

# Изучение темы «Лексика» в 5м классе

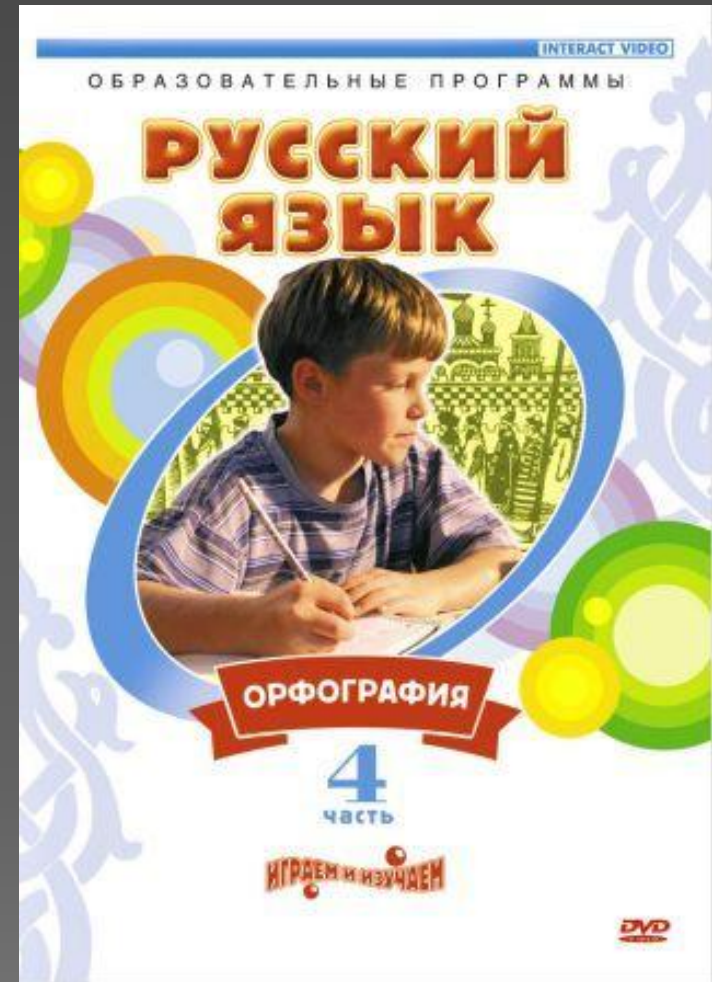
Из опыта работы учителя МОУ СОШ №170  
Бакшаевой К.Н.

## Цели:

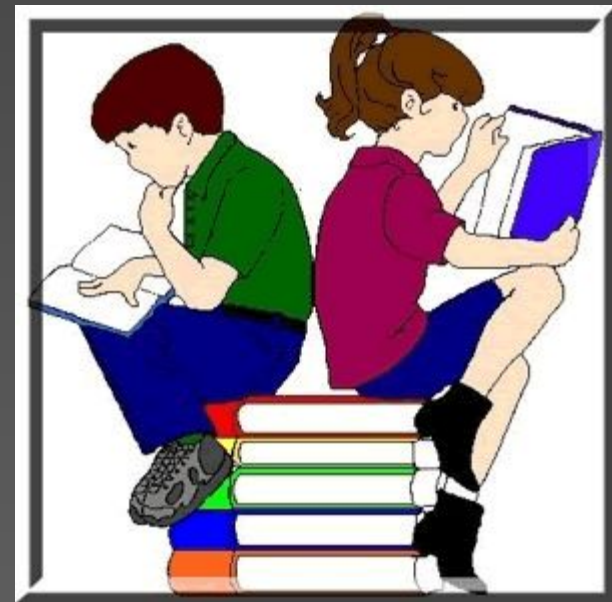
- 1) образовательная - показать богатство и многообразие русского языка;
- 2) воспитательная – воспитывать любовь к родному языку;

## Задачи:

- 1) обогатить словарный запас учащихся;
- 2) научить употреблять слова в речи в соответствии с их лексическим значением



Занятия по теме «Лексика» начинаются с беседы о значении русского языка в жизни. Мысль о богатстве и красоте русского слова, о необходимости бережного отношения к нему проводится на протяжении всех уроков по теме «Лексика». Практические занятия имеют в виду обогащения словаря и развития речи у учащихся. Такие упражнения различны по характеру: ученикам предлагается распределить слова по темам, сгруппировать на основе общности признаков, заменить в тексте одно слово другим, сходным или противоположным по значению, устранить однообразие слов в тексте, заменить устойчивые сочетания слов в тексте одним словом или наоборот, вставить подходящие по смыслу слова, составить предложения с данными словами, написать текст и др.



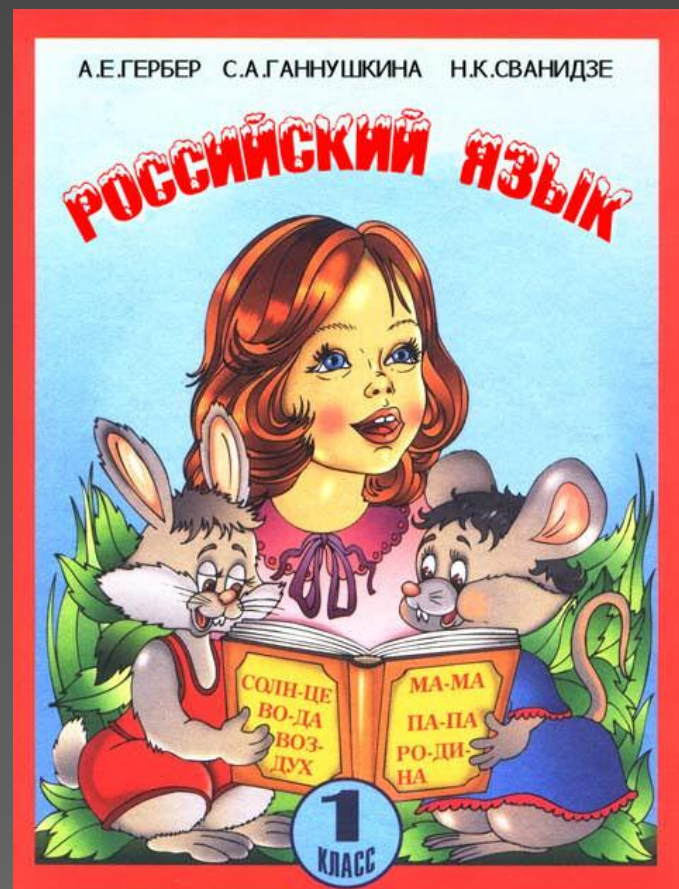
При отборе материала учитывается не только соответствие содержания требованиям школьной программы, но и то, как представлены в них изучаемые языковые явления.

Анализируются загадки, пословицы, поговорки, стихотворения.

Затрагивается в связи с изучением этимологии история письменности, книгопечатания.

Занятия строятся на основе занимательности, что помогает вызвать у учащихся интерес к изучению русского языка.

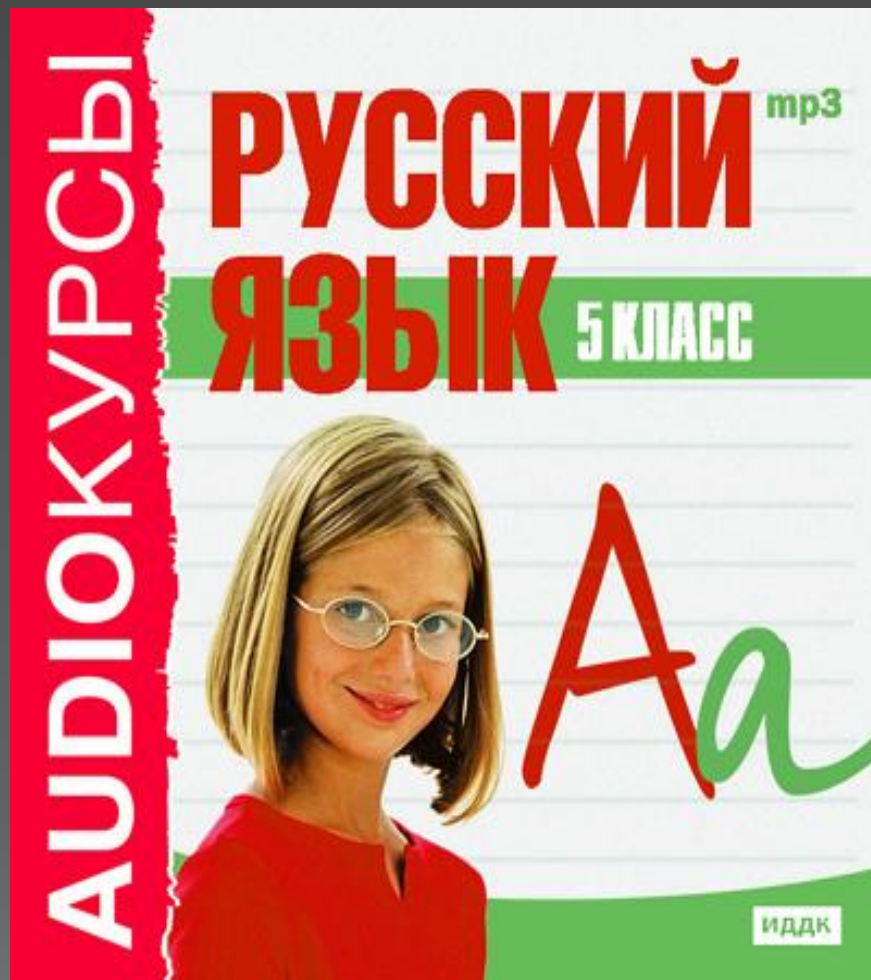
Материал для наблюдения и различные упражнения содержат проблемные задачи. Вводятся рисунки, схемы, игровые таблицы.



Виды деятельности различны: соревнования, устные журналы, «Веселые задачки», «занимательные календари».

Дети выполняют стилистические упражнения, проводят систематические наблюдения над языковыми фактами.

Особое внимание уделяется чтению текстов. Это дает возможность глубоко разобраться в содержании, обратить внимание на выразительность слова, увидеть за словами живую картину, эмоционально воздействовать на ребенка, помогает детскому воображению создать живописные картины, яркие образы.



Занятия могут закончиться праздником, например: «Слово русское, родное»

Темы занятий можно сформулировать так, чтобы они были более близки детям:

1. «О самых дорогих словах»,
2. «Чудесные превращения слов»,
3. «Слово одно, а значений несколько»,
4. «Слова - близнецы»,
5. «Слова - друзья»...



Урок по теме:

«АНТОНИМЫ»

1. Детям предлагается прослушать загадку и найти слова с противоположным значением .

Далеко мой стук  
Слышится вокруг  
Червякам я враг,  
А деревьям друг.

2. Подобрать антонимы к словам:  
свет, длинный, поднимать.

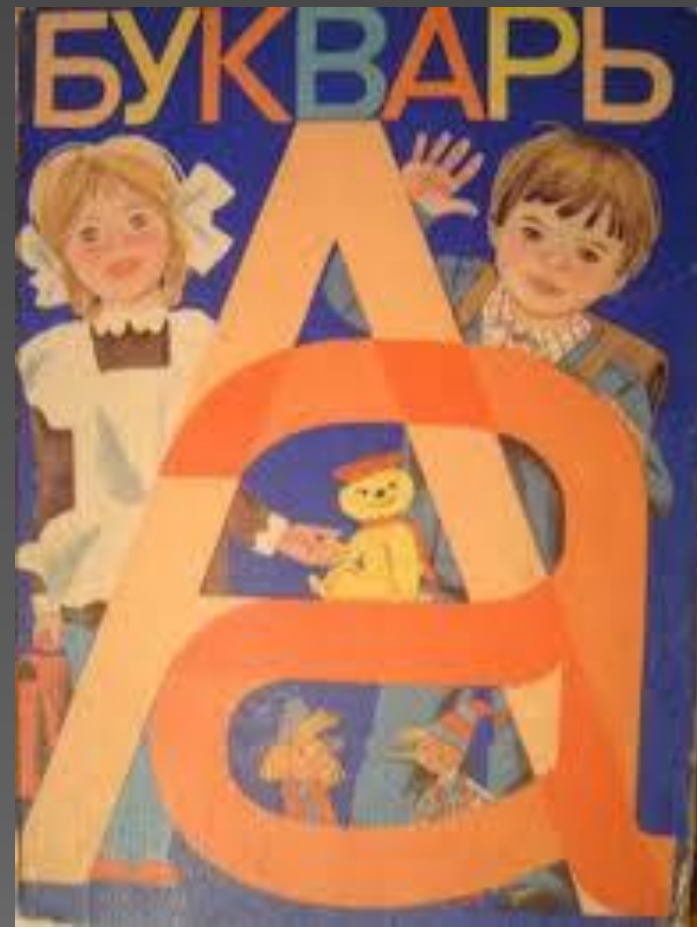
Анализ составленных пар показывает, что антонимами могут быть и существительные , и прилагательные, и глаголы.

3. Для закрепления проводится игра «Кто больше?». Дети называют знакомые антонимичные пары.





4. Работа над развитием речи. Предлагается закончить рассказ, используя антонимы.
- «Долго я был плохим учеником. Тетради у меня были грязные, писал я небрежно. Грустно я плелся домой после уроков. Мама огорчалась, когда видела мой дневник. Надоело мне все это, и я решил перестроить свою жизнь.»
- Анализ написанных рассказов, уместность употребления антонимов.



5. Разнообразие в значении  
антонимов.

указать предмет, который в одно и то  
же время может быть  
противоположным.

Г.Сапгир «Яблоко»

У прохожих на виду  
Висело яблоко в саду.  
Ну кому какое дело?

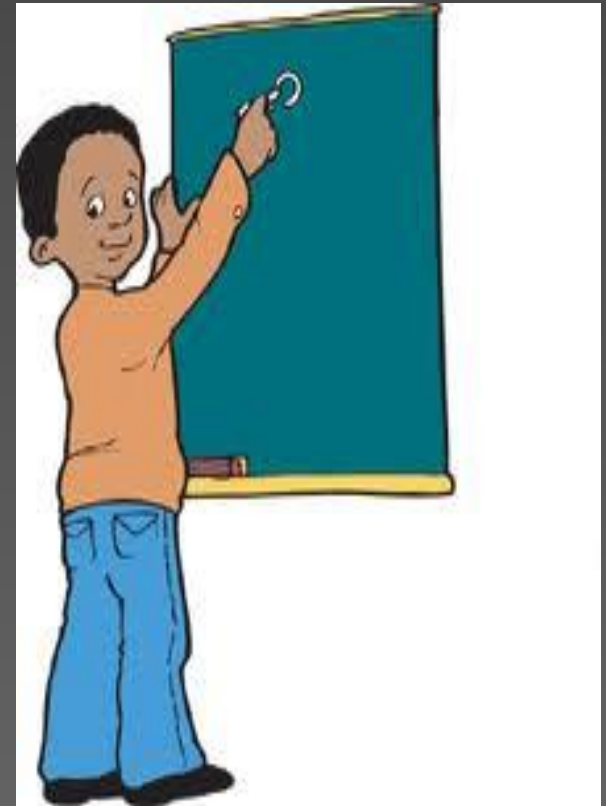
Просто  
Яблоко  
Висело.

Только Конь сказал,  
Что низко,

А мышонок –высоко.

Воробей сказал ,

Что близко, А улитка – далеко...



6. Слова, к которым можно подобрать несколько антонимов.

Свободный стул - ... стул.

Свободная обувь - ... обувь.

Свежий хлеб - ... хлеб

Свежий огурец - ... огурец.

7. Указать стилистическую роль антонимов.

«Ну что ж, будем друзьями?» - «В его громадной руке спряталась крошечная рука Тони» (Н. Островский)

Вспомнить рассказ А.П.Чехова, в котором название включает антонимы. («Толстый и тонкий»)



8. К прилагательному подобрать два – три антонима.

Надежный (друг) неверный,  
коварный, ненадёжный...

Яркая (речь)....

9. Антонимы в пословицах.

Закончить пословицы...

Ученье \_ свет, а неученье \_ ....

Знай больше, а говори...

Лучшая вещь новая, лучший  
друг....

10. Все ли слова имеют  
антонимы?

Попытаемся подобрать  
антонимы к словам:

Стена, стол, тетрадь, береза.

Вывод: не все слова имеют  
антонимы.



11. Задание на дом:  
письменно ответить  
на вопрос: «Зачем  
антонимы нужны в  
речи?»»



- В результате подобного подхода дети увлекаются работой по теме «Лексика», что сказывается в них дальнейшем участии в НОУ. В течение нескольких лет мои ученики занимали второе и третье места в районе с рефератами по данной теме:
- 2010г. Ученица 9б класса Смурьгина Ксения заняла второе место по теме «Язык делового общения»;
- 2008г. Ученица 8б класса Селиванова Екатерина заняла третье место в НОУ «Эврика» с рефератом «Омонимы и их использование в речи»
- 2008г. Ученица 11б класса Смолина Дарья заняла второе место с рефератом «Диалекты Нижегородской области»;
- 2007г. Ученица 7б класса Смурьгина Ксения заняла второе место в районе с темой реферата «Фразеологические обороты»
- 2006г. Ученицы 6а класса. Кельдюшева Дарья и Шутанова Лидия заняли первое место на НОУ по теме «Синонимы и их речевая роль». Все эти темы связаны с одной общей темой «Лексика».













