

Тема урока:

*Понятие о  
синтаксисе и  
пунктуации.*

Презентацию подготовила: Чалая М.В.,  
учитель русского языка и литературы  
МОАУ СОШ с. Светиловки  
Белогорского района Амурской области

# Цели урока:

- на основе информации, полученной на уроке, понять, с чего начинается синтаксис и пунктуация, для чего нужно изучать эти разделы;
- познакомиться с новыми терминами, научиться правильно произносить и писать их;
- научиться пользоваться знаками препинания; составлять словосочетания и предложения;
- развивать внимание, тренировать память, учиться размышлять.

# Эпиграф:

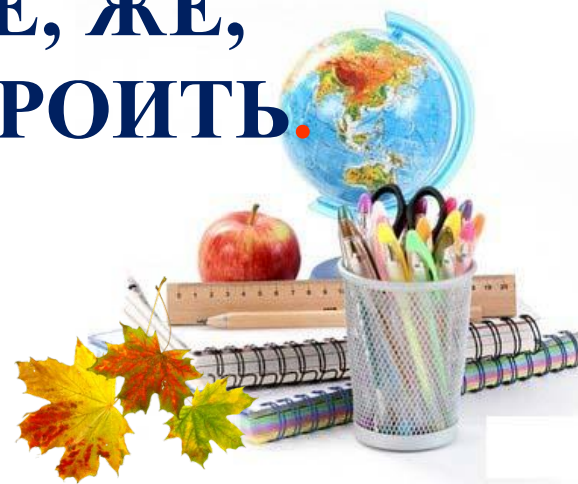
Ещё Пушкин говорил о знаках препинания: «Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе лёгкость и правильное звучание».

Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться.

**К. Г. Паустовский.**

# Составьте предложение из данных слов:

С, ТЫ, УЧИТЬСЯ, ЕСЛИ,  
РАБОТАТЬ, ЖИЗНЬ,  
ПОЛЕЗНЫЙ, ОХОТНО,  
ДЛЯ, ОТДЫХАТЬ,  
ПРАВИЛЬНО, УМЕЛО, И,  
СДЕЛАТЬ, УВЛЕЧЕНИЕ, ЖЕ,  
ОНА, ИНТЕРЕСНЫЙ, СТРОИТЬ.



# Что вы сделали для того, чтобы правильно составить предложение?

Если ты учишься с увлечением работаешь охотно отдыхаешь умело жизнь строишь правильно сделай же её интересной и полезной.  
но отдыхаешь умело жизнь строишь правильно сделай же её интересной и полезной.

Всё ли вы сделали для того, чтобы предложение было правильно оформлено? Чего в нём не хватает?



**Если ты учишься с увлечением, работаешь охотно, отдыхаешь умело,- жизнь строишь правильно. Сделай же её интересной и полезной!**



# Что такое синтаксис?

- Это слово заимствовано в XVIII веке из греческого языка. Буквально значит: «построение», «сочетание», «порядок». Синтаксис – это раздел грамматики, который изучает строение и значение словосочетаний, предложений, текста.

# Синтаксис -

греч. «составление»,  
«построение» - наука о строении  
словосочетаний и предложений.



# СИНТАКСИС

СВЯЗЬ СЛОВ

средства

Изменение  
формы слова

Интонация

Служебные  
слова

Порядок  
слов

Синтаксис  
изучает



**строение**



**Словосочетаний**



**Предложений**

Потренируемся ?

Упр. 132

A faint, stylized illustration of two hands reaching towards each other, one from the left and one from the right, set against a dark teal background. The hands are rendered in a lighter shade of teal, creating a subtle, ethereal effect.

# Физкультминутка





# Казнить нельзя помиловать



# Пунктуация

## Знаки препинания

Точка

Запятая

Тире

Двоеточие

Кавычки

Вопросительный  
знак

Точка с запятой

Восклицательный  
знак

# Что такое пунктуация?

- Место в предложении или тексте, где нужно применить пунктуационное правило, называется пунктограммой / лат. «пунктум» – точка, греч. «грамма» – знак, буква/.  
Пунктуация / лат. «пунктум» – точка/ - раздел науки о языке, который изучает знаки препинания и правила их постановки.



# Пунктуация -

лат., пунктум – точка, правило о постановке знаков препинания.

# Пунктограмма -

знак препинания.

# 15 век





# Инсценирование стихотворения С.Я. Маршака «Знаки препинания»

;

« »

.

,

!

?

—

⋮

...

- У последней ТОЧКИ  
На последней строчке  
Собралась компания  
Знаков препинания  
Прибежал Чудак  
ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК.  
Никогда он не молчит,  
Оглушительно кричит:  
– Ура! Долой! Караул! Разбой!  
Притащился кривоносый  
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК:  
– Кто? Кого? Откуда? Как?  
Явились ЗАПЯТЫЕ,  
Девицы завитые,  
Живут они в диктовке  
На каждой остановке.

- Прискакало ДВОЕТОЧИЕ,  
Прикатило МНОГОТОЧИЕ,  
И прочие,  
И прочие,  
И прочие...  
Заявили запятые:  
– Мы – особы занятые,  
Не обходится без нас  
Ни диктовка, ни рассказ.  
Отозвалась с той же строчки  
Тетя ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ:  
– Если нет над вами точки  
Запятая-знак пустой!

# Загадки.

1. Он не просит ничего, помогает в деле:  
только глянешь на него вспомнишь день  
недели. (.....)
2. Ах, не трогайте меня Обожгу и без огня.  
(.....)

# Домашнее задание.

Придумать и записать древнее послание (5-7 предложений, как писали в 15 веке, т.е. без знаков препинания и пробелов между словами).

# РЕЛАКСАЦИЯ

1. На уроке я работал(а) активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я доволен / не доволен
3. Урок для меня показался коротким / длинным
4. За урок я не устал / устал
5. Мое настроение стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был понятен / не понятен
7. Домашнее задание мне кажется легким / трудным

Нарисуйте своё настроение: (смайликами: улыбка, равнодушие, грустно)

# РЕФЛЕКСИЯ:

