

Моя школа

**Повелительное
наклонение
глаголов**

6 класс

Хахилева Ирина Георгиевна
АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый

**Знать: как образуются и
изменяются формы
повелительного
наклонения;
Об употреблении форм
повелительного
наклонения.**

**Уметь : находить глаголы в
повелительном наклонении,
образовывать формы повелительного
наклонения, правильно использовать
их в речи.**

Синтаксическая пятиминутка

Если бы исследователи оказались на Марсе, то они увидели бы под собой почву красно-бурого цвета

- * Подчеркните грамматические основы предложения.
- * Составьте схему предложения.
- * Разберите по составу глагол *оказались бы*



Наклонения глаголов

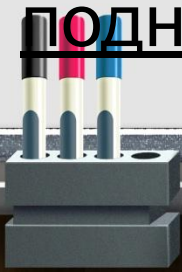
- Изъявительное
- Повелительное
- Условное



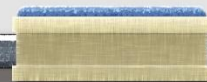
Определите наклонение выделенных глаголов



Наблюдал я вчера картину. Около большой дождевой лужи сидели несколько воробьёв, грелись на солнышке. Временами залезали в лужу, купались, плескались, потом сушили пёрышки на солнце. Но вот проходивший мимо мальчик бросил на асфальт кусочек булки. Воробьи тут же забыли про купание и стали драться из-за этого кусочка. Такой шум подняли!



Глаголы, обозначающие
действия, которые
происходили, происходят
или **будут происходить**
на самом деле, - это глаголы
в ***изъявительном***
наклонении.



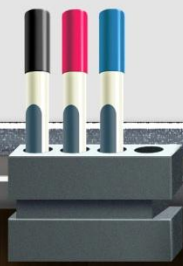
Определите наклонение выделенных глаголов



«Кабы я была царица,-
Говорит одна девица,-
То на весь крещёный мир
Приготовила б я пир».

«Кабы я была царица,-
Говорит её сестрица,-
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна».

«Кабы я была царица,-
Третья молвила девица,-
Я б для батюшки царя
Родила богатыря».



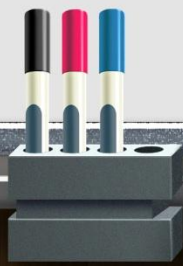
Условное наклонение обозначает действия, которые желательны или возможны при определённых условиях.

Глаголы в условном наклонении отвечают на вопросы **ЧТО ДЕЛАЛ(А) БЫ? ЧТО СДЕЛАЛ(А) БЫ?**

Образуется оно так:

Глагол в прош. вр.+ частица БЫ(Б)

Сказал бы, помог бы



Определите наклонение выделенных глаголов

Берегите друг друга,

Добротой
согревайте,

Берегите друг друга,

Об



Берегите друг
друга,

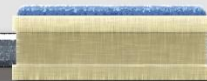
Суету позабудьте,
И в минуту досуга
С другом рядом
побудьте!

О. Высотская.

Глаголы в ***повелительном наклонении*** обозначают такие действия, которые **кто-то приказывает или просит выполнить.**

Они отвечают на вопросы **ЧТО ДЕЛАЙ (ТЕ)?**
ЧТО СДЕЛАЙ(ТЕ)?

Берегите, приходи, выучи, садитесь.



Смысловые оттенки предложений с глаголами в повелительном наклонении:

Принеси, пожалуйста, тетрадь

Быстро принеси тетрадь!

Принеси-ка тетрадь.

Не мог бы ты принести тетрадь?

- Просьба
- Приказ, требование
- Просьба с оттенком дружеского пожелания
- Вежливая просьба



Исправьте ошибки

- **Глаголы в повелительном наклонении обозначают действие предмета .**
- **Глаголы в повелительном наклонении употребляются обычно в форме 2 лица множественного числа.**
- **Глаголы в повелительном наклонении образуются с помощью суффиксов -и, -й.**
- **Глаголы в повелительном наклонении имеют в единственном числе нулевое окончание, а во множественном – -ите.**



Вставьте орфограммы. Найдите глаголы в повелительном наклонении. Выделите суффиксы и окончания.

Не пр...выкайте к ч...десам, -

Д...витесь им, д...витесь!

Не пр...выкайте к н...бесам,

Глазами к ним т...нитесь.

Пр...глядывайтесь к ...блакам,

Пр...слушивайтесь к птицам,

Пр...кладывайтесь к р...дникам,

Н...что не повт...рит...ся.

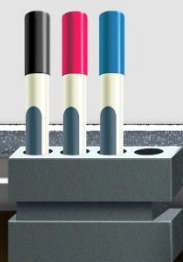
За мигом миг, за шагом шаг

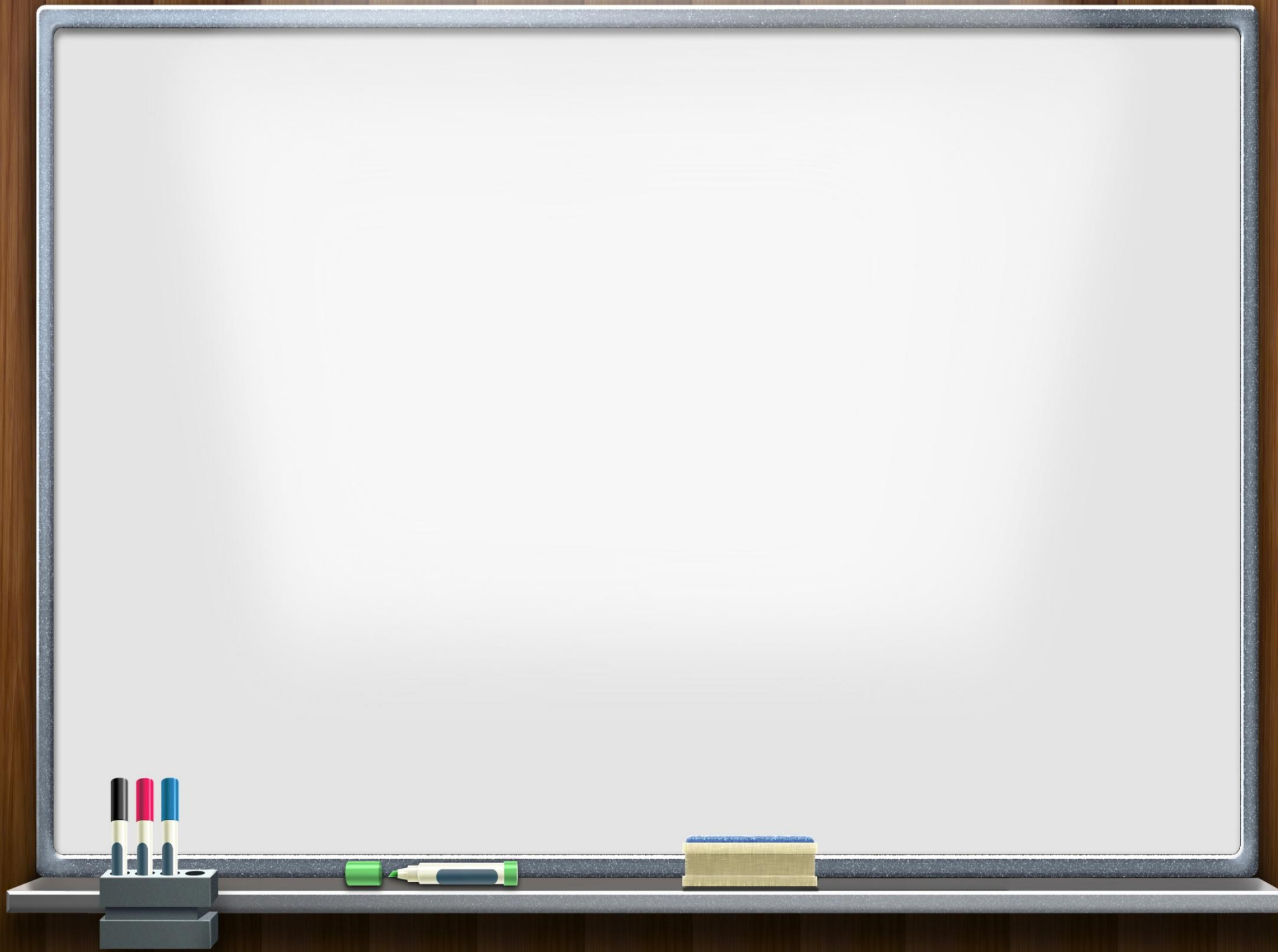
Вп...дайте в изумлен...е.

Всё будет так - и всё не так

Через одно мгновен...е.

В. Шефнер





Сравните глаголы

проверяйся

проверься

обнаруживай

обнаружь

обеспечивайте

обеспечьте

отправляйте

отправьте

На конце глагола в повелительном наклонении после мягких согласных и шипящих пишется буква Ъ.

Мягкий знак в повелительном наклонении сохраняется перед суффиксом -СЯ и окончанием -ТЕ.



Вставьте подходящие по СМЫСЛУ ОМОНИМЫ

- Если волку прикажешь: “ _____!»,
Раздаётся протяжный _____.
- Пролетает пчелиный _____ -
Ты быстрее канаву _____.
- Ты безутешно не _____,
Никому не поможет твой _____.
- На камешке растёт _____,
Его ты жизни не _____.
- Автомобиль этот не _____,
Его напрасно ты не _____.



Запишите текст.

Встаньте пораньше утром, быстро сделайте зарядку, позавтракайте и отправляйтесь на речку. На берегу выберите удобное местечко и раскиньте удочки. Наберитесь терпения. Вот удочка вздрогнула. Не теряйте времени, а то рыбы клюет наживу и носом.



- Подчеркните глаголы, определите их форму.
- Найдите фразеологический оборот. Как вы его понимаете?
- Вспомните и запишите фразеологические обороты со словом НОС, поставив глаголы в повелительном наклонении. Объясните значение оборотов.



Проверьте

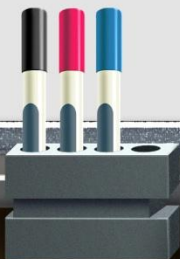
- Заруби себе на носу,
- Не вешай носа,
- Держи нос по ветру,
- Три к носу,
- Не води нас за нос,
- Не задирай носа



Занимательная задача.

В каком наклонении употреблены подчёркнутые глаголы в стихотворении С. Маршака?

Был сынок у маменьки –
Медвежонок маленький.
Мать за ним ухаживай,
Мучайся с сынком,
Мой его, приглаживай
Шёрстку языком.



Домашнее задание

п. 85, упр.491,492



