

# «КТО ХОЧЕТ СТАТЬ МИЛЛИОНЕРОМ ?»

Обобщающий урок по теме «Лексика»  
в 6 классе

# Обобщающий урок по теме «Лексика» в 6 классе

- **Тип урока:** обобщающий урок-игра.
- **Форма:** нетрадиционная.
- **Цель урока:** повторение и обобщение изученного материала по теме «Лексика» в нетрадиционной форме.



# Обобщающий урок по теме «Лексика» в 6 классе

- Задачи:

1. Совершенствовать мыслительные и учебные умения.
2. Развивать познавательный интерес к родному языку.
3. Развивать умение сравнивать, выявлять закономерности, обобщать.

# Личностные УУД:

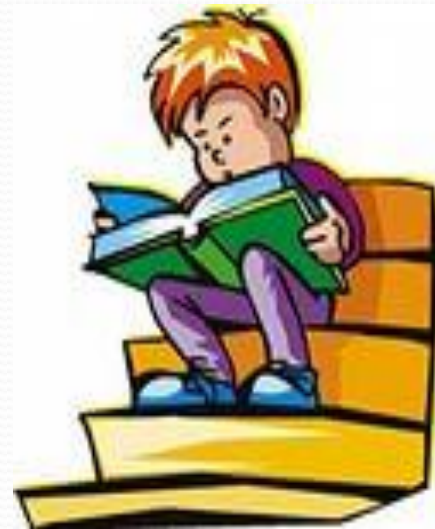
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- стремление к самосовершенствованию: употребление многозначных слов в разных значениях;
- формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному исследованию лексики.

# Метапредметные УУД:

- **Коммуникативные:** устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
- **Регулятивные:** проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.
- **Познавательные:** объяснить языковые и явления, связи и отношения, выявляемые в ходе игры.

# Предметные УУД:

- Уметь формулировать определение: устаревших слов, профессионализмов, неологизмов, диалектизмов; приводить примеры.



1 Вопрос. Как называется раздел русского языка, в котором изучаются все слова?

А. Словология

В. Морфология

С. Лексикология

Д. Биология.



**1000 р.**

## 2. Вопрос. Какое слово является многозначным?

- - 
  - А. Копыто
  - В. Кожа
  - 
  - 
  -
- С. Мгновенье  
D. Табурет



3000 р



### 3. Отметьте заимствованное слово.

● А. Ружьё

● В. Расстараться

С. Бульон

Д. Царевич



5.000 р

## 4. Вопрос. Какое слово является новым в русском языке?

- А. Афоризм
- В. Арбалет

- С. Мерчендайзер
- Д. Спутник.



**10.000 р**

## 5. Вопрос. Отметьте устаревшее слово.

● А. Жужелица

● В. Цыгане

С. Парламент

Д. Ветрило



● 30.000 р

## 6. Вопрос. Какое слово не имеет ОМОНИМОВ?

- А. Мир
- В. Клетка

- С. Тур
- Д. Частота



**50.000 р**

## 7 . Вопрос. Определите пару слов, не являющихся антонимами:

- 
- А. Снимать-разнимать
- В. Сжимать-разжимать
- С. Сгибать-разгибать
- D. Сводить-разводить



● **100.000 р**

## 8. Вопрос. Определите выделенное слово.

● Дохнул осенний **хлад** - дорога промерзает.

● (А.С. Пушкин)

● А. Устаревшее

● В. Неологизм

С. Профессионализм

Д. Диалектизм



● **300.000 р**

## 9. Вопрос. Какое слово не относится к лексике ограниченного употребления?

● А. Бурсаки

● В. Дюжий

С. Очкур

Д. Дёрн



**500.000 р**

## 10. Вопрос. В каком словосочетании допущена смысловая ошибка?

- А. Красочный рисунок
- В. Кромешная тьма
- С. Причинить ущерб
- D. Курчавая бумага



**1.000.000 р**



**Вы молодцы!**

