

У тебя всё получится!



Загадка

Очень к вам оно хотело,
Ехало, летело,
По морю плыло,
Наконец пришло

Тема урока «ПИСЬМО»



Подготовила:
Аксенова Лариса Ивановна, учитель
русского языка и литературы

Цель урока

Научиться оформлять текст письма в соответствии с личностью адресата и правильно подписывать конверт



Чему мы сегодня научимся

- Познакомимся с разными видами писем;
- Изучим алгоритм написания письма;
- Узнаем о правилах написания письма;
- Научимся заполнять конверт;
- Будем учиться писать письма родным и друзьям

Этимология слова «письмо»

- **Эпистола** ж.р. (от греч. epistole посылаю, отправляю). Письмо, послание
- **Эпистолярный жанр** – текст, имеющий форму письма, открытки, телеграммы, посылаемый адресату для сообщения определенных сведений

**Письмо – это написанный
на бумаге текст,
посылаемый кому-либо с
целью сообщения о чем-
либо**



Зачем пишут письма?

- Чтобы поделиться своими мыслями, чувствами, переживаниями
- В письмах мы можем дать совет, утешить, поспорить, рассказать о своих делах, о чем-то попросить
- Поздравить друг друга с праздником, с важным событием

Виды писем

1. Семейные
2. Дружеские
3. Поздравительны
4. Деловые



Здравствуй, дорогая бабулечка!

Мы часто тебя вспоминаем, особенно когда открываем и едим варенье, которое ты для нас наварила.

Как ты там без нас живёшь? Ловит ли мышей кот Васька или такой же ленивый и толстый, каким мы его видели летом? Как ты себя чувствуешь?

Мы собираемся скоро к тебе приехать и очень просим написать, что тебе нужно привести из города. Тетя Катя (помнишь, наша соседка, с которой ты подружилась, когда гостила у нас?) передает тебе привет.

Целую тебя, обнимаю.

*Твоя внучка Ира.
17декабря 2017г*

Дорогой мой Арсюша! Привет и целование!

Извини, друг, что последние два письма твои остались без ответа. Хотелось, сразу же книжку тебе выслать, а её только-только прислали в Рыбинск. (.....)

Ты знаешь, не люблю писем-отписок, допускаю таковые только к людям посторонним. Письма к другу нужно писать так же, как и стихи. (.....)

Вот посылаю тебе книжку. Думается, что есть в ней строчки, которые не пройдут мимо сердца. (.....)

Сейчас работаю над циклом «Стихи из сожженной тетради». Это о лагере, но не так, как у Жигулина. Не только картины, страдания, тяжёлая работа. Хотелось бы, чтобы были размышления о том времени. Что получится - пока не знаю. И начинаю «главную книгу». Это будет проза (повесть, роман, как хочешь). Всё об этом же: 1937-ой, судьбы и характеры. Знаю, что сейчас об этом написано порядочно, но я обязан написать, ведь это главный опыт моей жизни. (.....)

Я очень рад, что у тебя скоро появиться третья книга стихов. Очень рад! (.....)

Стихи твои в «Коммуне» мне понравились. Напиши, как будет называться твой новый сборник? (.....)

Все спят, время позднее, пора ложиться и мне. Заканчиваю. Привет всем твоим. Крепко обнимаю тебя. До свидания, дорогой. Пиши.

Твой Николай Якушев.

26 февраля 1965г.

P.S. Давай, Арсений, чаще писать друг другу. Может быть, жить от этого легче станет?

*Уважаемая Людмила Васильевна! Здравствуйте!
Спешу поздравить Вас с праздником – Днем
учителя!*

*Хочу пожелать Вам здоровья, долгих лет жизни,
счастья и, конечно же, дальнейших успехов в
работе.*

*Я благодарен Вам за те знания, которые Вы нам
дали. Часто вспоминаю наши школьные вечера, к
которым мы вместе готовились.*

Спасибо Вам за всё.

*С глубоким уважением, Ваш ученик Алексей
Смирнов.*

03.10.2016г.

Уважаемый коллектив школы села Березовка!

Пишет Вам Чербаджи Ольга Сергеевна. С 1 сентября 2015 года я занимаю должность руководителя музея «Часовые Родины» в Балаклаве, в школе № 30 им. Героя Советского Союза Г.А.Рубцова, вашего земляка.

Может я ошибаюсь, но по нашим данным ваша школа тоже носит имя Г.А.Рубцова. Меня заинтересовала эта информация, я решила написать это письмо. Возможно у вас тоже есть музей, посвященный Герасиму Архиповичу? В селе Березовка в честь него названа улица, и у нас в Балаклаве одна из улиц носит его имя.

Очень хотелось бы узнать что-нибудь о его доме, семье, родственниках. Я буду очень благодарна, если вы откликнитесь. Спасибо за всё!!!

С уважением, Чербаджи О.С.

299042

г. Севастополь, Крым

Балаклавский район,

ул. Мира, д 2, ГБОУ СОШ № 30

Нравится ли вам это письмо?

Здравствуй Димка!

Я живу хорошо. А как ты живешь? Отметки у меня хорошие. А какие у тебя отметки? Здоровье у меня тоже хорошее. А какое здоровье у тебя? Напиши, какая у вас погода. У нас погода хорошая.

Ну всё, писать больше нечего. Жду ответа, как соловей лета.

Досвидания. Твой любимый друг Мишка.

Пиши правильно

Здравствуйте

Пожалуйста

Будьте любезны

До свидания

Конверт



Правила написания письма

1. Вежливо и эмоционально обращайтесь к адресату;
2. Соблюдайте последовательность, алгоритм написания;
3. Искренне выражайте интерес к жизни адресата;
4. Избегайте грубых просторечных выражений;
5. Писать следует грамотно, разборчивым почерком

Алгоритм написания письма

1. Письмо начинается с **приветствия** (Здравствуйте; добрый день; привет и др.) и **обращения** (Дорогая бабушка; друг; уважаемый и др.)
2. **Основная часть** (содержание письма: вопросы, выражающие интерес к жизни адресата; добрые слова в его адрес, пожелания; просьба; сообщение о каких-то событиях; рассказ и др.)
3. **Прощание** (До свидания; до скорого свидания; всех благ; всего доброго и др.)
4. **Подпись** (твой друг, твой внук, Ваш ученик и др.)
5. **Дата** (дата может быть поставлена в конце письма или в правом верхнем углу)
6. **В конце письма может быть P.S.** (“post scriptum” лат. «после написанного») – приписка в конце письма после подписи

Физкультминутка

*Сели мы писать письмо,
Очень важное оно.
Долго мы его писали
И немножечко устали.
Встанем, ручками встряхнём,
Пошагаем мы на месте
И попрыгаем мы вместе .
Развороты вправо, влево,
На носочках потянулись,
Все друг другу улыбнулись.
Раз и два поприседаем
И работу продолжаем*



*Кто старается, у того
всё получается*

Письмо Ваньки Жукова

Милый дедушка, Константин Макарыч! И пишу тебе письмо.

Поздравляю вас с Рождеством и желаю тебе всего от господ бога. Нету у меня ни отца, ни маменьки, только ты у меня один остался.



А вчерась мне была выволочка. Хозяин выволок меня за волосья на двор и отчесал шпандырем за то, что я качал ихнего ребятёнка в люльке и по нечаянности заснул. А на неделе хозяйка велела мне почистить селёдку, а я начал с хвоста, а она взяла селёдку и ейной мордой начала меня в харю тыкать.(.....)

Милый дедушка, сделай божескую милость, возьми меня отсюда домой, на деревню, нету никакой моей возможности... Кланяюсь тебе в ножки и буду вечно бога молить, увези меня отсюда, а то помру... (.....)

Приезжай, милый дедушка. Христом богом тебя молю, возьми меня отседа. Пожалей ты меня сироту несчастную, а то меня все колотят и кушать страсть хочется, а скука такая, что и сказать нельзя, все плачу. (.....)

Остаюсь твой внук Иван Жуков, милый дедушка, приезжай.

Чтобы письмо дошло до адресата, правильно оформляйте конверт!

От кого <u>Данилов Илья</u>	
Откуда <u>ул. Щапова, д. 57, кв. 14,</u>	
<u>Кострома, Костромская область</u>	
<small>Индикс места отправления</small> 145012	
	Кому <u>Сергеев В.А.</u>
	<u>Куль ул. Пушкина, д. 57, Тверской р-н,</u>
	<u>пос. Нагорный, Тверская область</u>
	<small>Индикс места назначения</small> 176023
	

Лексическая работа

Конверт – *заклеивающаяся бумажная упаковка для писем*

Адресат – *тот, кому адресовано письмо (получатель)*

Адрес – *надпись на письме, указывающая место назначения и получателя*

Индекс – *условное цифровое обозначение в системе какой-нибудь классификации (почтовый индекс)*

Почта – *учреждение для пересылки писем, посылок, бандеролей*

Подведём итог

- Чему научились сегодня на уроке?
- Как вы думаете, пригодится ли вам это умение в жизни?

Пишите

*Письма, телеграммы, почтовые
открытки –*

*Они поднимут настроение и
вызовут улыбки*

