A bouquet of light pink and white roses with green foliage, set against a white background. The text is overlaid on the image.

**Повторение изученного по теме:  
«Синтаксис и пунктуация»**

Всё начинается с Мамы

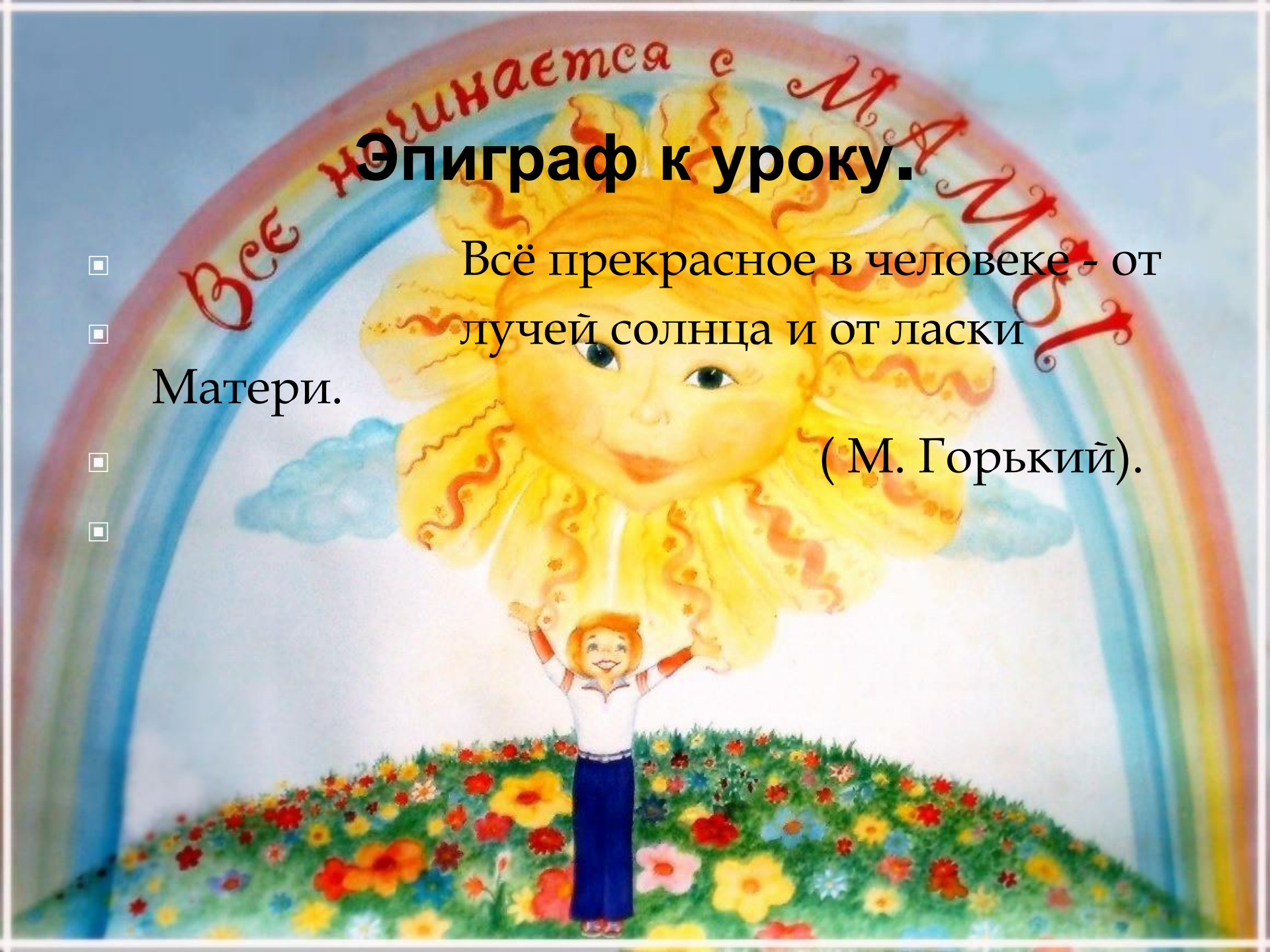
# Эпиграф к уроку.

Всё прекрасное в человеке - от  
лучей солнца и от ласки

Матери.

(М. Горький).

- 
- 
- 
- 



# Цели урока:

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся, полученные при изучении темы «Синтаксис и пунктуация»
2. Работать над развитием устной и письменной речи.
3. Воспитывать любовь к матери.

*С Днем Матери!*

# Объяснительный диктант

- ▣ Постоянной заботы, внимания, сердечности, сочувствия, доброты ждёт от нас мама.
- ▣ С горем и радостью ребёнок идёт к матери, он находит у неё понимание.

# Назовите виды предложений



- 1. О матерях можно рассказывать бесконечно.
- 2. Мама первая заглянула в наши глаза, она первая услышала наш голос.
- 3. В её чутком сердце никогда не гаснет любовь, и она ни к чему не останется равнодушной.
- 4. Дети не всегда хорошо понимают, что значит для них мать.

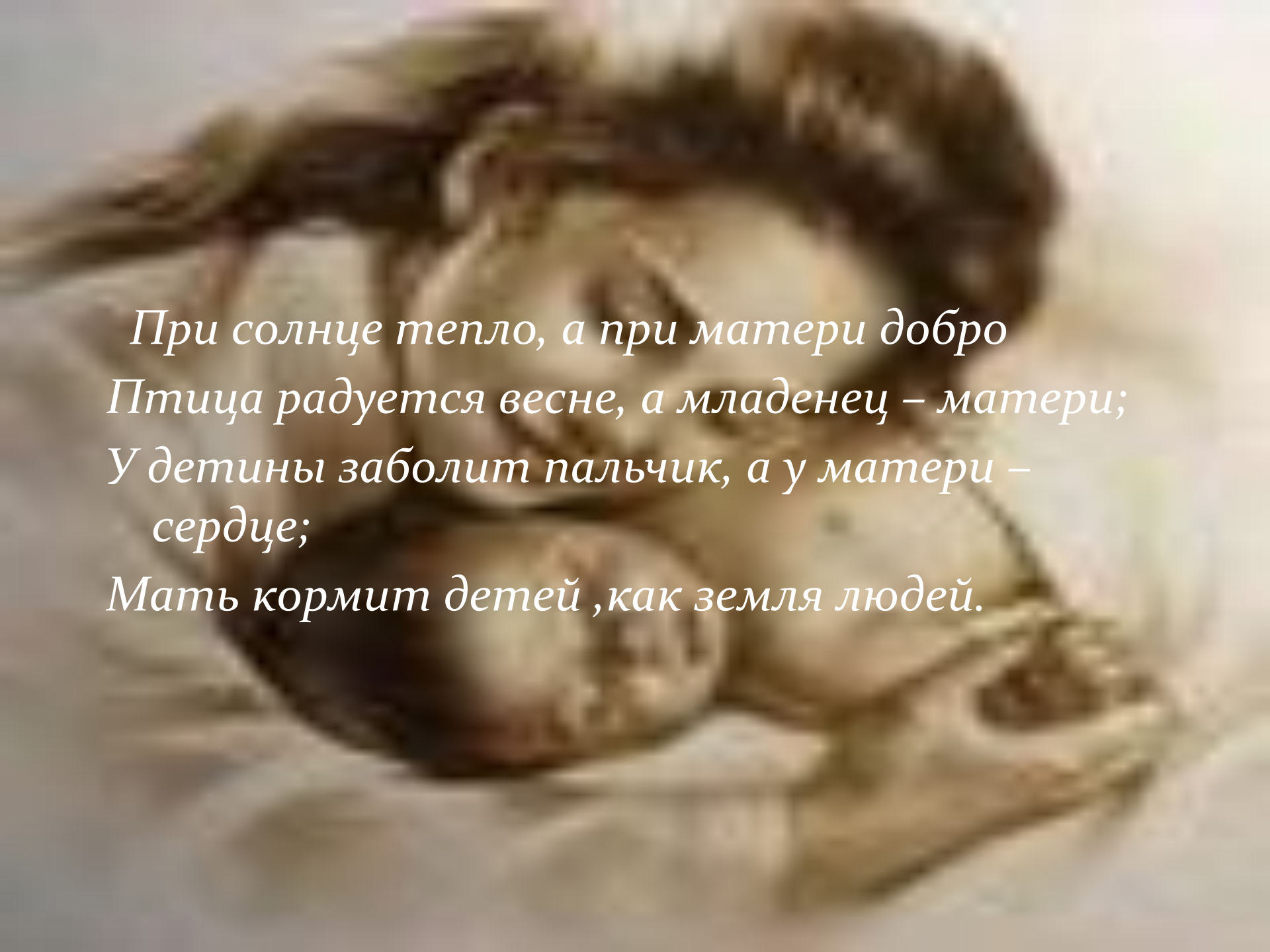
Определите основную мысль текста. Укажите предложения с прямой речью, расставьте знаки препинания. Сделайте схемы предложений.

Было у матери семь дочек. Однажды она поехала к сыну. Вернулась через неделю. Дочки стали говорить, как они скучали.

Первая сказала Я мамочка скучала по тебе, как маковка по солнечному лучу. Я ждала тебя, как сухая земля ждет воды, проговорила вторая. Родная я плакала то тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, сказала третья дочь. Мне было без тебя, как пчелке без цветка, щебетала четвертая. Ты снилась мне, как розе снится капля росы, промолвила пятая. Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, прошептала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды – помыть ноги.

(По В. Сухомлинскому)



*При солнце тепло, а при матери добро  
Птица радуется весне, а младенец – матери;  
У детины заболит пальчик, а у матери –  
сердце;  
Мать кормит детей, как земля людей.*



**ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ**

**МАМА**



**Послушайте письмо писателя Л.Андреева (автора рассказа «Кусака») к матери. Этот документ – свидетельство сыновней любви, духовной близости и безграничного доверия:**

«Милая моя мамочка! Ты всё думаешь, что это шутки, а я серьёзнейшим образом говорю, что очень люблю твои письма и что ты чрезвычайно близка мне в письмах и по духу, и по уму...

Всегда я знаю и чувствую, что никто так не поймёт меня, как ты. Если я огорчаю тебя, то знай, что сам я от этого мучаюсь и стыжусь. Просто я недостаточно хороший человек, чтобы полностью отплатить тебе за всё твоё добро, и я это сознаю».

# Выполнение тестовых заданий

- ▣ 1. Укажите предложение с однородными членами:
- ▣ А) Опадает листва на деревьях.
- ▣ Б) Лучи солнца греют лицо и руки.
- ▣ Г) У дороги расстилагается густая рожь.
- ▣ 2.. Укажите сложное предложение.
- ▣ А) Зацвел багульник, и склоны запылыхали фиолетово-малиновым огнем.
- ▣ Б) Веселые шутки и смех разносились по долине.
- ▣ В) Туча росла, мигала тусклыми молниями.

- ▣ 3. Укажите предложение, в котором грамматическая основа выделена неверно:
- ▣ А) Лес пахнет дубом и сосной.
- ▣ Б) Я шагал в соседнюю деревню.
- ▣ В) Герасим запирает каморку на ключ.
- ▣ 4. Укажите предложение с прямой речью, в котором знаки препинания расставлены неверно:
- ▣ А) Учитель спросила: « Таню почему ты вчера не была в школе?»»
- ▣ Б) Я попросила подругу: « Дай мне, пожалуйста, синий фломастер.»»
- ▣ В) «Тащите воды попить, ребятки,»- попросил всадник.

## Итог урока:

- Сегодня на уроке говорили о каком разделе русского языка?
- Ещё раз повторили ...?
- Больше всего, что вам понравилось...?
- Труднее всего было...?

Оценки за урок.

## Домашнее задание.

1. Напишите небольшое письмо своей маме, желательно, используя обращения, однородные слова, ССП, СПП (используя словосочетания из словарного диктанта).