



ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ЧАСТИ 3(С)



РАЗВИТИЕ АВТОРСКОЙ МЫСЛИ В ТЕКСТЕ

1. Исходный текст разделите на микротемы (предложения, объединенные одной мыслью).
Абзац
2. Выделите основную мысль каждой микро
3. Сформулируйте данную мысль
4. Запишите её в виде пункта плана
5. Используйте глаголы, показать, что делает автор, рассуждая над данной проблемой, и как он позволяет читателю увидеть ход своих рассуждений



ГЛАГОЛЫ, ПЕРЕДАЮЩИЕ СПОСОБЫ АВТОРСКОГО ПОДХОДА К РАСКРЫТИЮ ПРОБЛЕМЫ

*Автор рассматривает, анализирует,
раскрывает, говорит, исследует,
доказывает, сравнивает, сопоставляет,
выясняет, описывает, затрагивает и т.п.*



ГЛАГОЛЫ, ПЕРЕДАЮЩИЕ МЫСЛИ, ОСОБО ВАЖНЫЕ АВТОРУ

Автор обращает внимание на (что?)....,

- заостряет (что?),*
- акцентирует внимание (на чём?)....,*
- подчёркивает, выделяет, отмечает (что?),*
- указывает (на что?)... и т.п.*



ГЛАГОЛЫ, ФИКСИРУЮЩИЕ ФОРМУЛИРОВКУ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ

*Автор считает,
утверждает, что...
убеждён в том, что...
делает вывод, что...*



МИКРОТЕМА 1

(1)С самого рождения главным человеком для меня стала мать моей матери Александра Ивановна Петрова. Её я никогда не называла бабушкой – только мамой.

Сорокалетняя бабушка взяла на себя бремя материнства – бессонные ночи, борьбу с детскими хворями, большие и маленькие заботы, когда родила, не выходя замуж, дочка Зиночка, из четверых её детей самая любимая, хорошенькая и добрая. А дочери дала возможность заняться устройством личной жизни, что та и смогла сделать. (5)Когда началась война, двадцатидвухлетняя Зиночка, всю жизнь боявшаяся резких слов, вздрагивавшая от громкого голоса, пошла на фронт вместе с мужем, а спустя пять фронтовых лет разделила с ним кочевую жизнь военнослужащего...

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ МИКРОТЕМЫ 1

Александра Петровна ради счастья любимой дочери в сорок лет взяла на себя бремя материнства

ПРИ НАПИСАНИИ КОММЕНТАРИЯ НЕЛЬЗЯ:

- **1. Пересказать содержание исходного текста**
- **2. Описывать собственные впечатления от прочитанного или рассуждений по поводу прочитанного**
- **3. Использовать одну развернутую цитату из текста**
- **4. Переписать текст рецензии задания В8**
- **5. Рассказать о средствах выразительности**
- **6. Выразить собственное отношение к проблеме**

КОММЕНТАРИЙ МИКРОТЕМЫ 1

Автор объясняет, почему бабушка заменила рассказчице родную мать: жизненные обстоятельства не позволили Зиночке заниматься дочерью

МИКРОТЕМА 2

(6) Я хорошо помню, как она во время своих редких приездов в Москву водила меня, семилетнюю, гулять по заснеженному Замоскворечью. Время от времени останавливалась, наклонялась ко мне и, глядя на меня своими большими голубыми глазами, просила сказать ей: «Мама». Я упорно твердила: «Зина». Когда я повзрослела, тем более не могла называть её мамой. Мне казалось, что это было бы предательством по отношению к Матери. Сейчас, когда прошло столько лет, я, конечно, жалею о тогдашнем своём упрямстве, о том, что так и не назвала мамой родившую меня женщину. Она не могла настаивать, требовать, заявлять о своих правах на дочь и только плакала. (13) Я осталась в доме на Вишняковском, прожила с Матерью до своих тридцати лет и благодарна судьбе за это.

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ МИКРОТЕМЫ 2

*Рассказчица с детства считала бабушку
Матерью, поэтому ей непонятны были
страдания родной матери*

КОММЕНТАРИЙ МИКРОТЕМЫ 2

Т.Щеглова также позволяет читателю увидеть и трагедию родной матери, оказавшейся не в состоянии воспитывать девочку, и позднее раскаяние рассказчицы, так и не назвавшей мамой родившую её женщину

МИКРОТЕМА 3

(14) В школу мы с Матерью пошли вместе: я стала первоклассницей, а она – членом, а затем и председателем родительского комитета. Мать делала много полезного: она устраивала всякого рода «мероприятия», ходила к родителям нерадивых учеников, добивалась бесплатных завтраков и ботинок для ребят из бедных семей. У многих отцы погибли на фронте, а у некоторых стали жертвами предвоенных репрессий.

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ МИКРОТЕМЫ 3

*Мать свою жизнь
подчинила интересам внучки*



МИКРОТЕМА 4

(17) Наши с Матерью отношения не были сплошной идиллией – случались размолвки, мои капризы и непослушание.

Единственным наказанием, которое Мать применяла по отношению ко мне в случае моих провинностей, было молчание. Со всеми домочадцами разговаривает, со мной – ни слова. (20) Я лишалась общения, не могла ничем заняться, не в силах была долго терпеть свою изоляцию и «одумывалась».

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ МИКРОТЕМЫ

4

Мать сделала так, что даже временное лишение общения для рассказчицы становилось невыносимым.



МИКРОТЕМА 5

(21)Мать любила читать. В доме было много хороших книг, их покупали, обязательно дарили на праздники. Не учившаяся никогда музыке, она позаботилась о том, чтобы я научилась играть – дома было пианино. А театр? (25)Чаще всего мы ходили в филиал Малого на Ордынке, в наш «придворный», как мы его называли, театр – близко от нашего дома.

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ МИКРОТЕМЫ 5

*Мать развивала внучку духовно,
всесторонне, давая ей то,
чего сама была лишена*



МИКРОТЕМА 6

(26)Я была домашним ребёнком – не ходила в детский сад, не ездила в пионерский лагерь. Первый раз разлучилась ненадолго с Матерью, когда мне было шестнадцать лет. Мать отпустила меня с тётёй Шурой на юг в санаторий. (29)отвечая на моё посланное из Анапы в Москву письмо (живём с Шурой в разных комнатах, очень жарко, на пляж ходить далеко, еда невкусная и т.д. и т.п.), Мать пишет: «Танюша, дорогая, надо учиться жить так, чтобы видеть хорошее, и тогда будет меньше недовольства, да и жить будет веселее».

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ МИКРОТЕМЫ 6

*Мать учила внучку жить
в мире и гармонии с людьми
и самой собой*



КОММЕНТАРИЙ К МИКРОТЕМАМ 3-6

Автор помогает также понять причины того, почему бабушка стала для повествовательницы Матерью с большой буквы: Александра Ивановна свою жизнь подчинила интересам внучки, всесторонне развивая её и обучая умению жить в мире и гармонии с собой и окружающими людьми

МИКРОТЕМА 7

(30)...В шестьдесят с небольшим Мать тяжело заболела. Опасаясь за неё и не в силах скрыть своей боязни остаться вдруг без согревавшего меня всю жизнь крыла, я спросила: «Мама, ты поправишься?» Мой эгоизм («Как буду жить без неё?») поставил вместо утверждающей точки или восклицательного знака трусливый вопросительный знак. (33) Мать ответила: «Не бойся. Мне ещё надо дорастить тебя».

(По Т.Щегловой)

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ МИКРОТЕМЫ 7

***Мать понимает тревогу дочери,
страх остаться в одиночестве,
и это придаёт ей силы бороться
с болезнью.***

КОММЕНТАРИЙ МИКРОТЕМЫ 7

Т.Щеглова заставляет нас задуматься о подвиге материнства, об истинном значении слова «Мать»

СХЕМА РАССУЖДЕНИЯ (КОММЕНТАРИЯ):

- Проблема морально-этическая
- Актуальная (почему?)



потому что дает возможность понять:

- ✓ Что значит быть Матерью?
- ✓ Почему материнство – это не только инстинкт, но и жертвенная любовь, и обмен отношениями?
- ✓ Как овладеть искусством стать Матерью?



потому что

-
- **Заставляет задуматься об ответственности быть матерью;**
 - **Позволяет увидеть один из вариантов истинного материнства;**
 - **Понять, что с рождением ребёнка мать принимает на себя массу проблем и обязательств;**
 - **Помогает убедиться, что только в тесном взаимодействии возникает духовное единение матери и ребёнка и т.п.**

СХЕМА АРГУМЕНТАЦИИ

ТЕЗИС

Почему это так?

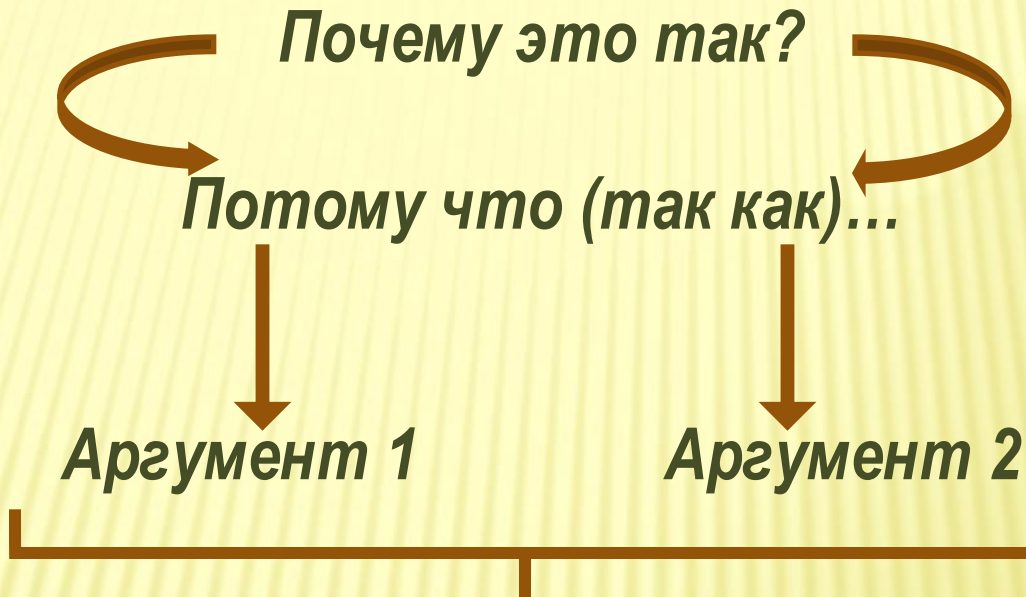
Потому что (так как)...

Аргумент 1

Аргумент 2

Что следует из вышесказанного?

Вывод



ТЕЗИС

*Настоящей матерью человек может считать
только ту женщину,
которая вырастила и воспитала его.*

ПОЧЕМУ?

АРГУМЕНТ 1

(Так как...) Материнство – это ответственность за судьбу ребёнка и умение его любить, независимо от того, родной он или приёмный. Так, в повести Л.Воронской «Девочка из города» рассказывается о маленькой ленинградке Вале, потерявшей мать во время блокады. Валентинка прижилась в деревенской семье и стала называть мамой приютившую её добрую женщину.

АРГУМЕНТ 2

(Так как...) Жизнь также даёт немало подобных примеров. Герои сериала «Семейный дом» – Дима и Женя Соколовы – организовывают детский дом семейного типа и берут на воспитание пятерых детишек, от которых уже несколько раз отказывались предыдущие приёмные родители. Сколько заботы о детях и терпения потребовалось Жене, чтобы ребята начали понимать – это их родной дом!

ВЫВОД

(Что следует из вышесказанного?)

Для ребёнка единственной настоящей матерью становится та, у которой он находит искреннюю любовь и постоянное внимание к его жизни.



ЖЕЛАЮ УДАЧИ !!!
