

ГАПОУ ККАТК

А Б В Ж Е З К



А Б В Г Д Е Ж З И

# Правописание безударных личных окончаний глагола

*Набок И.В., преподаватель русского  
языка  
и литературы*

# Цели урока

- Сформировать навыки правописания безударных личных окончаний глагола
- Отработать полный алгоритм применения правила правописания гласных в окончании глагола.
- Развивать практические навыки правильного написания безударных личных окончаний глаголов; развивать творческие способности учащихся.
- Воспитывать любовь к слову и языку в целом.





# Задание №1

Расставьте ударения в словах и произнесите их.

**Звонит**

**Начался**

**Поняла**

**облегчит**

**углубит**

**включит**

**баловаться**

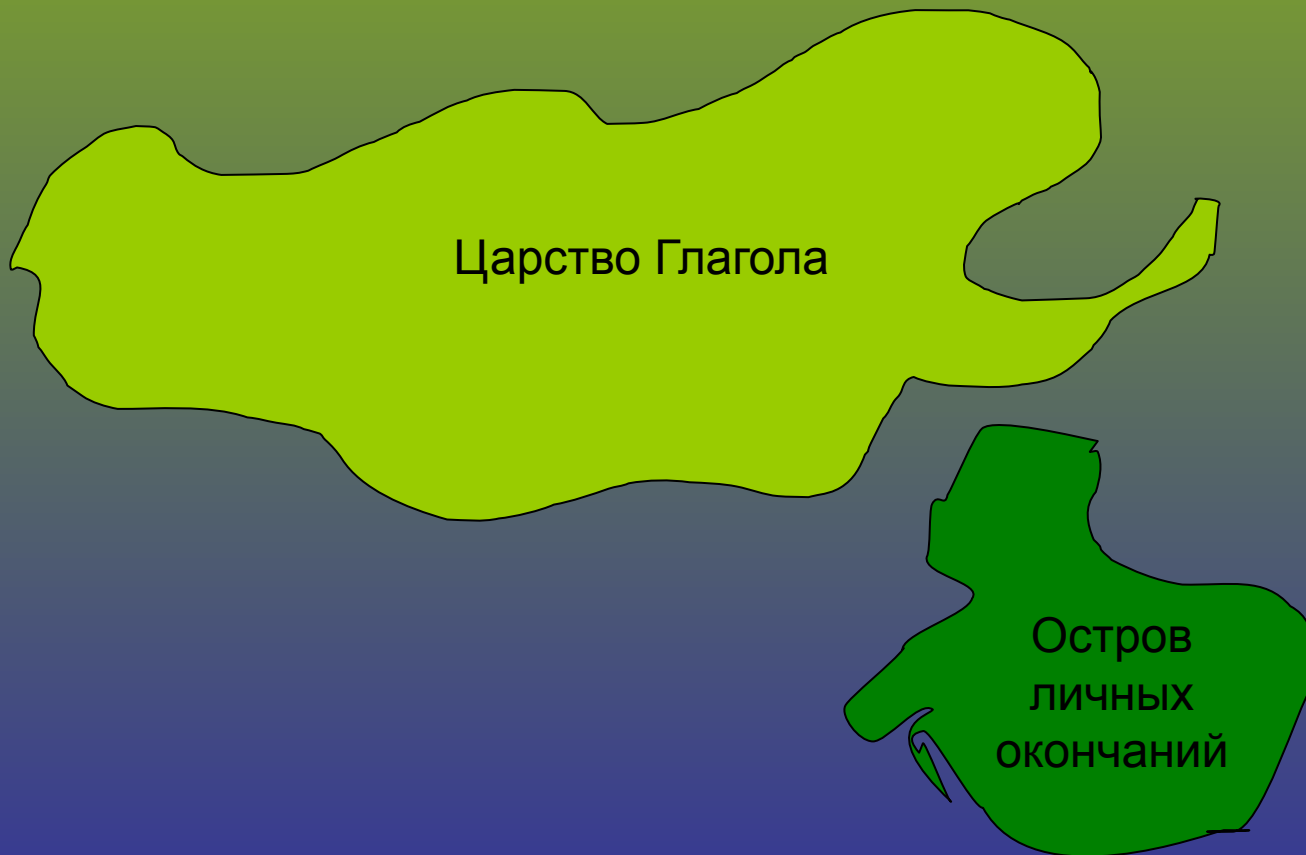
**создала**

**упростит**

Царство Глагола

Остров  
личных  
окончаний





## Задание №2

Вставьте пропущенные буквы в словах, распределите их в соответствующие окошки таблицы, графически объясните орфограмму.

*Раст\_раешь, соб\_раем,  
расст\_лаются, выб\_ру, забл\_стит,  
охр\_няет, заж\_гаем, рассч\_таешь,  
оч\_руем, изв\_няются, выб\_раю,  
забл\_стает, объед\_ню, обл\_гчаешь,  
прор\_стает, уг\_щаешь,  
распол\_гаете.*



Царство Глагола

Остров  
личных  
окончаний



тренировка



Царство Глагола

Остров  
личных  
окончаний



# Поляна Теоретика



**От чего зависит  
правописание безударных  
личных окончаний?**

# Алгоритм правописания окончания глагола

Если окончание глагола

Ударное  
Безударное

**Вывод: пиши, как слышишь**  
глагол в

Поставь  
неопределённую  
форму

Посмотри на  
гласную  
перед -ТЬ

Если Е, А, О, Ы, У или  
оканчивается на 'ТИ или  
ЧЬ

**I спряжение**  
**спряжение**

ед.ч	мн.ч
Е	УТ
	ЮТ

БРИТЬ  
СТЕЛИТЬ

Исключения

ВЕРТЕТЬ

**II**

ед.ч	мн.ч
И	АТ
	ЯТ

ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ,  
ДЫШАТЬ И СЛЫШАТЬ,  
СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ,  
И ОБИДЕТЬ, И ТЕРПЕТЬ,  
И ЗАВИСЕТЬ, И

# Река Безошибка

Вариант 1- Е

Вариант 2- И

***Смотр...м, стел...м,  
се...м, дремл...м,  
крош...м, черт...м,  
слома...м, руб...м,  
пряч...м,  
печал...тся,  
бор...тся,  
завис...т.***



# Горная гряда Инфинитив



## Задание № 5

Глаголы, данные в скобках, поставить в нужном числе и лице, указать их спряжение, учитывая суффикс

- Рожь две недели (зеленеть), две недели (колоситься), две недели (отцветать), две недели (наливаться), две недели (подсыхать).
- Шипы розы (колоться).
- Голова у ног ума не (просить).
- Кто (скакать), кто (мчаться) под хладною мглой?
- Вьюга (злиться), вьюга (плакать)



## Задание №6

Подберите к данным словам однокоренные глаголы неопределенной формы, образуйте от нее форму 3-его лица настоящего времени, в скобках укажите

Охотник – охотиться (д.спр.), охотится

учитель

мельница

косарь

Молотил-  
ка

рыбак

стрелок

пекарь

борец

сеялка

пильщик

## Задание № 7

Проверьте ошибки, выделите их, исправьте и объясните.

Океан всё время вертится, шныряит,  
журчит, бормочет, звенит и пенется  
около каждого камня, тихонько  
напеваит, разговаривает сам с собой ,  
пришёптывает и несет по дну  
прозрачную воду.

Царство Глагола



Остров  
личных  
окончаний



# Домашнее задание

По данному началу сочинить небольшую сказку, используя в ней глаголы с безударными личными окончаниями.

*Жил-был добрый молодец Иванушка. Не страшны ему были никакие преграды. Пошел Иванушка счастье свое искать. Идет он долго ли, коротко ли. По дремучим лесам пробирается, в топях болотных вязнет. Наконец, к вечеру на опушку вышел. Видит, дуб стоит, вершиной в облако упирается, корни на сто верст к земле раскидывает, ветками красное солнце закрывает. Листочки от ветра на ветвях развеваются.*

*Присел Иванушка на придорожный камень, что возле дуба лежал. Устал от дальней дороги. Призадумался...*

Спасибо за урок!

