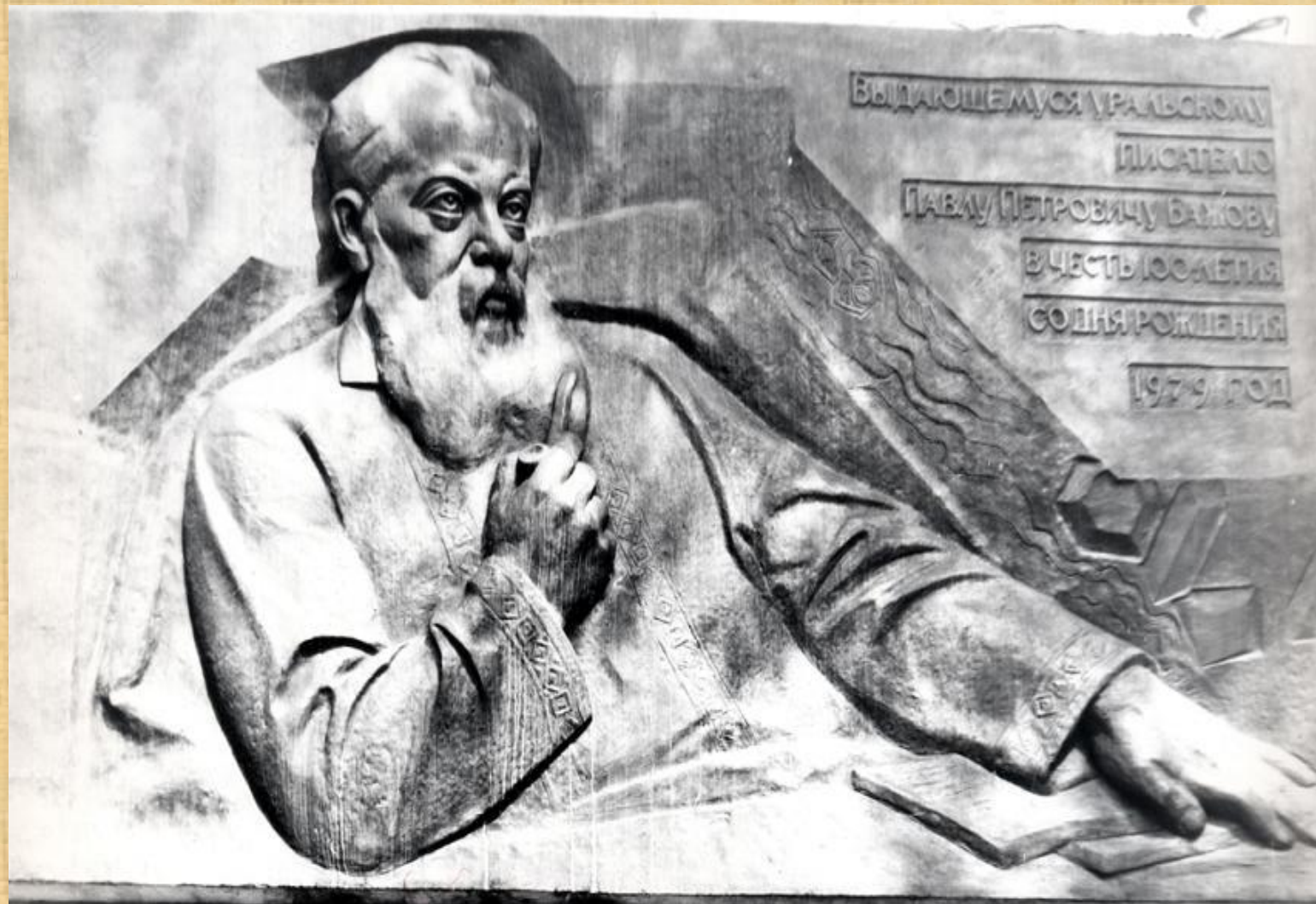
# *Павел Петрович Бажов*



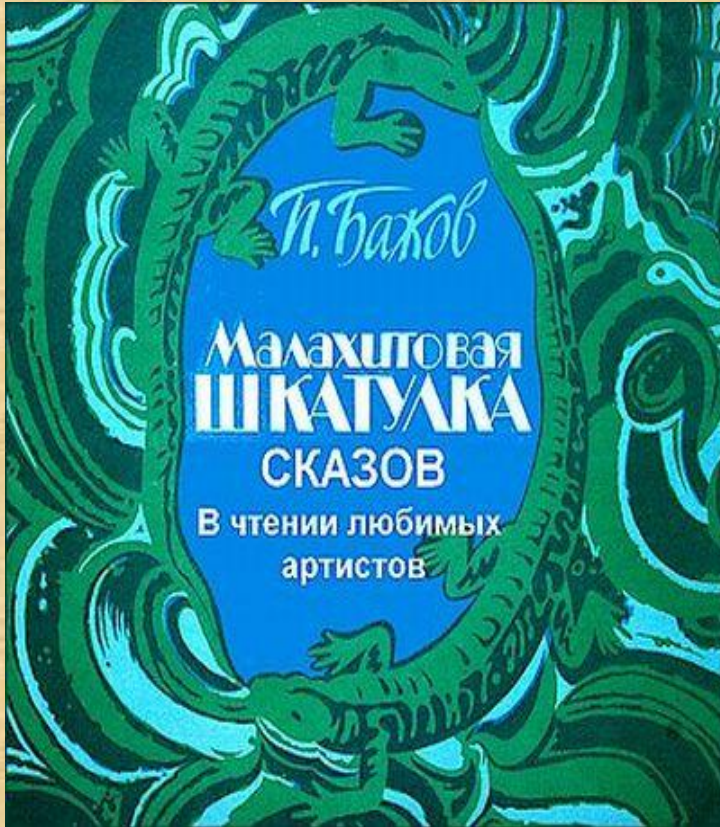




# 1879-1950



# Произведения П.П.Бажова





П. Бажов



[maminaraduga.ru](http://maminaraduga.ru)

# Сказы

ДРОФА • ПЛЮС



П. Бажов

# Серебряное копытце

БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА



«СТРЕКОЗА»

# Работа над содержанием сказа:

- Назовите героев сказа;
- Как Даренка попала к деду;
- Чем занимался дед;
- Прочитайте отрывок, где описывается жизнь Даренки и деда;
- Что заинтересовало Даренку в рассказе деда;
- Дайте характеристику деду;



- Почему Даренка хотела увидеть козла и состоялась их встреча;
- Расскажи чем закончилась сказка;
- О чем больше всего пожалела Даренка, когда, снегом засыпало самоцветы;

**Словарная работа:  
Пособник  
Барская рукодельня  
Балаган  
Очаг  
Статочное дело  
Угрузнешь в снегу  
Солонина  
Хризолиты**

# ХРИЗОЛИТЫ





# Работа с иллюстрациями:





— Про это, — отвечает Кокованя, — что и говорить. Такую звонкую кошку не взять — дураком остаться. Вместо баладайки она у нас в избе будет.

Хозяйка слышит их разговор. Рада-радехонька, что Кокованя сиротку к себе зовет. Стала скорей Даренкины позитки собирать. Вотся, как бы старик не передумал.

Кошка будто тоже понимает весь разговор. Трется у ног-то да мурлычет:

— Пр-равильно придумал. Пр-равильно.

Вот и повел Кокованя сиротку к себе жить.

Сам большой да бородатый, а она махонькая и носишко пугловый. Идут по улице, и кошечка ободранная за ними прыгивает.

Так и стали жить вместе дед Кокованя, сиротка Даренка да кошка Муренка. Жили-поживали, добра много не наживали, а на житье не плакались, и у всякого дело было.

Кокованя с утра на работу уходил. Даренка в избе прибирала, похлебку да кашу варила, а кошка Муренка на охоту ходила — мышей ловила. К вечеру соберутся, и весело им.

Старик был мастер сказки сказывать, Даренка любила те сказки слушать, а кошка Муренка лежит да мурлычет:

— Пр-равильно говорит. Пр-равильно.

Только после всякой сказки Даренка назовет:

— Дедо, про козла-то скажи. Какой он?

Кокованя отговарился сперва, потом и рассказал:

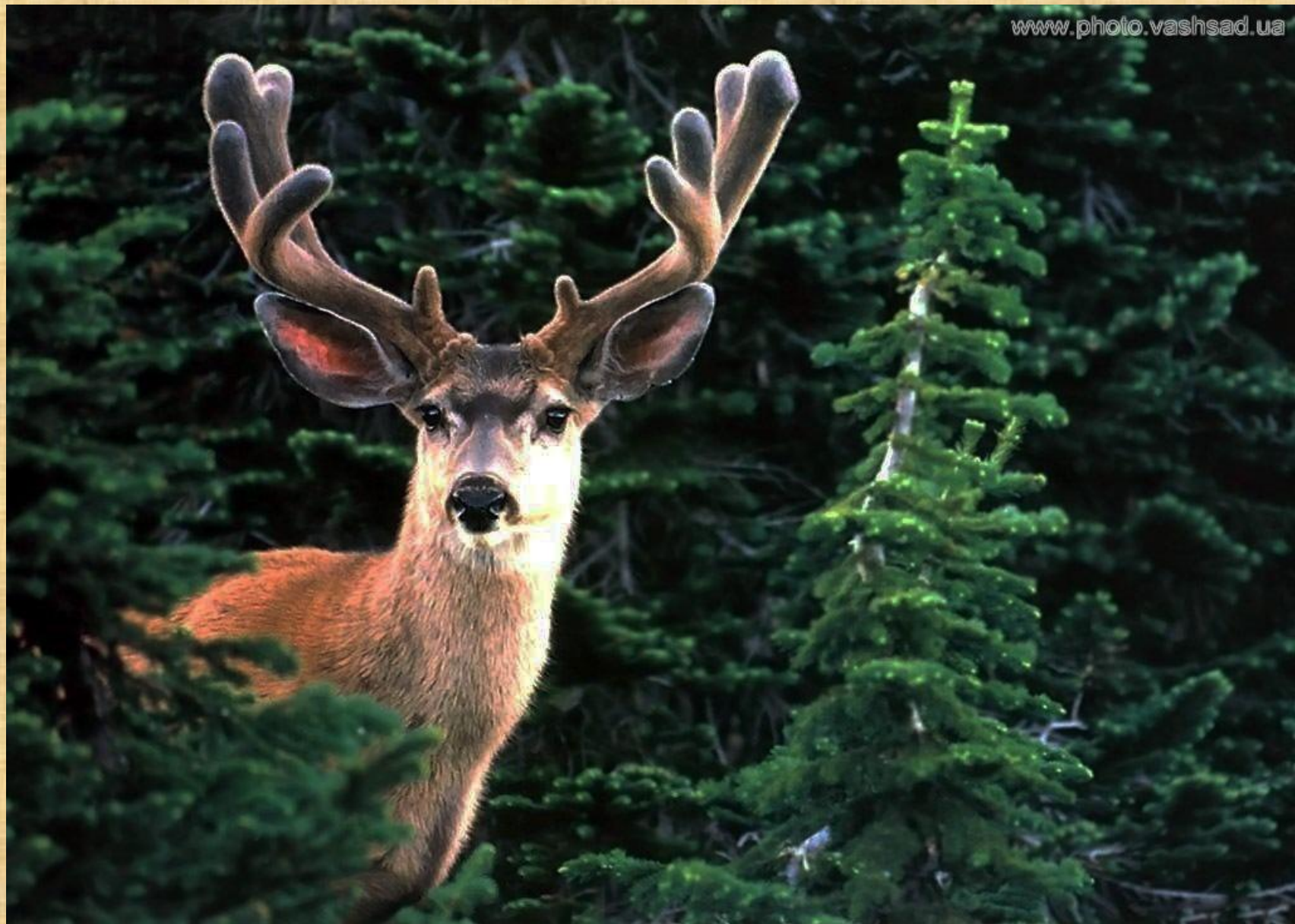


— Тот козел особенный. У него на правой передней ноге серебряное копытце. В каком месте топнет этим копытцем — там и появится дорогой камень. Раз топнет — один камень, два топнет — два камня, а где ножкой бить станет — там груда дорогих камней.

Сказал это, да и не рад стал. С той поры у Даренки только и разговору что об этом козле.







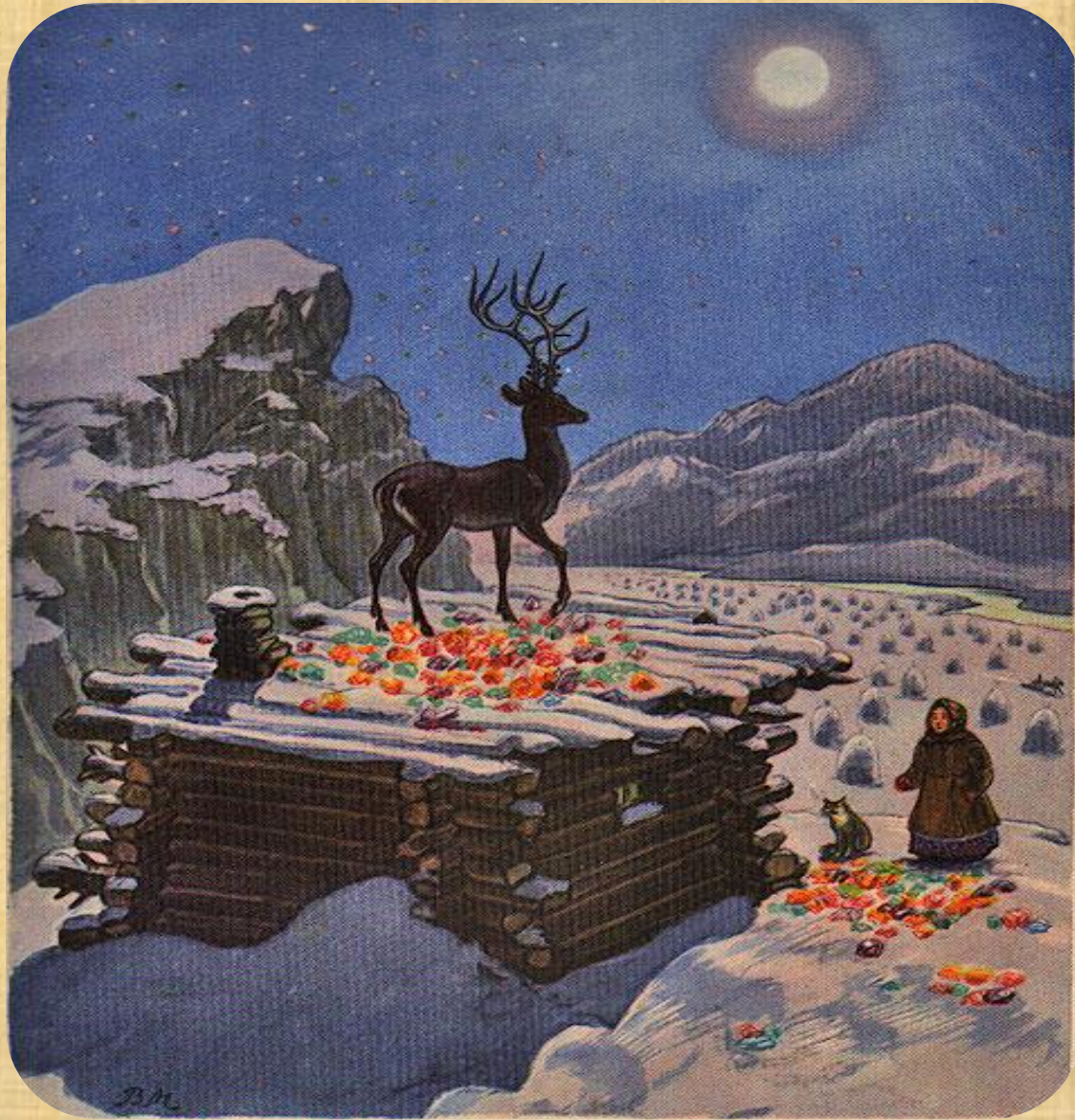












**Исследование  
«В чем особенность  
литературной сказки» ?**



# **Сходства:**

- **Герои, обладающие волшебством;**
- **Несколько раз пытается увидеть козла;**

# Отличия :

## Сказка

- Вымысел;
- Сказочные герои;
- Волшебные предметы;
- Занимательный рассказ;
- Отсутствует автор;

## Литературная сказка(сказ)

- Реальные события;
- Обыкновенные люди;
- Обычные предметы;
- Описание занятий людей;
- Есть автор;

**О чём главная мысль сказа  
Бажова?**

**Выбери самую точную  
формулировку.**



**А) Человек должен любить  
животных.**

**Б) Очень важно быть скромным.**

**В) Трудолюбие, бескорыстие и  
доброта обязательно будут  
вознаграждены.**

**ВЫ МОЛОДЦЫ!!!**  
**СПАСИБО ЗА**  
**РАБОТУ!!!**