

***Психологический настрой на урок.***



# Стратегия «Вопросы - ответы»



*Тема урока*  
**«Земля – наш дом!»**



«Рыбе - вода, птице - воздух,  
зверю- лес, степь, горы. А  
человеку нужна Родина, и  
охранять природу -значит  
охранять Родину»

М.М. Пришвин



# Стратегия «Кластер»



# Работа с учебником. Упражнение 438 А



Мир- это (не) окружающая  
ср...да, а наш единственный  
ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ТОЛЬКО И  
МОЖЕМ ЖИТЬ.

(Н.Н. Моисеев)



Мир- это **не** окружающая **среда**, а наш единственный дом, в котором мы только и можем жить.

Правило!

1. -Не- с прилагательными пишется отдельно, если есть в предложении противопоставление с союзом а.
2. Безударная гласная проверяется проверочным словом с ударением, падающим на него.

Среда - среды (мн.ч)



Ч...ловечество должно научиться  
жить в согласи... с Природой, с ее  
з...конами. Люди должны  
воспринимать себя (не) господами, а  
частью Природы.  
(Н.Н. Моисеев)



Человечество должно научиться жить в согласии с Природой, с ее законами. Люди должны воспринимать себя не господами, а частью природы.

## Правило!

1. -Не- с существительными пишется раздельно, если есть в предложении противопоставление с союзом а.
2. Безударные гласные –е-, -а- (человечество, закон) правописание которых необходимо запомнить, или воспользоваться толковым словарем.
3. Существительное согласие(2 скл П.П), окончание -и-



Только твое и мое сокровенное  
дело, чтобы з...мля с  
ч...ловечеством вечно летела  
( Ю. Мориц)



Только твое и мое сокровенное дело,  
чтобы з**е**мля с ч**е**ловечеством вечно  
летела.

Правило!

1. Безударная гласная -е- (человечество)  
правописание которой необходимо  
запомнить, или воспользоваться толковым  
словарем.
2. Безударная гласная -е- (земля)  
проверяется ударением (земли –мн.ч)



Работа с учебником.

Упражнение 438Б

Подбери синонимы к словам.

А) Личный, священный \_\_\_\_\_

Б) Хозяин, владелец \_\_\_\_\_



# Синонимы к словам.

А) Личный, священный -  
**сокровенный**

Б) Хозяин, владелец - **господин**



# Стратегия «Лексический органа́йзер»

Слово

Определение

Пример

Рисунок

Предложение



# Стратегия «Толстые и тонкие вопросы»



Кромсая лёд, меняем рек течение,  
Твердим о том, что дел невпроворот,  
Но мы еще придем просить прощенья  
У этих рек, барханов и болот,  
У самого гигантского восхода,  
У самого мельчайшего малька,  
Пока об этом думать неохота,  
Сейчас нам не до этого... пока.  
Аэродромы, пирсы и перроны,  
Леса без птиц и земли без воды.  
Всё меньше окружающей природы,  
Всё больше окружающей среды...

Р. Рождественский



# «В чем разница между природой и окружающей средой»



# Стратегия «Эссе- рассуждение» «Призыв – Беречь природу!»



# Стратегия «Вопрос автору»

Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя  
Берегите всех зверей внутри  
природы  
Убивайте лишь зверей внутри  
себя!

Евгений Евтушенко

Прием  
«Что можно - что  
нельзя»



# Домашнее задание: Упражнение 443А

Списать предложения и вставить  
пропущенные буквы

# Рефлексия.

## Прием «Заверши фразу»

1. Я познакомился с.....
2. Было непросто.....
3. Я добился.....
4. У меня получилось.....
5. Хотелось бы.....
6. Мне запомнилось.....
7. Я попробую.....
8. Было интересно.....
9. Я научился.....

Рефлексия.

Стратегия « Барометр настроения»





Спасибо за урок!