

**Мультимедийная презентация  
урока по русскому языку в 5 классе  
по теме «Обобщение изученного по  
теме «Лексика»**

*Учитель русского языка и литературы  
гимназии АО «Талап»  
г.Уральск, Казахстан  
Архипова Галина Александровна*

# Тема урока:

- **Обобщение изученного по теме «Лексика».**

# Цель урока:

- **повторение и обобщение изученного материала по теме «Лексика».**

# Задачи урока:

- к концу урока вы сможете
- - определить лексические значения слов,
- - подобрать синонимы, антонимы, омонимы;
- - соотнести понятия и примеры;
- - установить смысловые отличия синонимов и антонимов в контексте;
- - практически применить знания, умения, навыки, полученные на уроках;
- - обогатить свой словарный запас;
- - оценить богатство, выразительность, гибкость русского языка.

# Эпиграф урока:

- **Читайте книги..., путешествуйте со смыслом и будьте душевно богаты. Да, будьте и филологами, то есть «любителями слова», ибо СЛОВО стоит в начале культуры и завершает ее, выражает ее.**

- 

**Д.С. Лихачев**

## **А.Хайт “Песенка про лишние слова”**

- **Как проехать на вокзал? –  
Я спросил в трамвае.  
Пассажир один сказал,  
Что прекрасно знает:  
- В общем, где-то, так сказать,  
Это близко очень,  
Просто тут рукой подать.  
Говоря короче...  
Я вам, значит, заодно  
Объясню по дружбе:  
Вы проехали давно.  
Возвращаться нужно...**

# Синонимы

Это дерево

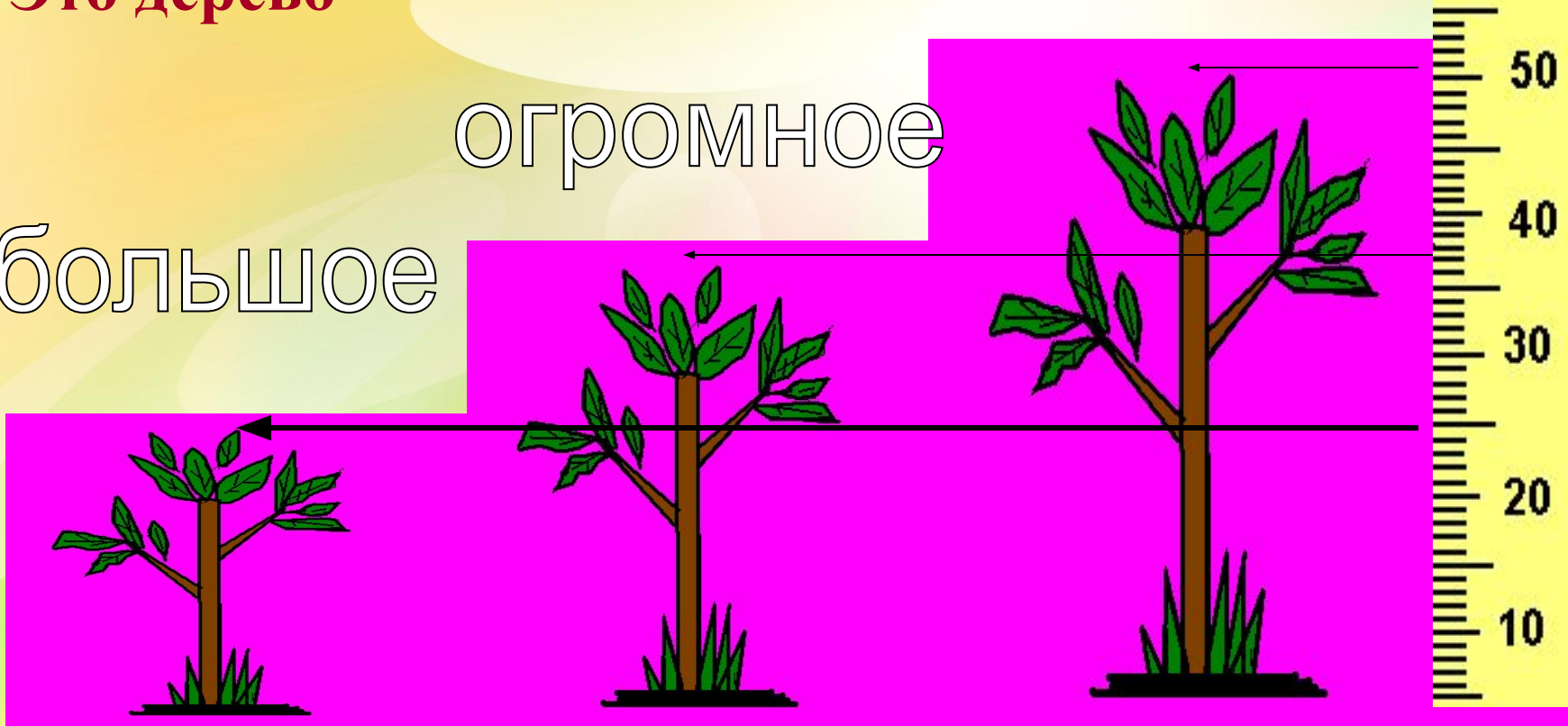
Это дерево

громадное

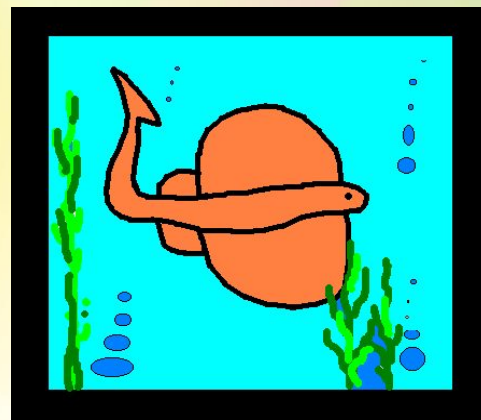
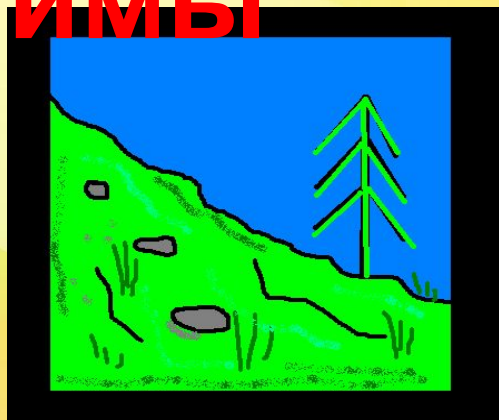
Это дерево

огромное

большое



# ОМОНИМЫ



Это  
скат!  
И

**ЭТО СКАТ !**



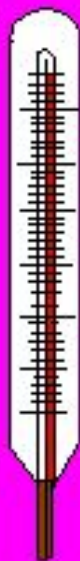


# АНТОНИМЫ

**жара**



**ХОЛОД**



**+ 40**

**- 40**

# Многозначные слова

- **МОРЖ**

**МОРЖ**



# 1. ЗАПИШИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**1. СЛОВО**

**2. ЛЕКСИКА**

3. Слова, близкие по лексическому значению, но

**3. СИНОНИМЫ**

4. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по

**4. ОМОНИМЫ**

5. Слова, противоположные по лексическому

**5. АНТОНИМЫ**

## **Подсчет баллов**

- **Каждый правильный ответ – 1 балл**

## 2. Верное – неверное утверждение (ДА - НЕТ)

1. Лексика изучает морфологические признаки слова.
2. Чем меньше лексикон человека, тем лучше.
3. У многозначных слов одна словарная статья.
4. Омонимы – слова, далекие по лексическому значению.
5. Слово ПОРОДА – однозначное слово.
6. Слова УЛЫБКА-УЛЫБАТЬСЯ не являются синонимами.
7. *Перенос значения происходит на основе сходства.*
8. *Слово СНЕГ является синонимом к слову МЕТЕЛЬ.*

## **Подсчет баллов**

- **Каждый правильный ответ – 1 балл**

### **3. Угадайте слова по их лексическим значениям**

**1. Башня с сигнальными огнями для ориентировки проходящих судов –**

**2. Цвет, средний между красным и желтым, цвет апельсина –**

**3. Группа специалистов, решающих вопрос о присуждении премии или награды на конкурсе, выставке -**

**4. Пешеходная дорожка по сторонам улицы вдоль домов -**

**• маяк**

**• оранжевый**

**• жюри**

**• тротуар**

**• Подумайте и ответьте**



**4. Укажите словосочетания, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении:**

- **1. золотой медальон;**
- **2. пустая голова;**
- **3. говор ручья;**
- **4. хвост кометы;**
- **5. быстрый бег;**
- **6. цветущий сад.**



• **Какой разновидностью омонимов являются выделенные слова в четверостишии?**

- **1. Омографы**
- **2. Омоформы**
- **3. Омофоны**

- ***Хорошая книжка привыкла к почтению.***

***И тот получает пятерку по чтению,***

***Кто с детства любитель большой почитать***

***И книжки, как старших, привык почитать.***

- ***Какой разновидностью омонимов являются выделенные слова?***
- **1. Омографы**
- **2. Омоформы**
- **3. Омофоны**

## 5. Выберите правильный ответ

1. сп...шите к нам

• А) Е Е Е Е

2. сп...шите задание

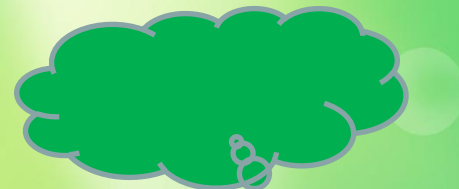
• Б) И И И И

3. зап...вать песню

• В) Е И Е И

4. зап...вать молоком

• Г) И Е Е И



## 6. Соотнесите понятия и примеры

• **Омонимы**

• **Антонимы**

• **Синонимы**

• **Омофоны**

1. яркий - тусклый

2. в лес - влез

3. растительность - флора

4. Панама - панама

5. мастер - умелец

6. Лисичка (гриб) – лисичка (животное)



- **Отгадайте загадку**
- ***Есть ли антоним у слова «АНТОНИМ»?***

## **7. Расположите синонимы по степени усиления признака**

### **•1. Несчастье -**

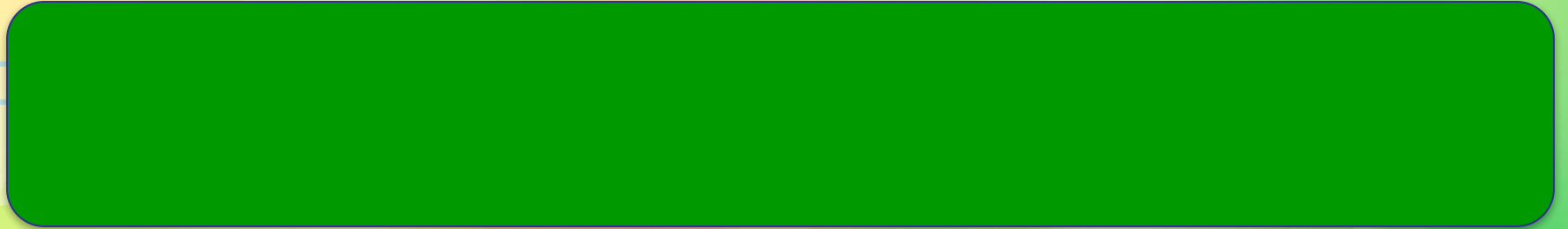
- А) катастрофа**
- Б) бедствие**
- В) беда**
- Г) горе**





**8. Замените в предложении все слова синонимами и запишите в исправленном виде**

**Разъярённая вьюга замела тропинки.**



## 9. Выберите антонимы к выделенным словам:

• 1. Лёгкая сумка –

- А) полная
- Б) пустая
- В) кожаная
- Г) мамина
- Д) тяжёлая



• 2. Лёгкая задача –

- А) тяжёловесная
- Б) массивная
- В) трудная
- Г) грузная
- Д) математическая



- Подсчитываем баллы.
- Выставляем отметку:

34 – 32 балла – «5»

31 – 29 б. – «4»

28 – 25 б. – «3»

ниже 25 б. – «2»



# • Рефлексия

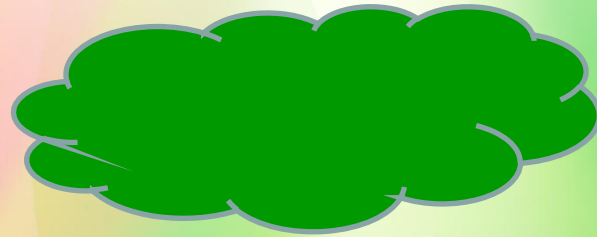
- **Горят, как жар, слова  
Иль стыннут, словно камни, -  
Зависит от того,  
Чем наделил их ты,  
Какими к ним в свой час  
Притронулся руками  
И сколько отдал им  
Душевной теплоты.**

**Н.Рыленков**

# Отгадайте загадки

- Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека;
- его советуют искать в поле;
- на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

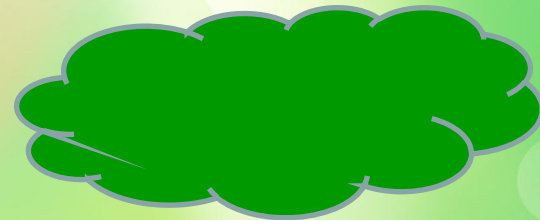
- 



# Отгадайте загадки

- Я у человека, животного, у плодов растений;
- могу быть гусиной и чёртовой;
- в меня советуют влезть, чтобы узнать, каково другому; из меня вылезают, стараясь кому-либо угодить.

- 



**Подберите синонимы к  
значениям многозначного  
слова «свежий»:**



**Свежий хлеб - ...**





**Свежая рубашка - ...**



**Свежий ветер - ...**



**Свежая газета - ...**



# Рефлексия

1. *Я понял, что...*
2. *Было интересно...*
3. *Особенно понравилось...*
4. *Вызвало затруднение...*
5. *Нужно выучить...*



- ***Подведение итогов урока.***
- ***Домашнее задание.***



**Молодцы!**

**Спасибо за урок!**

