

# БУКВЫ А–О В КОРНЕ *-РАСТ-* (*-РАЩ-*) – *-РОС-*

- Урок русского языка в 5 классе



# Урок открытия нового знания



# Определяем проблему урока

Запишите однокоренные слова. Поставьте ударение.  
Что «необычного» в корнях этих слов?

**Р**астение, зар**о**сли, вы**р**ащенный, **р**асти,  
от**р**осток, водор**о**сли, **р**ост.

Можно ли слова **рост**, **отросток** считать проверочными для остальных? Почему?

- Какую проблему будем решать?
- Проверьте свои предположения о проблеме урока.

Проблема урока

- Почему пишутся разные буквы – **а** или – **о** в корне **раст** – **ращ** – **рос** ?
- Какую букву писать в безударном положении?
- Есть ли правило для таких случаев?



# Решаем проблему, открываем новые знания

ра**с**тение  
выра**с**ти  
подрас**т**ают

сра**с**щение  
выра**с**щенный  
отра**с**щу

выр**о**с  
зар**о**сли  
разр**о**слась

- Проанализируйте корни слов в каждой колонке.
- Найдите закономерность в написании букв **а—о** в корне.

# Проверьте себя

В корнях с  
чередованием  
-ра**ст**-ра**щ**-/- ро**с**-  
перед **ст**, **щ** пишем **А**,  
перед **с** пишем **О**.



## Исключение

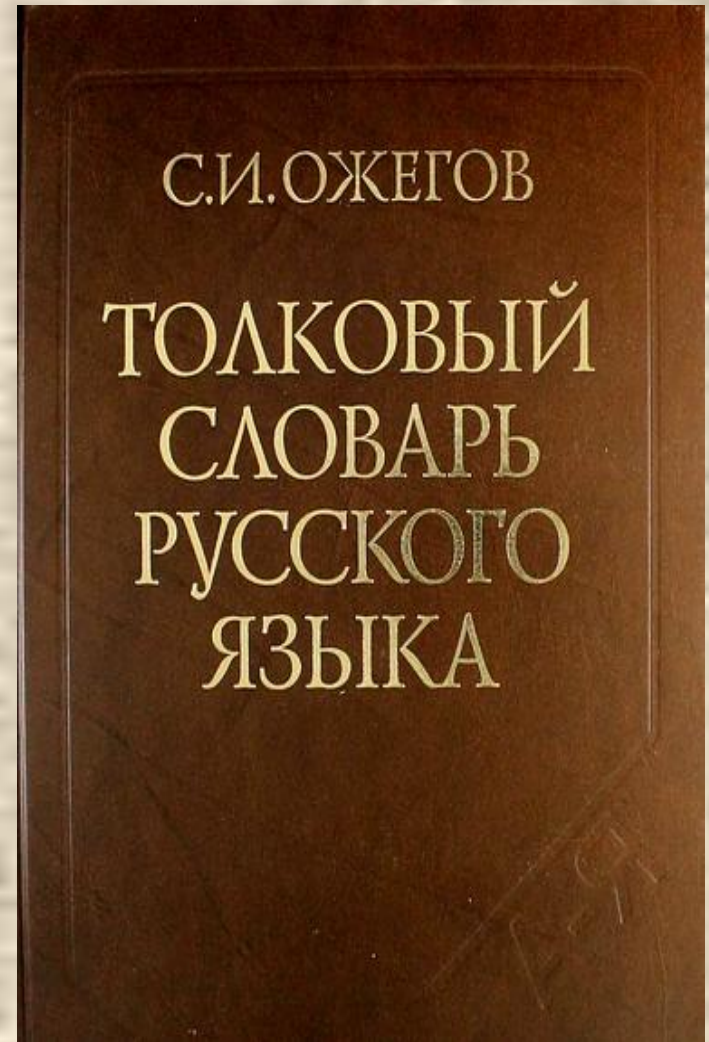
Во всех ли предложенных  
словах  
наблюдается  
закономерность:  
перед **ст, щ** пишем **А**,  
перед **с** пишем **О**?

**ро**сток, **ро**стовщик,  
**Ро**стов, **Ро**стислав, **отра**сль



# Исключение

**Ростовщик** – человек, который даёт деньги в рост, в долг под большие проценты.





# Развитие правописных умений

У нас во дворе есть садик. Его  
выр...стили ребята нашего дома. Сначала  
двор был плохой. Только у забора р...сла  
едва заметная травка. Потом мы посадили  
деревья, цветы и стали их выр...щивать.  
Появились первые р...стки. Мы  
оберегали каждое р...стение. Цветы  
р...сли на наших глазах. Деревья заметно  
подр...стали. Наш двор стал зеленым, а  
садик всё р...стет и хорошеет.

# Минутка отдыха

**Составь слово: возьмите у слов**

**ПРЕМИЛЫЙ** приставку,

**УМИЩЕ** корень,

**ДЛИННЫЙ** суффикс,

**КРАСИВЫЙ** окончание.

Запишите слово

Ответ: \_\_\_\_\_

# Работа в группах

## КОМАНДА 1

Найти «Четвёртый лишний»

- 1) дикор...стущие деревья, вечнозелёные р...стения, выр...сший клён, известный р...стениевод;
- 2) молодая пор...сль, морские водор...сли, юношеский возр...ст, непроходимые зар...сли.

## КОМАНДА 2

Распределить по группам слова

- 1) с чередованием, 2) с проверяемой гласной.
- Р...систый луг, маленький р...сток, утренняя р...са, р...стаял снег, бурная р...стительность, зар...сший сад.

## КОМАНДА 3

Определить слово по лексическому значению:

1. Молодой лес, а также побеги растений от корней, пней или семян - ...
2. Густо разросшиеся растения.
3. Отдельная сфера науки, знаний, производства.

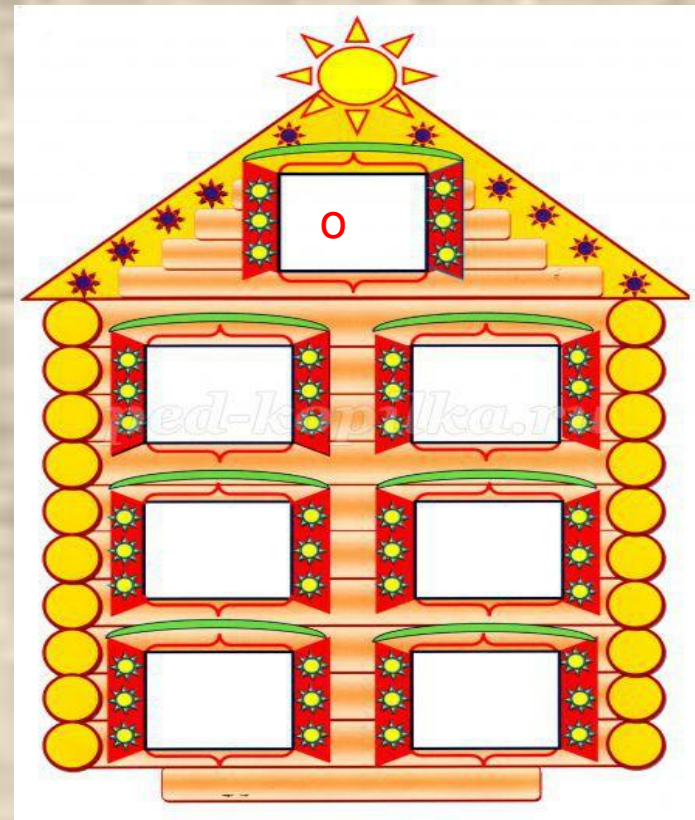
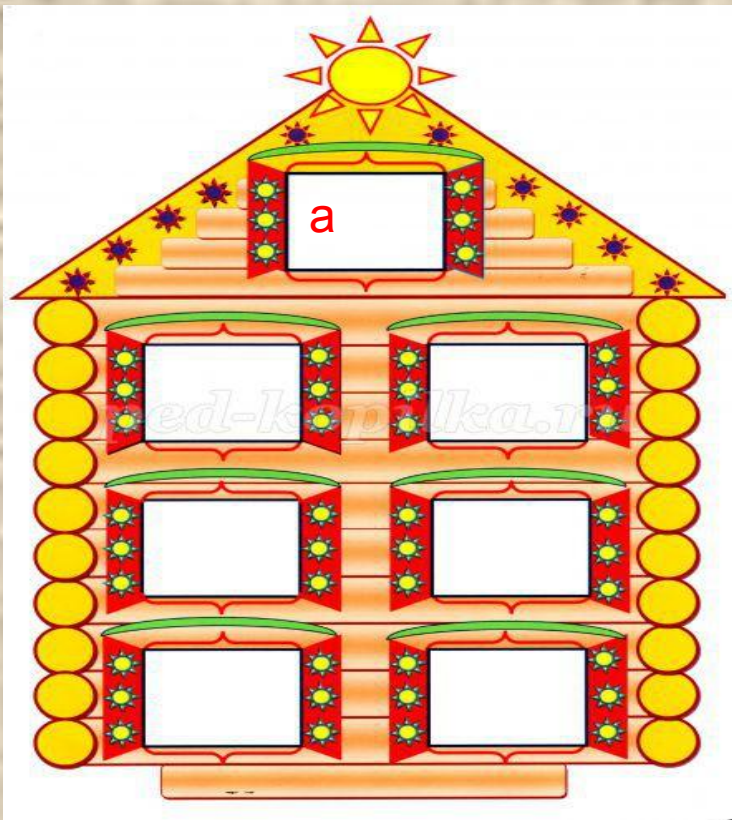
Справка: зар...сли, отр...сль, пор...сль,

## КОМАНДА 4

**Все ли слова к каждому ряду имеют чередующиеся корни –раст-, -ращ-, -рос-? Найдите третье лишнее.**

- 1) Р...стение, р...са, подр...стать.
- 2) р...сток, отр...сль, р...стоять.
- 3) возр...ст, р...стереть, ср...щение.

# Задание. Поселить слова в домики



Выр...сли, выр...щенный, р...стение, р...стовщик,  
разр...стался, р...сток, подр...сли, взр...щённый.

## **Вставить пропущенные буквы.**

Очень часто ср...стаются стволами деревья одного вида: две березки или две рябинки. В лесных зар...слях семена двух р...стений часто попадают в землю одно возле другого и так прор...стают. Р...стки быстро развиваются и подр...стают. Начинает подниматься молодая пор...сль. Деревца одного возр...ста соединяются корнями и переплетаются ветками. Постепенно происходит ср...щение стволов. Долго р...стут вместе и словно обнимают друг друга две березки или две рябинки – пара близких родственников в р...стительном мире.

# Рефлексия

Выполните задания.

1. В каком слове пишется О?

А) р...стовщик; б) подр...сти; в) выр...щенный; г) отр...щу.

2. Найдите «**лишнее**» слово.

а) растение; б) растереть; в) росток; г) росла.

Сравните с ответом.

# Рефлексия

Проверка

1. а)

2. б)

## Домашнее задание

1. Учить правило.
2. Упр. 454 (вставить пропущенные буквы, выделить орфограмму).



**Спасибо за внимание**