

# ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ



## СЛОВ

### Цели урока:

- закрепить навык различать парные звонкие и глухие согласные звуки;
- - обнаружить, что парные звонкие согласные на конце слов заменяются глухими;
- - развивать фонематический слух;
- - воспитывать культуру рабочего труда.

ОРЕШЕК знаний твёрд, но всё же  
Вы не привыкли отступить.  
Вам расколоть его поможет  
Желанье сильное узнать.



НАЗОВИТЕ БУКВЫ, В  
КОТОРЫХ ЕСТЬ ЭЛЕМЕНТЫ С,

Ж, Х, Э, С

Запишите эти буквы в порядке их следования в алфавите.

Ж, С, Х, Э

Какая буква лишняя?

-Э

Почему?

Дайте ей характеристику.



Я учусь по адресу: Россия, город Быково, улица Школьная.





- Мы отправляемся в сказочное королевство Алфавита. Зоркие стражники охраняют его. Там сегодня бал, и все хотят попасть на него. Но есть только один способ пройти: ответить на вопросы стражников.

3

- ❖ Сколько букв в русском алфавите?
- ❖ Какие буквы не обозначают звуков?
- ❖ Сколько гласных звуков?
- ❖ Сколько букв, обозначающих гласные звуки?


Ъ, Ъ

10



Что вы знаете о парных  
звонких и глухих  
согласных?

Послушайте сказку



Как-то король  
Алфавит и королева  
Азбука устроили ска-  
зочный бал, на кото-рый  
были приглашены все  
буквы. Там они разбились  
на пары и стали  
танцевать. Глас-ные  
танцевали с глас-ными, а  
согласные с согласными.  
Буквы: *а-я, у-ю, ы-и, э-е,*  
*о-ё* танцевали вальс. Им  
было весело.

Согласные тоже тан-  
цевали парами, но не-  
поровотливость немно-го  
мешала им, и они  
пыхтели, шипели и  
свистели от усердия. Вот  
какие это были пары:  
*б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с.*  
Причём буквы  
*б, в, г, д, ж, з* звонко  
отбивали ногами в такт  
музыке. Это были  
*звонкие* буквы.



А вот *п, ф, к, т, с, ш*, были глухими к музыке. Звонкие буквы весело выкрикивали свои имена в такт музыке, а глухие робко шептали, как эхо, имена своих подруг. Вот какие это были странные пары.

Но были на балу и одинокие буквы. Они вовсе не хотели танцевать и предпочитали одиночество. Это *л, м, н, р, й, х, ц, ч, ш, ь, в*. Пар у них не было. Это непарные буквы. С тех пор так и повелось. На праздниках парные буквы танцуют в паре со своим партнёром. А непарные буквы просто тихо сидят и смотрят на танцующих.



Давайте проведём наблюдение: как ведут себя парные согласные по глухости – звонкости в начале и на конце слова.

*Рабочая тетрадь, с.41 - 1*



Работаем в парах



Реснички опускаются,  
Глазки закрываются,  
Дышится легко... Ровно...  
Глубоко... Глазки закрываем....  
Сном волшебным засыпаем....  
Дышится легко ...Ровно...  
глубоко....  
Шея не напряжена и  
расслаблена...  
Наши руки отдыхают,  
Ножки тоже отдыхают.  
Дышится легко... ровно....  
Глубоко...

Хорошо нам отдыхать,  
Но пора уже вставать!  
Крепче кулачки сжимаем,  
Их повыше поднимаем,  
Потянулись, улыбнулись,  
За работу вновь вернулись!



ОТКЛЮЧАЕМ УМЧИКА НА С. 76

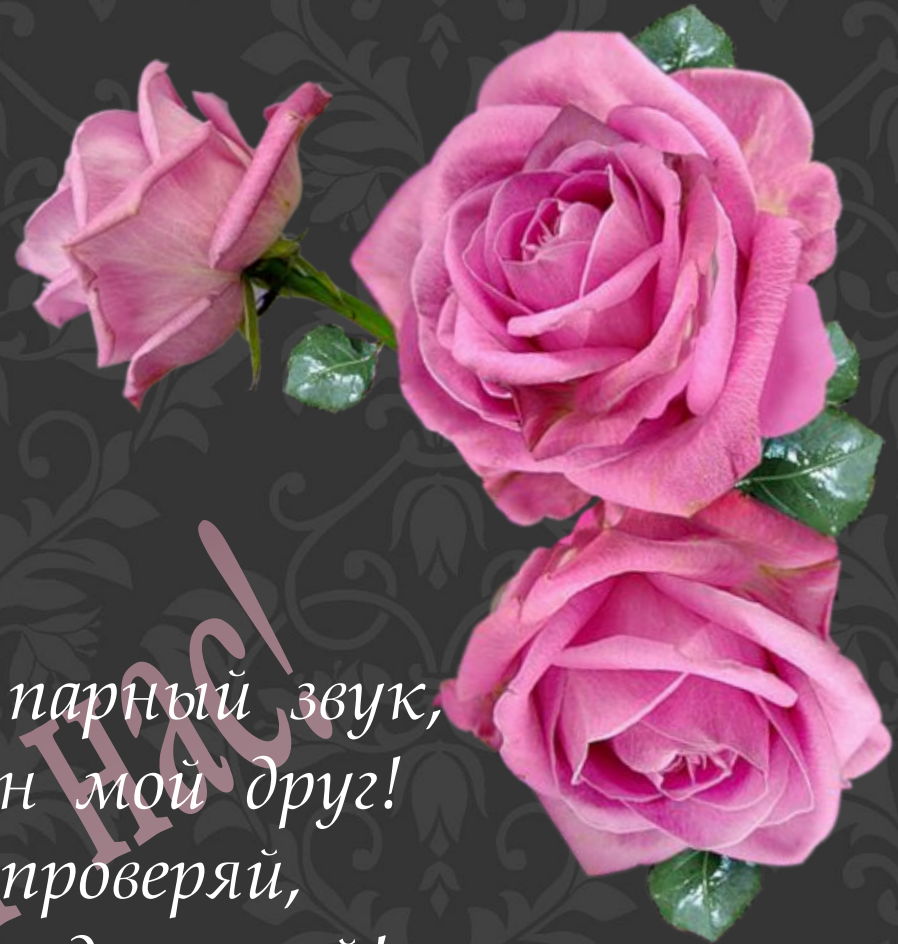
Ой, парный  
звонкий согласный  
заболел.



Ребята, помогите !

Один из вас называет «здоровый» парный согласный (с голосом, звонкий), второй – «заболевший» парный согласный (без голоса, глухой).





*Если слышишь парный звук,  
Будь внимателен мой друг!  
Звук согласный проверяй,  
Рядом гласный подставляй!*

**Работаем в группах**

Вставь пропущенную

ястреб - ястребЫ

способ - способЫ

хлеб - хлеба

суп - супЫ

столб - столбЫ

лоб - лбЫ



Вставь пропущенные

ЖираФ - жираФЫ

ШкаФ - шкаФЫ

ТетереВ - тетереВа

ВзрыВ - взрыВЫ

МоркоВЬ - моркоВИ







Вставь пропущен

ГлаЗ - глаЗА

ПаруС - паруса

ГруЗ - груЗЫ

ГолоС - голоСа

МороЗ - мороЗЫ

КараСЬ - караСИ

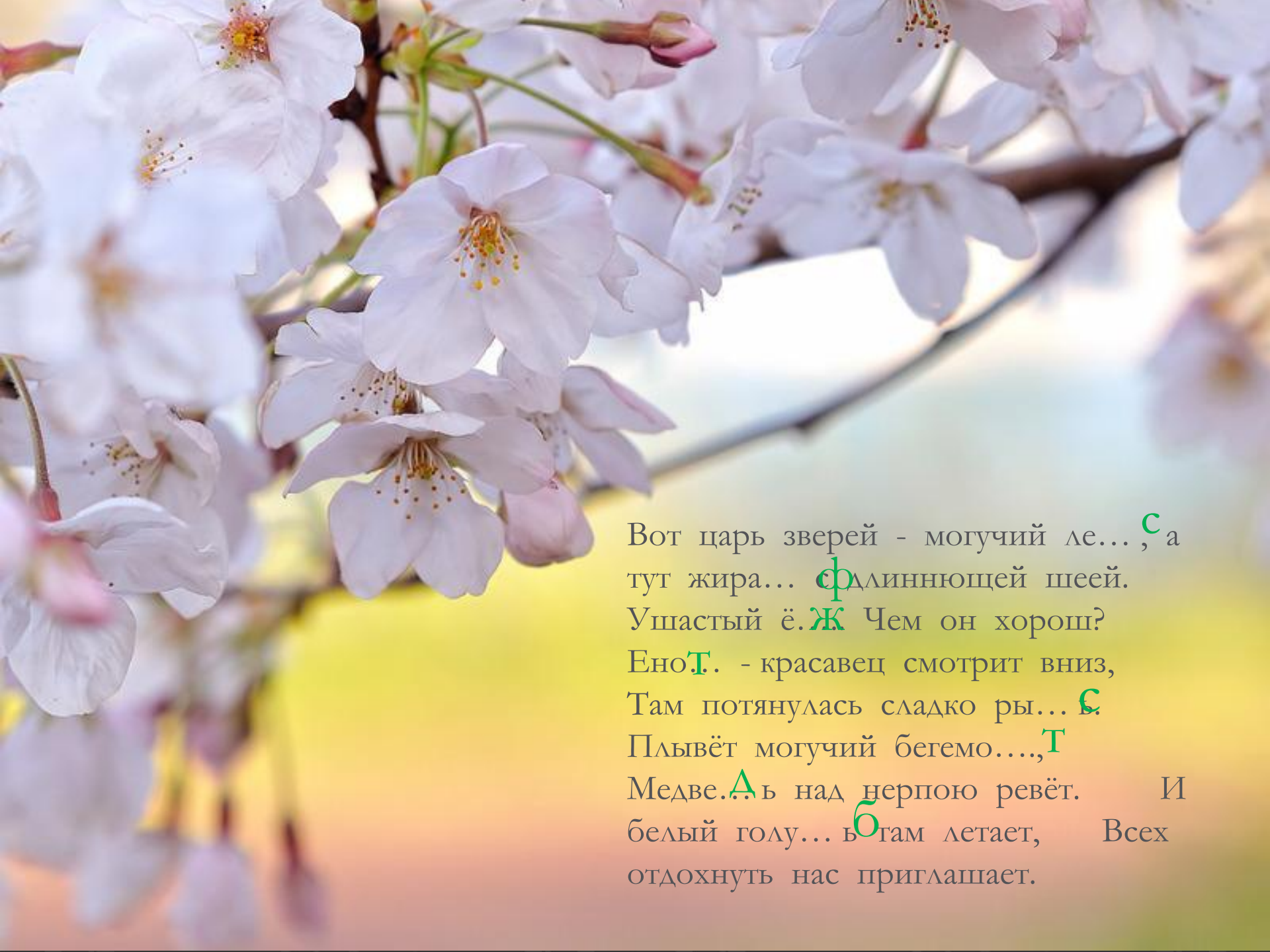


-Какие парные глухие и  
звонкие согласные  
произносятся и пишутся в  
начале слова? На конце  
слова?

-Как следует проверять  
парные согласные на  
конце слова?



**Итог**  
урока



Вот царь зверей - могучий ле... , а  
тут жира... ф длиннющей шеей.  
Ушастый ё. Ж Чем он хорош?  
Ено Т. - красавец смотрит вниз,  
Там потянулась сладко ры... С  
Плывёт могучий бегемо..., Т  
Медве. А ь над нерпою ревьёт. И  
белый голу... Б там летает, Всех  
отдохнуть нас приглашает.

# Спасибо!



**Урок ОКОНЧЕН**