


Неделя русского языка

**Исправь ошибки.
(Диктант).**



5 класс. Исправь ошибки:

Роща.

Рощами называют небольшие леса.
Чудесная берёзовая роща за нашим
силом. Как там хорошо! Стучат
пёстрые дятлы. Свищут синицы.
Трицят сороки. Много гнёзд в роще.
Здесь как в сказке!

(29 слов)

6 класс. Исправь ошибки:

- Птичий обед.
Любит катюша кармить пернатых друзей. Взяла девочка корм и понисла в птичью столовую. К кармушке слителись синички, вороби. Был и снигирь в красной рубашке. А катя стаяла и сматрела на птиц. *(33 слова)*

7 класс. Исправь ошибки:

Верные следы.

Шли ребята через лес прямой дорогой. Трапинки замило снегом. Побижали дети по звериным следам и заблудились. Испугались ребята, стали кричать. Вдруг никита увидал знакомые следы. Тут пробегала собака. Она всегда приведёт к желю. (35 слов)

8 класс. Исправь ошибки:

Зимний парк.

**Глянул сергей в акошко. На улице
пушыстый снecк. Он закрыл скамью и
дорошки. У бирёски белый нарят.
Ёлочка набросила билоснежную
накитку. А бесетка как в скаске. Это
марос украсил иё.**

(32 слова)

9 класс. Исправь ошибки:

Волгоград.

**Весь мир знает горот волгаград. Ево
имя слилось с русской рикой волгой.
Шла война. Враги вошли в горот. Баи
шли на улицах волгограда. Защитой
дома командовал баец павлов.
Теперь этот дом носит имя гироя. (35
слов)**

5 класс. Олимпиада.



1. Запишите данные словарные слова, поставьте в них ударение:

Область, творог, каникулы, запад, верблюдо, долото, до свидания.

2. «Четвёртый лишний». Спиши данные цепочки слов, выдели в них корень. Определи по значению, какое из них не является однокоренным (лишним), подчеркни его:

Гористый, горный, гореть, горочка.

Полёт, лето, лётчик, летучий.





3. Запиши данные существительные, определи их род.

Фамилия, картофель, какао, тополь, мозоль.

4. Прочитай пословицу, найди в ней ошибку, запиши верно:

Один ус хорошо, а два лучше.

5. Объясните значение выражения:

Сидит сложа руки - ...

6. Спиши, вставляя пропущенные буквы:

*Ур..жай м..ркови и к..пусты, луч..сол..ца, т..жёлые к..
лосья пшеницы, зап..х з..мляники, журч..ние руч..я, сч..с..
ливое де..ство, пров..рить т..тра..ь.*

7. Составьте предложение из данных слов, запиши его, подчеркни главные члены:

Чувствуется, в, воздух, осенью, влажность, грибы, пахнет, и.



6 класс. Олимпиада.



1) Вставьте в словарные слова пропущенные буквы, расставьте ударения:


*Ф_нера, д_рект_р, инж_нер,
с_р_дина, жен_ина.*

2) Выбери лишнее слово из каждой цепочки, запиши его:

*Цирк, циркуль, циркач, цирковой.
Водяной, водица, водитель, вода.*

3) Разбери данные слова по составу:





5) Прочитай пословицу. Найди в ней ошибку и исправь её:

Яйца куницу не учат.

6) Объясните значение выражения:
Водит за нос - ...

7) Спиши текст, вставляя пропущенные буквы:

*Поз . няя ос . нь. Ни . ко (над)з . млёй
пр . плавают д . ждевые . блака.*

Под н . гамци л . жит к . вёр увядших



7 класс. Олимпиада.



1. Запишите данные словарные слова, поставьте в них ударение:

Документ, патриот, процент, сантиметр, население, слесарный, тротуар.

2. Распредели родственные слова в 2 группы по значению. Запиши в 2 столбика, выдели корень:

Поднос, переносица, носовой, носильщик, носик, носорог, носилки, носиться, занос, носатый,

3. Придумай прилагательное к данной схеме, запиши его, выделив части:

приставка+корень+суффикс+окончание

4. Запиши данные существительные, определи их род:

Население, алфавит, глушь, щавель, стамеска.



8 класс. Олимпиада.



**1. Запишите данные
словарные слова, поставьте
в них ударение:**

***Абонемент, бюллетень,
галантерея, фойе,
почтамт, квалификация,
коловорот.***

**2. Распредели родственные
слова в 2 группы по**



9 класс. Олимпиада.



1) Вставьте в словарные слова пропущенные буквы, расставьте ударения:

*Бу_ галт_р, адм_н_ страт_р, б_ _графия,
св_дет_льство, общ_жити_.*

2) От корня – холод- образуй родственные слова, различных частей речи, а именно: существительное, прилагательное, глагол, наречие.

3) Используя первые слоги данных слов, составьте новое слово. Какая буква в нем требует проверки? Проверочное слово запиши:

Забор, гадкий, каша;

Русалка, башмак, канат;

4) Определи род существительных:

Брошь, каталог, желе, шоколад, тишь.



5) Найди и исправь ошибку в пословице:

Крутится как булка в колесе.

Рождённый ползать метать не может.

6) Объясните значение выражения:

Морочит голову -...

7) Вставь в текст пропущенные буквы и знаки препинания:

*Ра__ей в_сной ра_чирикался в_р_бей ра_шумелся
ра_буянился.*

*Все х_рошие п_вцы ещё п_малкивают а его пр_рвало. _рёт
серый по_скакивает пер_я вз_ерошил. С_рока его
стыдит Чего ты разбойник шумиш_?*

8) Придумай подходящее к схеме предложение, запиши его:

Прил. +сущ. +глагол + предлог+сущ.