

# Повторим тестовые задания ЕГЭ 2019 г.

(теория и практика тестовых заданий 16-20)

# Виды предложений

- Существуют три вида сложных предложений: **союзные, бессоюзные** и с **разными видами связи**.
- **Союзные** подразделяются на **сложноподчинённые (СПП)** и **сложносочинённые (ССП)** предложения.
- Примеры:

## СПП

*Я отправился в путь, **когда** все уже спали и стало прохладно.*

## ССП

*Я крикнул, **и** мне ответило эхо.*

## Бессоюзное

*К вечеру прояснилось, **солнце** выглянуло из-за деревьев.*

## С разными видами связи

*Солнце закатилось, **и** ночь последовала за днём без промежутка, **как** это обычно бывает на юге.*

# Постановка запятых в СПП

## Запятая ставится

- Между простыми предложениями, входящими в состав сложного

- При использовании составных союзов. В зависимости от смысла, запятая ставится либо перед союзами, либо внутри них.

- Между однородными придаточными предложениями знаки препинания ставятся так же, как и между однородными членами предложения.

## Запятая не ставится

- Между стоящими рядом союзами что если, что хотя, если дальше имеется вторая часть союза то или так.

- Если перед союзом (союзным словом) стоит отрицание не.

- Если придаточную часть составляет одно союзное слово.

- Перед подчинительным союзом, если ему предшествуют слова в частности, то есть, а именно, особенно.

- Перед устойчивыми оборотами как угодно, куда ни шло, во что бы то ни стало, сколько угодно, неизвестно куда, как ни в чём не бывало и т. д.

# Постановка запятых в ССП

## Запятая ставится:

- Между частями ССП, соединёнными сочинительными союзами

Пример:

*Чуть слышно дрогнула струна, и песня стелется на воле.*

## Запятая не ставится:

- Если части ССП имеют общий второстепенный член предложения или общую придаточную часть.
- Между двумя назывными предложениями.
- Между двумя вопросительными предложениями.

Примеры:

*В такую бурю волк не рыщет и медведь не вылезает из берлоги.*

*Регулярные свидания и объяснения в любви.*

*Который теперь час и сколько времени я спал?*

## Запятая и точка с запятой в БСП

- 1) Запятая между частями бессоюзного сложного предложения ставится, если выражается значения перечисления. В этом случае между частями бессоюзного сложного предложения можно поставить **И**, например: *В глазах у меня потемнело, голова закружилась.*
- 2) Между частями бессоюзного сложного предложения со значением перечисления может ставиться и точка с запятой, если части предложения более распространены (особенно когда внутри предложения есть уже запятые), например: *Изумрудные лягушата прыгают под ногами; между корней, подняв золотую головку, лежит уж **И** стережёт их.*

ВВОДНЫЕ СЛОВА УКАЗЫВАЮТ НА	<b>ВВОДНЫЕ СЛОВА</b>
Источник сообщения	По-моему, по-твоему, по его словам, на наш взгляд, по слухам, по убеждениям писателя, по сообщению газет, по преданию...
Чувства говорящего	К счастью, к сожалению, к несчастью, на горе, на беду, к нашему огорчению, грешным делом, чего доброго...
степень уверенности или достоверности	Конечно, действительно, безусловно, бесспорно, без сомнения, само собой разумеется, в самом деле, наверное, очевидно, видимо, по-видимому, во всей вероятности, видно, право, знать, кажется, должно быть, может быть, возможно...
Оценку способа высказывания	Так сказать, точнее сказать, мягко говоря, грубо говоря, фигурально выражаясь, по правде говоря, по справедливости, по правде, по чести, честно говоря, кроме шуток, между нами говоря, в общем говоря, в общем, лучше сказать, одним словом
Порядок следования мыслей	Во-первых, во-вторых..., итак, итого, значит, следовательно, стало быть, наконец, в конечном счете, таким образом, с одной стороны..., наоборот, напротив, кстати...
Ограничение, уточнение	По крайней мере, по меньшей мере, сверх того, помимо того, кроме того, главным образом, по сути, по существу, в частности, к примеру, например, впрочем...
Привлечение внимания	Видите ли, знаете ли, понимаете ли, представьте, согласитесь, не поверите, послушайте, вообразите ...

Ловушка №1! Не являются вводными и НЕ  
выделяются запятыми:

**мало-помалу**

**почти**

**как раз**

**в начале**

**поэтому**

**к тому же**

**вдруг**

**решительно**

**между тем**

**будто**

**однажды**

**по предложению**

**ведь**

**словно**

**просто**

**якобы**

**в довершении всего**

**по решению**

**в конечном счете**

**как бы**

**по постановлению**

**вряд ли**

**решительно**

**приблизительно**

**все-таки**

**исключительно**

**притом**

**даже**

**вот**

**почти**

**едва-ли**

**примерно**

**по совету**

**именно**

**как будто**

# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ (ЗАДАНИЕ ЕГЭ №17)

**Формулировка:** расставьте знаки препинания, укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Для выполнения этого задания Вы должны знать об обособленных членах, которыми могут являться определения (**причастный оборот**), дополнения (**приложения**), обстоятельства (**деепричастие и деепричастный оборот**), и при каких условиях они обособляются.



# УСЛОВИЯ ОБОСОБЛЕНИЯ (ОПРЕДЕЛЕНИЯ)

Ставится  
запятая

- Книга, | написанная известным писателем | , уже вышла из печати.
- Причастный оборот стоит после определяемого слова (книга)

Не ставится  
запятая

- | Написанная известным писателем | книга уже вышла из печати.
- Определяемое слово стоит перед причастным оборотом.

| Взволнованный  
переживаниями дня |, **я**  
**(мест.)** долго не мог  
заснуть.

| Уставший |, **я**  
**(местоимение)** пришёл  
домой.

[-=, | п.о. | и | п.о. |, и | п.о.  
|].

Эти причастные  
обороты – однородные,  
запятые ставятся в  
соответствии с повт.  
союзами.

В случае, если п.о. стоит  
перед опред. словом, но  
после него существует  
причинно-следственная  
связь, то п.о. выделяется  
запятыми.

# ДЕЕПРИЧАСТИЯ

1. | Перелистывая книги из библиотеки Пушкина | и | изучая пометки на полях |, невольно приходишь к выводу, что поэт был ещё и гениальным читателем. Эти д.о. – однородные, между ними есть И, поэтому стоит только одна запятая, которая показывает, что эти д.о. – одно целое.
2. На одиночные деепричастия распространяется тоже самое правило.

# ТРЕНИРУЕМСЯ!

1. Товары (1) выходя из стен мануфактуры (2) вытесняли с рынка (3) продукцию ремесленников.
2. **Словарь** языка Пушкина (1) **созданный под редакцией** **Виноградова** (2) содержит **лексику** общенационального языка (3) **использованную поэтом в своих произведениях.**
3. **Ответ: 1) 1,2 2) 1,2,3**

Расставьте знаки препинания. Укажите все предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую.

- 1) Кто умолял меня о встрече и тем самым склонил к предательству интересов фирмы?
- 2) Сердце Курочкина скатилось под уклон «русских горок» и бешено забилося где-то в районе солнечного сплетения.
- 3) Мальчишки и девчонки нашего класса а также их родители приняли участие в школьном спектакле.
- 4) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.
- 5) В России континентальный климат и здесь особенно суровая зима.
- 6) Плоды этого растения полезные и вкусные и обладают прекрасным ароматом.
- 7) Стало нестерпимо душно и пришлось открыть все окна.
- 8) Из окна были видны стволы вишен да кусочек аллеи.
- 9) Изучение роста необычных кристаллов имеет и теоретическое и практическое и общенаучное значение.
- 10) Древние испанские мастера при строительстве замков применяли либо каменную либо кирпичную кладку.
- Ответ: **3,5,7,10**

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая (-ые).

- Было впечатление (1) что мы волшебным образом побывали в чудесной стране (2) где алые лилии и красная рябина (3) где всё яснее и красивее (4) чем всегда было вокруг.
- Нужно чаще думать о других (1) и (2) даже если тебе сейчас нелегко (3) ты не забывай о том (4) что кому-то может потребоваться твоё участие.
- Рядом с тобой всегда люди (1) и (2) даже если тебе очень одиноко (3) ты не сомневайся в том (4) что кто-то сможет выслушать и понять тебя.
- Рука его дрожала (1) и (2) когда Николай передавал лошадь коноводу (3) он чувствовал (4) как со стуком приливает кровь к сердцу.
- Для археологии важны вещественные источники (1) и (2) даже если они спрятаны в земле (3) они всё равно составляют основной разряд памятников (4) исследованием которых занимается эта наука.
- **Ответ: Во всех предложениях 1,2,3,4**

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая (-ые).

- От прямых ответов и моих прямых вопросов она (1) впрочем (2) ловко увивала. Даже трубы (3) мне (4) казалось (5) в её присутствии дымили застенчиво и не в полную силу.
- В природе (1) бесспорно (2) нет ничего музыкальнее наступающего раннего утра. Ещё спят в каменных домах люди, а лес (3) напротив (4) полнится жизнью: начинают радостно петь птицы, шелестит листва, трепещут бабочки.
- За работу с молотком (1) конечно же (2) нужно браться со знанием дела и расчётом. Все понимают, как важно (3) например (4) избежать повреждения пальцев при забивании маленького гвоздя.
- Мне (1) к счастью (2) помогает маляр, или (3) как он сам себя называет (4) подрядчик малярных работ.
- Осень (1) бесспорно (2) красивое время года. Во-первых (3) багряные и золотые листья расстилаются по земле и оживляют лес (4) во-вторых (5) осенью обилие овощей и фруктов.
- **Ответ: 1) 1235 2) 12 3)1234 4) 1234 5)12345**

Расставьте все  
знаки  
препинания:  
укажите цифру  
(-ы), на месте  
которой(-ых) в  
предложении  
должна(-ы)  
стоять запятая  
(-ые).

- Одинокий путник (1) приближение (2) которого (3) я слышал ранее среди чуткого безмолвия морозной ночи (4) соблазнился моим веселым огнем.
- Утром горы (1) лежали в тумане (2) сквозь (3) который (4) едва виднелись их очертания.
- Большие (1) светлые здания (2) окна которых (3) отражали первые солнечные лучи (4) бежали по обе стороны дороги.
- Сочетание лексического и грамматического значений (1) может образовывать сложные смысловые образы (2) анализ которых (3) позволяет глубже проникнуть в содержание стихотворения.
- По облакам (1) контуры (2) которых казались недостаточно чёткими (3) можно было догадаться о предстоящей перемене погоды.
- Ответ: **1)14 2) 2 3) 24 4) 2 5) 13**