


ФОНЕТИКА. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Урок составил учитель русского
языка МБОУ Кишлеевская ООШ

Глухарева С.А.





Сколько на свете звуков?
Сколько в снегу – снежинок,
Сколько в дожде – дождинок,
Сколько в песке – песчинок.
Сколько звуков у речи?
Сколько струек у речки.



Сегодня у нас урок погружения в мир звуков.

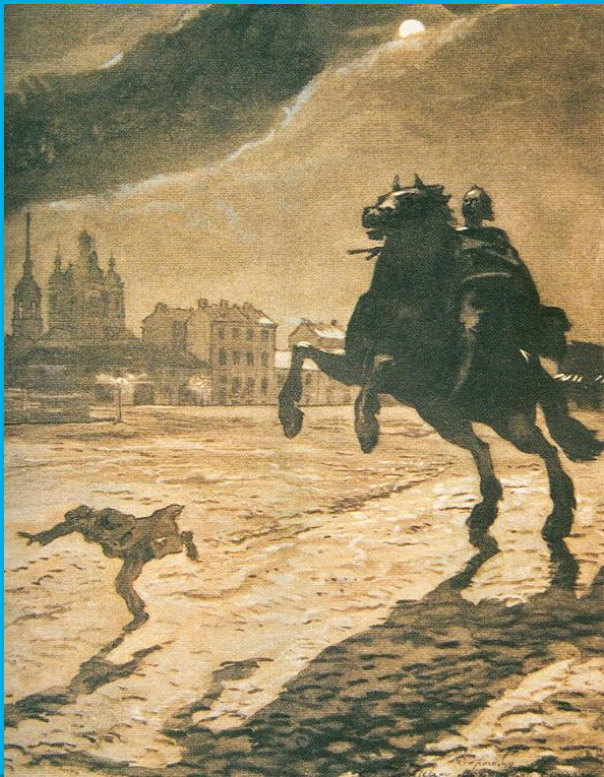
- Каким звуком можно изобразить полет шмеля? Писк комара?

- Шуршание осенних листьев под ногами?



- Какими звуками передает А.С.Пушкин грохот и топот копыт в стихах поэмы «Медный всадник»?

Как будто грома грохотанье -
Тяжело – звонкое скаканье
По потрясенной мостовой.



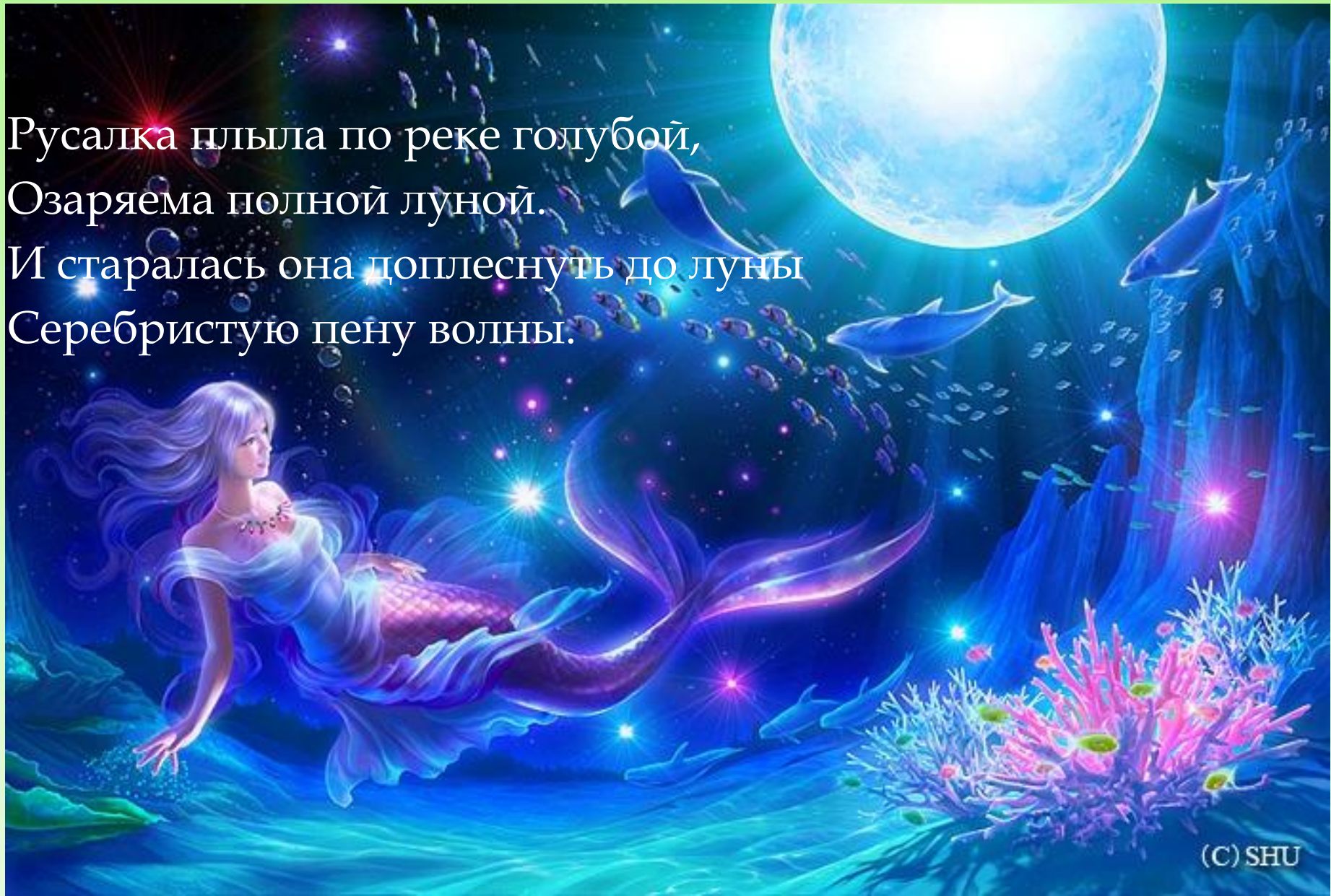
- Какими звуками передает состояние тишины в своем стихотворении В Мордань?

Тихо. Не может быть тише.
Слышно, как всходит трава.
Ночь тишину чуть колышет,
Сладкие шепчет слова.



Какие звуки в стихотворении М.Ю.Лермонтова передают плеск речной волны?

Русалка плыла по реке голубой,
Озаряема полной луной.
И старалась она доплеснуть до луны
Серебристую пену волны.



Стихотворение «Путаница» Н.Матвеева

Вот бутон,
А вот – батон,
вот бидон,
а вот – питон.
Ну, а вот – бетон.
В печке выпечен
Батон,
А в петлицу вдет
Бутон,
По траве ползет
Питон,
Молоко течет в бидон,
А на стройке есть
Бетон.
Повтори и ты мне в тон:
Где бутон,
А где батон,
Где бидон,
А где питон,
Ну, а где – бетон.

Начинаю
повторять:
В печке выпечен
Бутон,
А в петлицу вдет
Батон.
По траве ползет
бидон
Молоко течет в
бетон,
А на стройке есть
питон.
- Нет, не так!
Нет , не так!
- Ну, тогда начните
так:
В печке выпечен
Бидон,
А в петлицу вдет
Питон,

По траве ползет
бетон
Молоко течет
Батон,
А на стройке есть
Бутон. - Нет, не так!
Нет , не так!
Подскажите сами:
как?
Разберитесь сами в
том,
Где бутон.
А где батон,
Где бидон,
А где питон,
Ну, а где – бетон?



Замечательный
ученый
И. А. Бодуэн де
Куртене дал звуку
красивое имя –
фонема

Вспомните и запишите слова, в состав которых входит часть корня слова фонетика - фон, объясните значения этих слов, выделите в них общую часть.

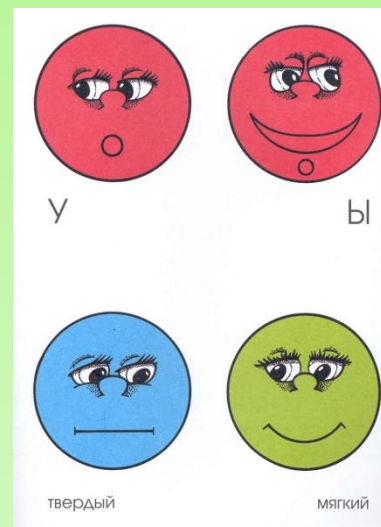


**Являются ли однокоренными слова: фон
(неба) и телефон. Почему?**



Необычная экскурсия

- «ЗАВОД» ПО ПРОИЗВОДСТВУ ЗВУКОВ



Поможем вместе Буратино



**1 Почему ученые разделили звуки на 2 группы: гласные и согласные?
Почему лингвисты дали звукам такие названия?**

Изучаем новый материал § 50, 51, 52 стр. 108 - 110
 Работа в группах
 «Каждому звуку свой дом!»

1 группа (пара) – составьте таблицу «Гласные звуки», выполните упр. 256

	Звуки речи - 6	Буквы - 10
Гласные		

2 группа (пара) – «Согласные звуки»

	Глухие - 16	Звонкие - 20
Согласные		
Всегда мягкие		
Всегда твердые		

Проверьте задание

Звуки - 6

Буквы - 10

Гласные
звуки

[А, О, У, И,
Ы, Э]

А, О, У, И,
И, Э, Я, Ю,
Ё, Ы

Глухие - 16

Звонкие - 20

Согласные
звуки

[К, К', П,
П', С, С',
Т, Т', Ф, Ф',
Х, Х', Ц, Ч',
Ш, Щ']

[Б, Б', В, В',
Г, Г', Д, Д',
Ж, З, З',
Й', Л, Л',
М, М', Н,
Н', Р, Р']

Всегда
мягкие

[Ч', Щ']

[Й']

Всегда
твердые

[Ц, Ш]

[Ж]

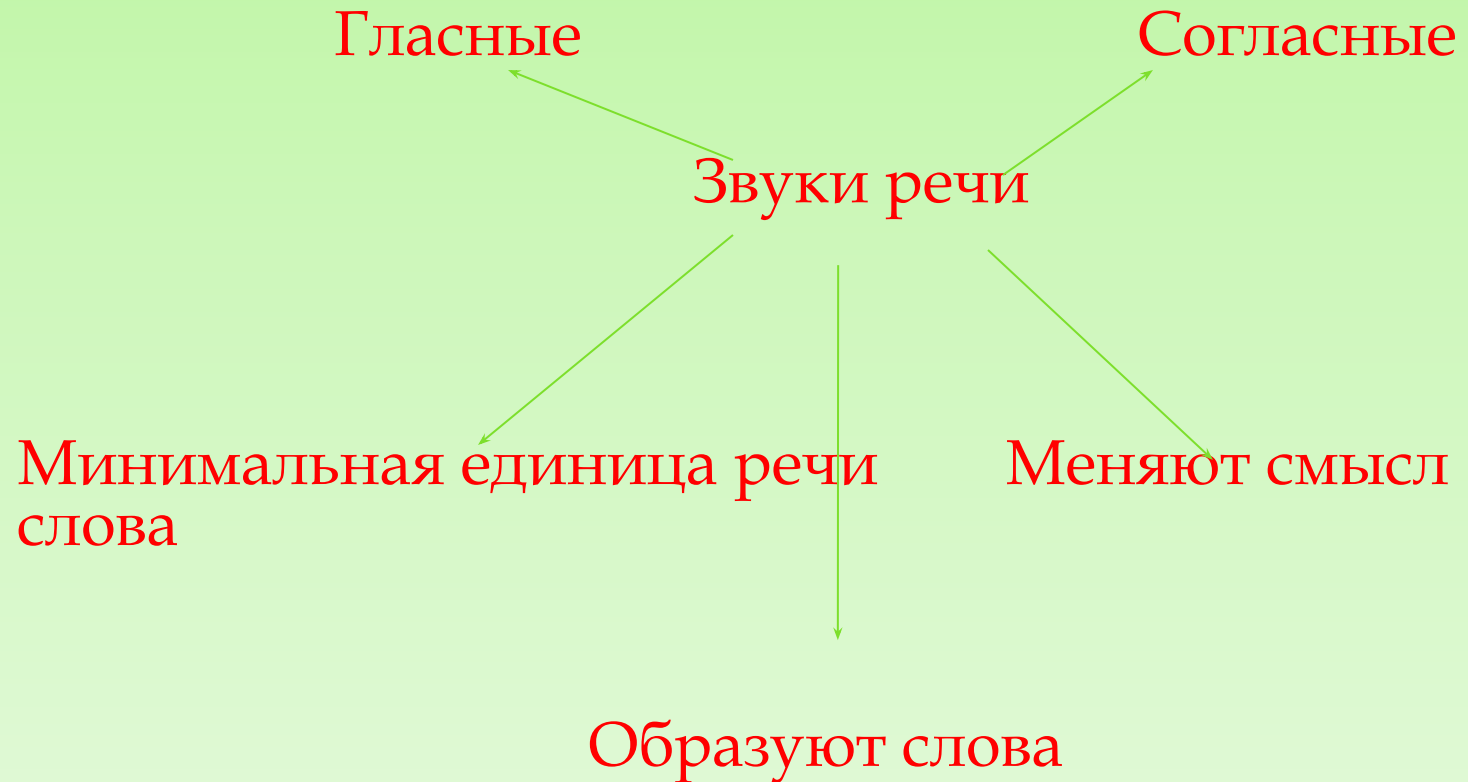
Прочитайте записанные на доске высказывания о русском языке: что вы находите общего в определении языка?

«Русский языккрасив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен», - А. И.Куприн

«Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрела, певучий и богатый...» , - А.Н. Толстой.

Упражнение 263

Составьте кластер «Звуки речи»



Все скороговорки не перевыскороговоришь

- ▣ **Свиристель свистит свирелью.**
- ▣ **У ежа – ежата, у ужа – ужата**
- ▣ **Вставай, Архип: петух охрип.**
- ▣ **От топота копыт пыль по полю летит**

Подведение итогов

Запишите предложения, вставьте пропущенные буквы.

В темноте с...деть неприятно.

Мама начала с...деть.

Апельсин – пло... цитрусового дерева.

По реке плывет пло....

Проверяем задание

В темноте сидеть неприятно. (сидя)

Мама начала седеть. (сед)

Апельсин – плод цитрусового дерева. (плоды)

По реке плывет плот. (плоты)

Лингвистические задачи

Превратите

Дочку - в знак препинания -----

--

Плоды - в средство передвижения

Мел - в мелкое место -----

Угол - в топливо -----

Шест - в число -----

Кость желанного в доме человека



Составьте синквейн на тему «Звуки речи»



Синквейн на тему «Звук»

Звук

Красивый, звучный

Звучит, радует, слышится

Помогает людям услышать красоту
окружающего мира

Чудо

Домашнее задание

Упр. 268

- ▣ Вариант домашней работы; дайте рекомендации своему однокласснику, который, как Саша из стихотворения С.В. Михалкова «глотает» звуки, о том, как нужно читать вслух. Возможное начало: Когда читаешь вслух, не спеши...