

О, сколько нам открытий чудных  
Готовит просвещенья дух,  
И опыт – сын ошибок трудных,  
И гений – парадоксов друг.



**А. С. Пушкин**

**Слоном**



**Зеброй**



**Медведем**



**СЛОНОМ**

**зеброй**

**медведем**

**смелостью**

**ужом**

**умницей**

**сливой**

**елью**

**осенью**



# **«Творительный падеж имен существительных»**



**укрыла**



**землю**



**пушистым**



**зима**



**белым**



**ковром**



Зима укрыла землю  
белым пушистым ковром.





**СЛОНОМ**

**зеброй**

**МЕДВЕДЕМ**

**СМЕЛОСТЬЮ**

**УЖОМ**

**умницей**

**СЛИВОЙ**

**елью**

**ОСЕНЬЮ**

**1 скл.**

**-ой (ей)**

**2 скл.**

**-ом (ем)**

**3 скл.**

**-(ь) ю**



Падежные вопросы	Окончание имен существительных		
	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
одуш. сущ. кем?	мамой дядей	другом воробьем	мышью
неодуш. сущ. чем?	березой волей	вагоном автомобилем	сиренью

**Безударные окончания имен существительных тоже можно проверить.**

- 1. Для этого надо определить склонение существительного.**
- 2. Узнать его падеж.**
- 3. Подставить существительное этого склонения в этом же падеже, но с ударным окончанием. Ударное и безударное окончания будут одинаковыми.**

1. Запишите словосочетания с существительными в творительном падеже.

*Пришла (с кем?) с (метель, ветер, вьюга)  
занесло (чем?) (снег)  
украсила (чем?) (серебро, узор)*

2. Найдите существительные в творительном падеже.

*Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна.  
Словно белою косынкой  
Подвязалась сосна.*



**Безударные окончания имен существительных тоже можно проверить.**

- 1. Для этого надо определить склонение существительного.**
- 2. Узнать его падеж.**
- 3. Подставить существительное этого склонения в этом же падеже, но с ударным окончанием. Ударное и безударное окончания будут одинаковыми.**

Спасибо  
за  
урок!