

# Словосочетание

1. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания
2. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: согласование*
3. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: управление*
4. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: примыкание*
5. *Повторение изученного о словосочетании*

*Для умных, любознательных,  
Прилежных и старательных,  
И даже тех, кто ленится,  
Сегодня наш урок!*

*Нужны всем людям знания  
О словосочетании,  
О чём так любо-дорого  
Нам здесь поговорить!  
Читайте, изучайте их  
Усердно и старательно.  
Они ведь пригодятся нам  
Сегодня и всегда!*

*Приложишь ты старание,  
Проявишь ты терпение,  
И пользу от учения  
Получишь точно ты!*

«Стихи о словосочетании» В.А. Дрягин

<i>Раздел</i>	<i>Что изучает</i>	<i>Основная единица</i>
<b>Фонетика</b>	Звуки языка	Звук
<b>Орфоэпия</b>	Правила произношения звуков	Звук
<b>Орфография</b>	Правила написания слов	Орфограмма
<b>Графика</b>	Изображение звуков на письме	Буква
<b>Строение слова</b>	Значимые части слова	Морфема
<b>Лексикология</b>	Слова, их значения, происхождение	Слово
<b>Грамматика</b>		
<b>1. Морфология</b>	Части речи	Слово
<b>2. Синтаксис</b>	Словосочетание и предложение	Словосочетание, предложение
<b>3. Словообразование</b>	Способы образования слов	Морфема
<b>Пунктуация</b>	Правила расстановки знаков препинания	Пунктограмма
<b>Стилистика</b>	Стили речи	Текст

## Работа с текстом

Гроза проходила очень далеко, так что и грома не было слышно; только на небе непрерывно вспыхивали неяркие, длинные, словно разветвлённые молнии: они не столько вспыхивали, сколько трепетали и подёргивались, как крыло умирающей птицы, и не прекращались ни на мгновение.

С приближением солнца все бледнели и сокращались молнии: они вздрагивали всё реже и реже и исчезли наконец, затопленные отрезвляющим и несомнительным светом возникавшего дня...

(По И.С. Тургеневу)

Выпишите из текста словосочетания, распределив их по следующим группам:

- а) словосочетания, при помощи которых автор «рисует» молнии,
- б) словосочетания, при помощи которых автор передает развитие грозы.

# Словосочетания

именные

глагольные

какие?

↓ ×  
*длинные молнии*

×  
(прил. + сущ.;  
именное)

какие?

↓ ×  
*разветвленные мол-  
нии*

×  
(прич. + сущ.;  
именное)

как?

↓ ×  
*непрерывно вспыхивали*

×  
(нареч. + глаг.;  
глагольное)

как?

↓ ×  
*вздрагивали реже*

×  
(глаг. + нареч.;  
глагольное)

где?

× ↓  
*вспыхивали в небе*

×  
(глаг. + сущ. с  
предл.; глагольное)

как долго?

× ↓  
*не прекращались ни  
на мгновенье*

×  
(глаг. + сущ. с  
предл.; глагольное)

### Задание 3.

Составьте словосочетания из имеющихся слов.  
В каждом из словосочетаний определите главное и зависимое слова, укажите грамматическое значение каждого словосочетания.

С несвободными словосочетаниями составьте предложения.

Прыгать

Варенье

Океан

По-зимнему

Синий

Парус

Весело

Худой

Высокий

Яблоки

Тихий

Холодный

Небо

Лодка

Хохотать

Поступок



# «Рисунок по шаблону»



# Словосочетание

- 1. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания*
- 2. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: согласование*
- 3. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: управление*
- 4. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: примыкание*
- 5. Повторение изученного о словосочетании*



*Речь — удивительно  
сильное средство, но нужно  
иметь много ума, чтобы  
пользоваться им.*

*Гегель Г. Ф.*





**Согласование**  
(зависимое слово согласуется с главным в роде, числе, падеже)

**Управление**  
(зависимое слово принимает форму определенного падежа, как того требует главное слово)

**Примыкание**  
(зависимое слово присоединяется к главному только по смыслу)

**Средства связи**

1. Интонация  
2. Все формы главного слова

1. Интонация  
2. Предлог (не всегда)  
3. Форма опред. падежа

1. Интонация  
2. Порядок слов

**Особенности**

Главное и зависимое слова изменяются одинаково

При изменении главного слова форма зависимого не меняется

Зависимое слово не изменяется

**Примеры**

Серый волк.  
Густой туман.

Вспахивать поле  
Пойти в лес

Весело смеяться.  
Упорно работать

**Значение**

Предмет и его признак

Действие и предмет, с которым оно связано

Действие и его признак



## **Согласование**

**(зависимое слово согласуется с главным в роде, числе, падеже)**

**Средства связи**

1. Интонация
2. Все формы главного слова

**Особенности**

Главное и зависимое слова  
изменяются одинаково

**Примеры**

Серый волк.  
Густой туман.

**Значение**

Предмет и его признак

**Составьте возможные словосочетания из прилагательных и заключенных в скобки существительных. Как называются слова в представленных парах? Объясните значение составленных вами словосочетаний.**

Группа 1. Героический — геройский (борьба, время, поступок, поход, усилия, эпоха). Тактический — тактичный (человек, задача, поступок, разногласия, совет, учения).

Группа 2. Гигиенический — гигиеничный (костюм, меры, нормы, обстановка, требования). Дипломатический — дипломатичный (миссия, неприкосновенность, отказ, поступок, представительство, этикет).

Группа 3. Логический — логичный (вопрос, вывод, мышление, ответ, поступок, связь). Практический — практичный (занятия, значение, работы, ткань, цель).

## Контрольное задание.

Существительные и прилагательные даны вперемешку.

Постройте из них словосочетания, ориентируясь не только на грамматические формы слов, но и на смысл. Докажите, что слова в этих словосочетаниях соединены способом связи согласование.

Каким общим смыслом объединены эти словосочетания?

**Окончательная, дружба, беспросветная, радость, крепкое, веселье, безудержное, нужда, страдание, невыносимое, влияние, беспробудный, бурная, победа, благотворное, жалость, верная, здоровье, безмерная, сон.**



# Словосочетание

- 1. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания*
- 2. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: согласование*
- 3. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: управление*
- 4. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: примыкание*
- 5. Повторение изученного о словосочетании*



**Вот здесь согласование,  
А рядом управление,  
Чуть дальше примыкание-  
Всё это есть у нас!**

**\*\*\***

**Но как же называется  
Такое сочетание,  
Когда в нём одинаковы  
Число, падеж и род?  
Ответ: согласование!**

**\*\*\***

**Но если в сочетании  
Задашь от слова главного  
Ты косвенный вопрос?  
И нет другого мнения,  
Что это управление!**





## **Управление**

(зависимое слово принимает форму определенного падежа, как того требует главное слово)

**Средства связи**

1. Интонация
2. Предлог (не всегда)
3. Форма опред. падежа

**Особенности**

При изменении главного слова форма зависимого не меняется

**Примеры**

Вспахивать поле  
Пойти в лес

**Значение**

Действие и предмет, с которым оно связано

## Задание 1.

1. Уверенность в своих силах (П) - вера в победу (В). 2. Отзыв о книге (П) - рецензия на книгу (В). 3. Обрадоваться победе (Д) - обрадован победой (Т). 4. Рассердиться на неуместную шутку (В) - рассержен глупой выходкой (Т). 5. Удивляться исключительным способностям (Д) - удивлён исключительными способностями (Т). 6. Обращать внимание на недостатки (В) - уделять внимание каждому клиенту (Д). 7. Предостеречь от опасности (Р) - предупредить об опасности (П). 8. Превосходство над противником (Т) - превосходить противника (Р). 9. Препятствовать развитию (Д) - тормозить развитие (В). 10. Различать плохое и хорошее (В) - отличать плохое от хорошего (Р). 11. Восхищаться его смелостью (Т) - преклоняться перед его смелостью (Т). 12. Усваивать язык (В) - овладевать профессией (Т). 13. Опирается на помощь (В) - базироваться на результатах (П). 14. Платить за проезд (В) - оплачивать проезд (В). 15. Преисполнен решимости (Р) - проникнут отвагой (Т). 16. Свойственно этому человеку (Д) - характерно для этого человека (Р).

## Задание 2.

### Образец-подсказка:

(мамина книга (С.) – книга мамы (У.);

(книга из библиотеки (У.) – библиотечная книга (С.)).

**! Место зависимого слова в словосочетании может измениться.**

1. Замените словосочетание, построенное на основе согласования, синонимичным со связью «управление».

**Рябиновые кисти , соломенные крыши, (в) берестяных лаптях, берёзовые чащи, девичий смех .**

2. Замените данные словосочетания со способом связи «управление» синонимичным со способом связи «согласование».

**Росы из серебра, косы из шёлка, шерсть из бархата, скрипка цыгана, часы из дерева.**



# Словосочетание

- 1. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания*
- 2. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: согласование*
- 3. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: управление*
- 4. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: примыкание*
- 5. Повторение изученного о словосочетании*

*Осталось примыкание.  
Как нам узнать его?*

*В нём есть деепричастие,  
Глагол или наречие.  
По смыслу к слову главному  
Примкнут легко они.*







**Примыкание**  
(зависимое слово  
присоединяется к главному  
только по смыслу)

**Средства связи**

1. Интонация
2. Порядок слов

**Особенности**

Зависимое слово не изменяется

**Примеры**

Весело смеяться.  
Упорно работать

**Значение**

Действие и его признак

## **Задание 2.**

**Запишите словосочетания, в которых связь примыкание.**

---

**Летящий мяч.**

**Ходить пешком.**

**Хотел вернуться.**

**Начало игры.**

**Стать лучше.**

**Пойти в лес**

**Частые встречи.**

**Спать стоя.**

**Жарко у печки.**

**Носить воду**

**Наше право.**

**Просил остаться.**

**Желание знать.**

## Задание 2.



1. Составьте словосочетания со связью примыкание, используя данные слова в качестве главных:

**Присесть, говорить, очень.**

2. Составьте словосочетания, используя данные слова в качестве зависимых:

**Горячо, не задумываясь, по-турецки, жуя.**

Какая тема объединяет все полученные словосочетания?

Сделайте вывод о том, как себя вести во время еды, используя в своем ответе данные словосочетания.



### **Задание 3.**

**Замените словосочетание, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление.**

**Образец-подсказка: Если необходимо преобразовать примыкание в управление, значит, наречие заменяем синонимичным существительным; можно использовать предлог: озиралась грациозно – озиралась с грациозностью).**

**Струился сладко, скучно слушать, вдыхаешь нежно, беззаботно жил.**



# Словосочетание

- 1. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания*
- 2. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: согласование*
- 3. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: управление*
- 4. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: примыкание*
- 5. Повторение изученного о словосочетании*

## **Выполнить синтаксический разбор словосочетаний из предложения:**

**Алый свет вечерней зари медленно скользит по  
корням деревьев**

**(И. Тургенев)**

### Порядок синтаксического разбора словосочетания

1. Выделить словосочетание из предложения.
2. Определить строение словосочетания:
  - найти главное и зависимое слова;
  - указать, какими частями речи они выражены;
  - определить способ синтаксической связи.
3. Указать грамматическое значение словосочетания.



## Самопроверка

**1. Алый свет** — прилаг. + сущ. именное словосочетание, способ связи — согласование, предмет и его признак.

**2. Свет зари** — сущ. + сущ. в Р.п. именное словосочетание, способ связи — управление, предмет и его признак.

**3. Медленно скользит** - нар. + глаг. глагольное словосочетание, способ связи — примыкание, действие и его признак (качество).

**4. Скользит по корням** - глаг. + сущ. в Д.п. с предлогом по, глагольное словосочетание, «по», способ связи — управление, действие и его признак (место).

# Синквейн

## «Словосочетание»

---

1 строка – заголовок (существительное).

2 строка – два прилагательных.

3 строка – три глагола.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – вывод (существительное).

**Словосочетание**  
**Главное, зависимое,**  
**Соединяет, уточняет, удивляет.**  
**Умею анализировать словосочетания**  
**Знания!**