


# ФОНЕТИКА. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Урок составил учитель русского  
языка МБОУ Кишлеевская ООШ

Глухарева С.А.





Сколько на свете звуков?  
Сколько в снегу – снежинок,  
Сколько в дожде – дождинок,  
Сколько в песке – песчинок.  
Сколько звуков у речи?  
Сколько струек у речки.



# Сегодня у нас урок погружения в мир звуков.

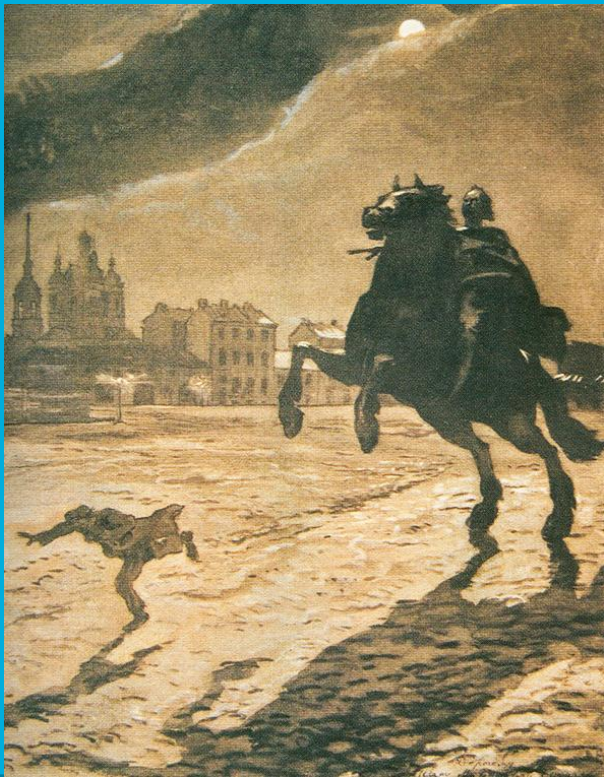
- Каким звуком можно изобразить полет шмеля? Писк комара?

- Шуршание осенних листьев под ногами?



- Какими звуками передает А.С.Пушкин грохот и топот копыт в стихах поэмы «Медный всадник»?

Как будто грома грохотанье -  
Тяжело – звонкое скаканье  
По потрясенной мостовой.



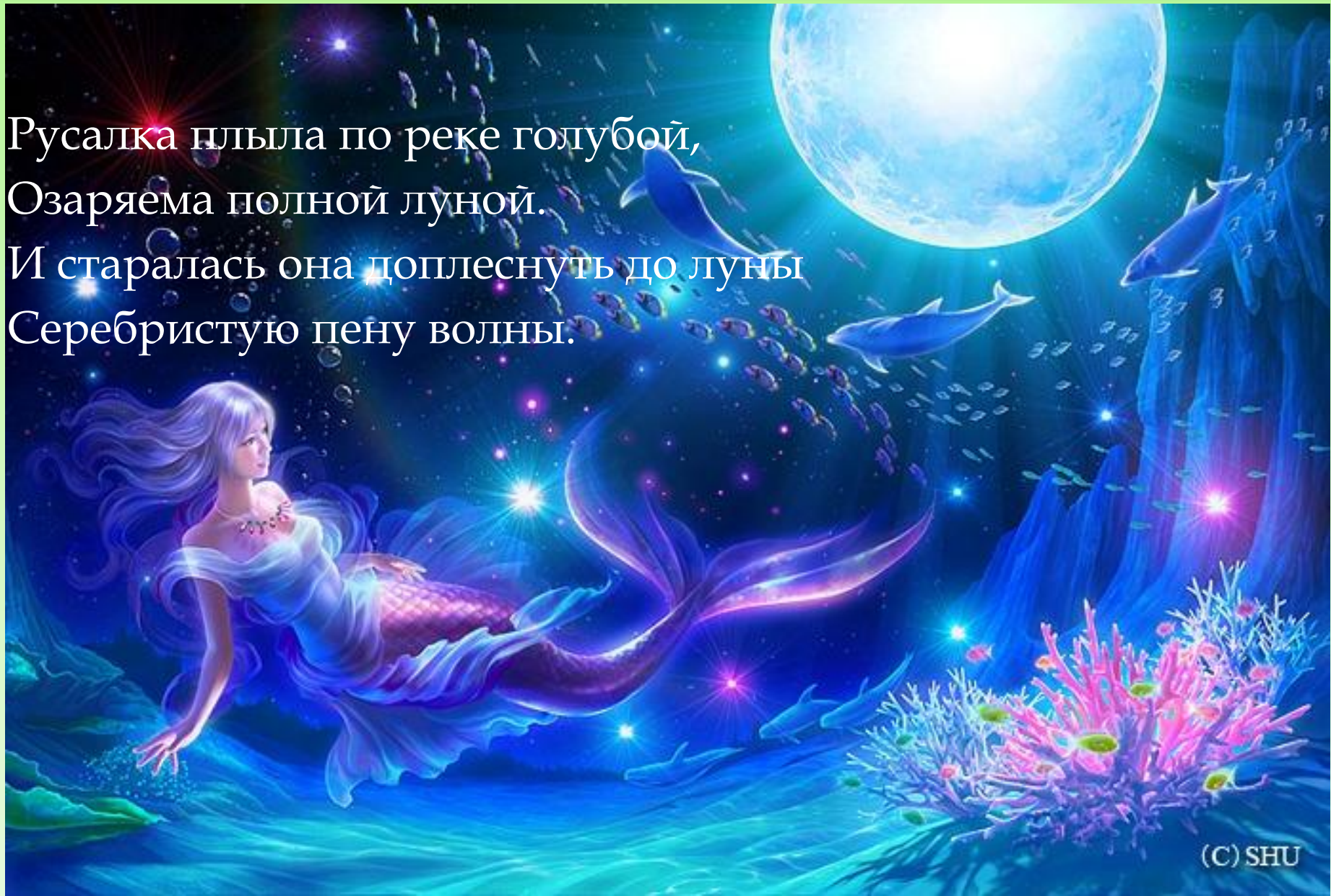
- Какими звуками передает состояние тишины в своем стихотворении В Мордань?

Тихо. Не может быть тише.  
Слышно, как всходит трава.  
Ночь тишину чуть колышет,  
Сладкие шепчет слова.



# Какие звуки в стихотворении М.Ю.Лермонтова передают плеск речной волны?

Русалка плыла по реке голубой,  
Озаряема полной луной.  
И старалась она доплеснуть до луны  
Серебристую пену волны.



# Стихотворение «Путаница» Н.Матвеева

Вот бутон,  
А вот – батон,  
вот бидон,  
а вот – питон.  
Ну, а вот – бетон.  
В печке выпечен  
Батон,  
А в петлицу вдет  
Бутон,  
По траве ползет  
Питон,  
Молоко течет в бидон,  
А на стройке есть  
Бетон.  
Повтори и ты мне в тон:  
Где бутон,  
А где батон,  
Где бидон,  
А где питон,  
Ну, а где – бетон.

Начинаю  
повторять:  
В печке выпечен  
Бутон,  
А в петлицу вдет  
Батон.  
По траве ползет  
бидон  
Молоко течет в  
бетон,  
А на стройке есть  
питон.  
- Нет, не так!  
Нет , не так!  
- Ну, тогда начните  
так:  
В печке выпечен  
Бидон,  
А в петлицу вдет  
Питон,

По траве ползет  
бетон  
Молоко течет  
Батон,  
А на стройке есть  
Бутон. - Нет, не так!  
Нет , не так!  
Подскажите сами:  
как?  
Разберитесь сами в  
том,  
Где бутон.  
А где батон,  
Где бидон,  
А где питон,  
Ну, а где – бетон?



Замечательный  
ученый  
И. А. Бодуэн де  
Куртене дал звуку  
красивое имя –  
фонема

Вспомните и запишите слова, в состав которых входит часть корня слова фонетика - фон, объясните значения этих слов, выделите в них общую часть.



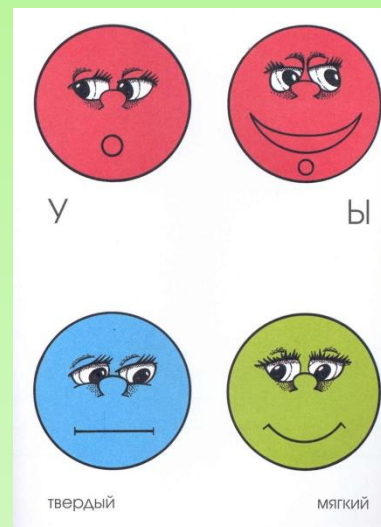


**Являются ли однокоренными слова: фон  
(неба) и телефон. Почему?**



# Необычная экскурсия

- «ЗАВОД» ПО ПРОИЗВОДСТВУ ЗВУКОВ



# Поможем вместе Буратино



**1 Почему ученые разделили звуки на 2 группы: гласные и согласные?  
Почему лингвисты дали звукам такие названия?**

Изучаем новый материал § 50, 51, 52 стр. 108 - 110  
 Работа в группах  
 «Каждому звуку свой дом!»

1 группа (пара) – составьте таблицу «Гласные звуки», выполните упр. 256

	Звуки речи - 6	Буквы - 10
Гласные		

2 группа (пара) – «Согласные звуки»

	Глухие - 16	Звонкие - 20
Согласные		
Всегда мягкие		
Всегда твердые		

# Проверьте задание

	<b>Звуки - 6</b>	<b>Буквы - 10</b>
Гласные звуки	[А, О, У, И, Ы, Э]	А, О, У, И, И, Э, Я, Ю, Ё, Ы

	<b>Глухие - 16</b>	<b>Звонкие - 20</b>
Согласные звуки	[К, К', П, П', С, С', Т, Т', Ф, Ф', Х, Х', Ц, Ч', Ш, Щ']	[Б, Б', В, В', Г, Г', Д, Д', Ж, З, З', Й', Л, Л', М, М', Н, Н', Р, Р']
Всегда мягкие	[Ч', Щ']	[Й']
Всегда твердые	[Ц, Ш]	[Ж]

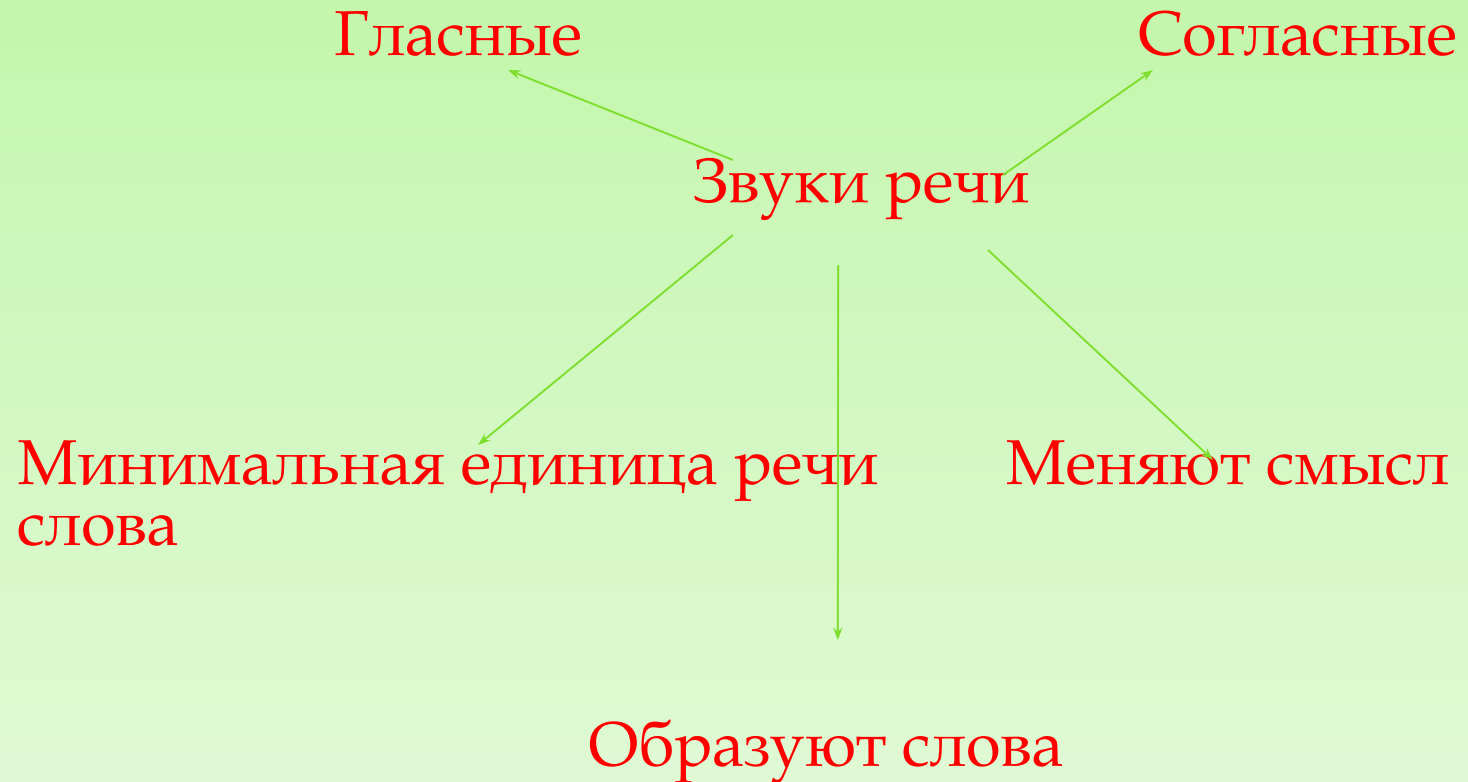
**Прочитайте записанные на доске высказывания о русском языке: что вы находите общего в определении языка?**

«Русский язык ....красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен», - А. И.Куприн

«Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрела, певучий и богатый...» , - А.Н. Толстой.

Упражнение 263

# Составьте кластер «Звуки речи»





# **Все скороговорки не перевыскороговоришь**

- ▣ **Свиристель свистит свирелью.**
- ▣ **У ежа – ежата, у ужа – ужата**
- ▣ **Вставай, Архип: петух охрип.**
- ▣ **От топота копыт пыль по полю летит**

# Звуки изучаем - грамматику развиваем



# Подведение итогов

Запишите предложения, вставьте пропущенные буквы.

В темноте с...деть неприятно.

Мама начала с...деть.

Апельсин – пло... цитрусового дерева.

По реке плывет пло....

# Проверяем задание

В темноте сидеть неприятно. (сидя)

Мама начала седеть. (сед)

Апельсин – плод цитрусового дерева. (плоды)

По реке плывет плот. (плоты)

# Лингвистические задачи

Превратите

Дочку - в знак препинания -----

--

Плоды - в средство передвижения

-----

Мел - в мелкое место -----

Угол - в топливо -----

Шест - в число -----

Кость желанного в доме человека



# Составьте синквейн на тему «Звуки речи»



# Синквейн на тему «Звук»

Звук

Красивый, звучный

Звучит, радует, слышится

Помогает людям услышать красоту  
окружающего мира

Чудо

# Домашнее задание

Упр. 268

- ▣ Вариант домашней работы; дайте рекомендации своему однокласснику, который, как Саша из стихотворения С.В. Михалкова «глотает» звуки, о том, как нужно читать вслух. Возможное начало: Когда читаешь вслух, не спеши...