

БУКВЫ А–О В КОРНЕ *-РАСТ-* (*-РАЩ-*) – *-РОС-*

- Урок русского языка в 5 классе



Урок открытия нового знания



Определяем проблему урока

Запишите однокоренные слова. Поставьте ударение.
Что «необычного» в корнях этих слов?

Растение, зар**о**сли, вы**р**ащенный, **р**асти,
от**р**осток, водор**о**сли, **р**ост.

Можно ли слова **рост**, **отросток** считать проверочными для остальных? Почему?

- Какую проблему будем решать?
- Проверьте свои предположения о проблеме урока.

Проблема урока

- Почему пишутся разные буквы – **а** или – **о** в корне **раст** – **ращ** – **рос** ?
- Какую букву писать в безударном положении?
- Есть ли правило для таких случаев?



Решаем проблему, открываем новые знания

ра**с**тение
выра**с**ти
подрас**т**ают

сра**с**щение
выра**с**щенный
отра**с**щу

выр**о**с
зар**о**сли
разр**о**слась

- Проанализируйте корни слов в каждой колонке.
- Найдите закономерность в написании букв **а—о** в корне.

Проверьте себя

В корнях с
чередованием
-раст-рац-/- рос-
перед **ст, щ** пишем **А**,
перед **с** пишем **О**.



Исключение

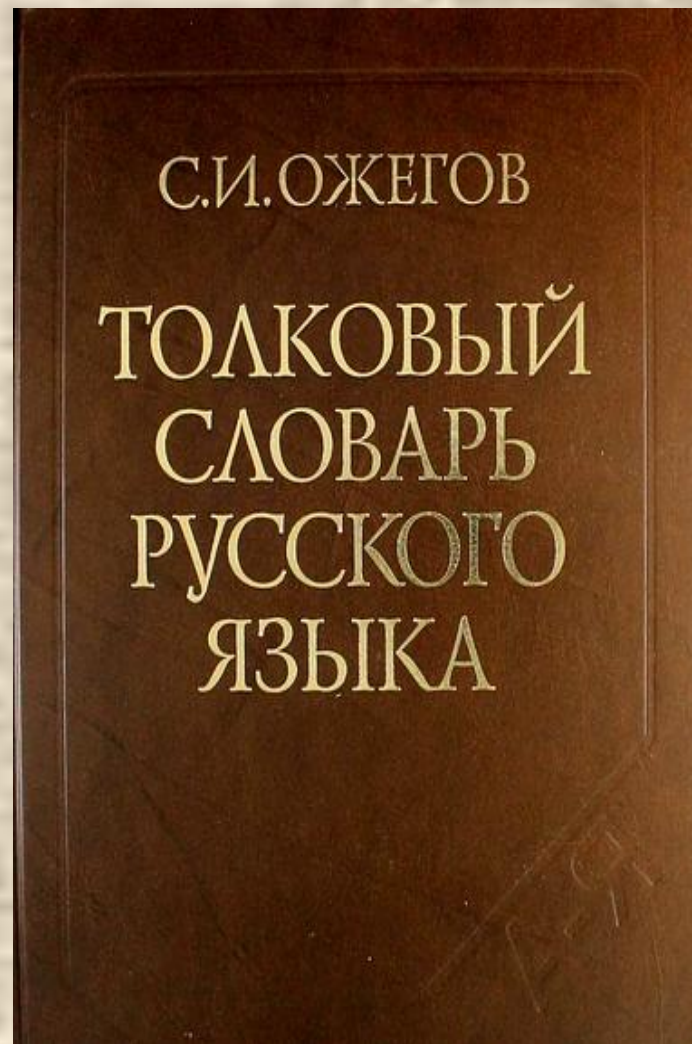
Во всех ли предложенных
словах
наблюдается
закономерность:
перед **ст, щ** пишем **А**,
перед **с** пишем **О**?

росток, **ро**стовщик,
Ростов, **Ро**стислав, от**ра**сль



Исключение

Ростовщик – человек, который даёт деньги в рост, в долг под большие проценты.



Развитие правописных умений

У нас во дворе есть садик. Его
выр...стили ребята нашего дома. Сначала
двор был плохой. Только у забора р...сла
едва заметная травка. Потом мы посадили
деревья, цветы и стали их выр...щивать.
Появились первые р...стки. Мы
оберегали каждое р...стение. Цветы
р...сли на наших глазах. Деревья заметно
подр...стали. Наш двор стал зеленым, а
садик всё р...стет и хорошеет.

Минутка отдыха

Составь слово: возьмите у слов

ПРЕМИЛЫЙ приставку,

УМИЩЕ корень,

ДЛИННЫЙ суффикс,

КРАСИВЫЙ окончание.

Запишите слово

Ответ: _____

Работа в группах

КОМАНДА 1

Найти «Четвёртый лишний»

- 1) дикор...стущие деревья, вечнозелёные р...стения, выр...сший клён, известный р...стениевод;
- 2) молодая пор...сль, морские водор...сли, юношеский возр...ст, непроходимые зар...сли.

КОМАНДА 2

Распределить по группам слова

- 1) с чередованием, 2) с проверяемой гласной.
- Р...систый луг, маленький р...сток, утренняя р...са, р...стаял снег, бурная р...стительность, зар...сший сад.

КОМАНДА 3

Определить слово по лексическому значению:

1. Молодой лес, а также побеги растений от корней, пней или семян -...
2. Густо разросшиеся растения.
3. Отдельная сфера науки, знаний, производства.

Справка: зар...сли, отр...сль, пор...сль,

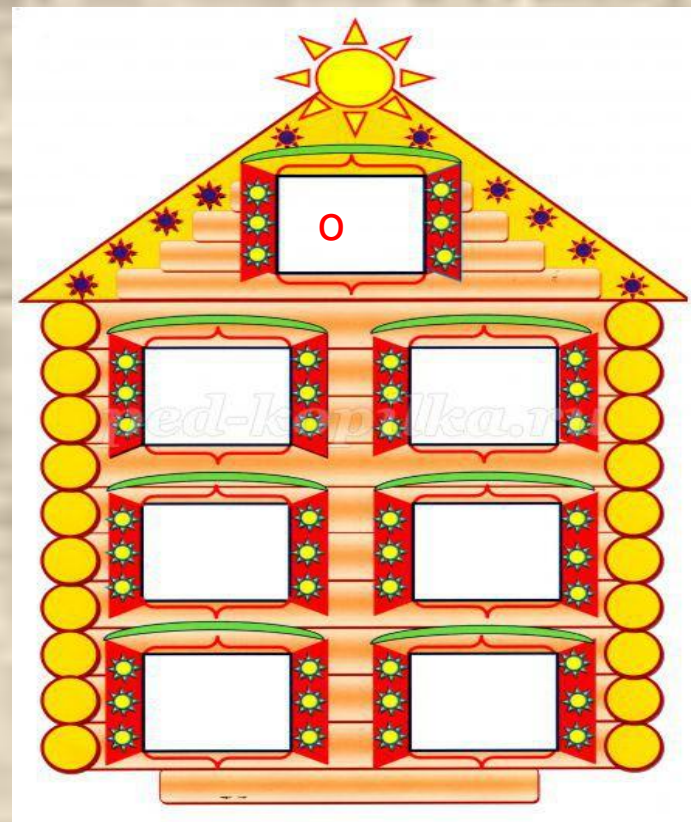
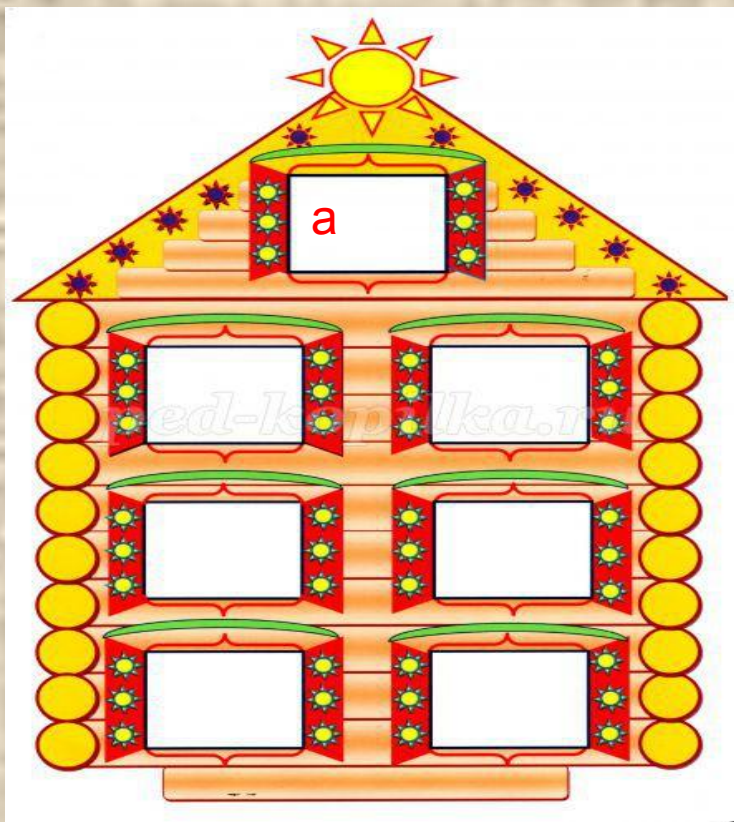
КОМАНДА 4

Все ли слова к каждому ряду имеют чередующиеся корни –раст-, -ращ-, -рос-?

Найдите третье лишнее.

- 1) Р...стение, р...са, подр...стать.
- 2) р...сток, отр...сль, р...стоять.
- 3) возр...ст, р...стереть, ср...щение.

Задание. Поселить слова в домики



Выр...сли, выр...щенный, р...стение, р...стовщик,
разр...стался, р...сток, подр...сли, взр...щённый.

Вставить пропущенные буквы.

Очень часто ср...стаются стволами деревья одного вида: две березки или две рябинки. В лесных зар...слях семена двух р...стений часто попадают в землю одно возле другого и так прор...стают. Р...стки быстро развиваются и подр...стают. Начинает подниматься молодая пор...сль. Деревца одного возр...ста соединяются корнями и переплетаются ветками. Постепенно происходит ср...щение стволов. Долго р...стут вместе и словно обнимают друг друга две березки или две рябинки – пара близких родственников в р...стительном мире.

Рефлексия

Выполните задания.

1. В каком слове пишется О?

А) р...стовщик; б) подр...сти; в) выр...щенный; г) отр...щу.

2. Найдите «**лишнее**» слово.

а) растение; б) растереть; в) росток; г) росла.

Сравните с ответом.

Рефлексия

Проверка

1. а)

2. б)

Домашнее задание

1. Учить правило.
2. Упр. 454 (вставить пропущенные буквы, выделить орфограмму).

Спасибо за внимание