

Простое и сложное предложение

Урок - игра





Цели:

Знакомство со
структурными
различиями между
простыми и сложными
предложениями.

Задачи:

Обучающие: выработать умение различать простые и сложные предложения; научиться находить в тексте простые и сложные предложения.

Развивающие: развитие мышления, памяти, совершенствование коммуникативных навыков.

Воспитывающие: выработать толерантность, умение работать в группе, воспитывать любовь к природе.

ЗНАКОМСТВО С КОМАНДАМИ.



1 конкурс «Теоретики».

● Первая команда

- Дайте определение простого предложения.
- Расскажите, на какие группы делятся предложения по цели высказывания?

● Вторая команда

- Расскажите, на какие группы делятся предложения по наличию главных и второстепенных членов.

● Третья команда

- Расскажите об однородных членах предложениях и знаках препинания при однородных членах.

3 конкурс

«Исследователи»

(2 балла)



Изучить самостоятельно новый материал стр. 92

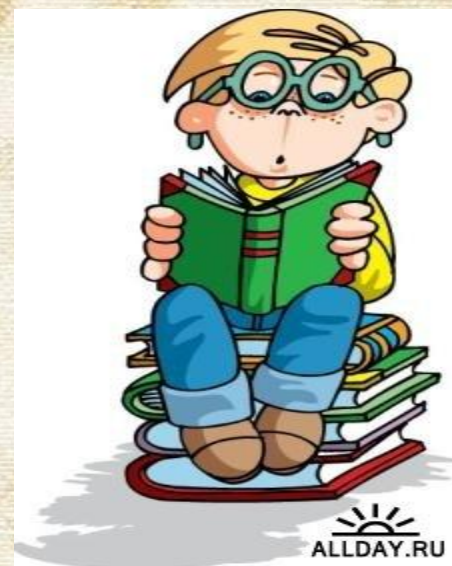
Обсудить в группе.

Выяснить, чем отличается сложное предложение от простого?

Составить схему в своих листах успешности, а кто быстрее всех сделает, тот построит схему на доске и заработает баллы своей команде.

4 конкурс «Ты мне я тебе»
(1 балл).

По изученному материалу
составьте 1 вопрос команде
соперников.



Как отличить простое предложение от сложного

Определяю, сколько основ в предложении

одна

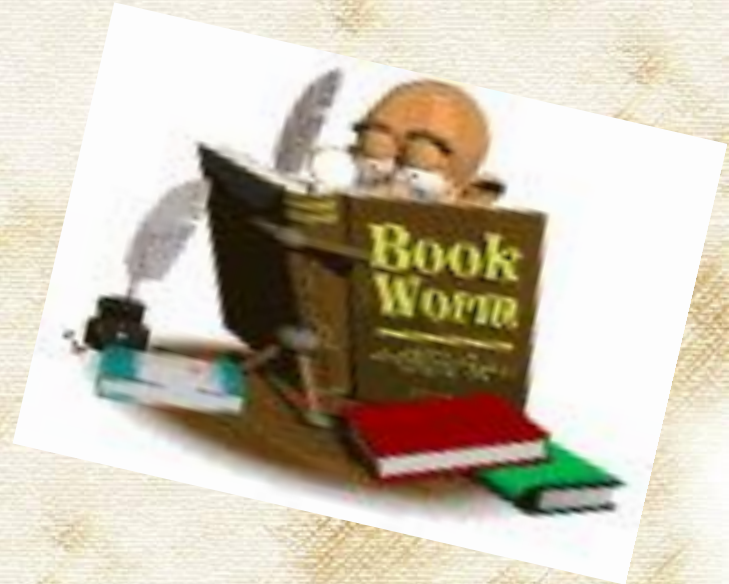
Вывод:
предложение
простое

две или более

Вывод: предложение
сложное. Сколько основ,
столько частей в сложном
предложении

Самостоятельная работа

Рабочая тетрадь с
печатной основой,
упражнение 108.



5 конкурс «Гонка за лидером».

За одну минуту вам нужно как можно больше пройти вопросов теста, за каждый правильный ответ – балл. (Один ученик отвечает только один раз).





1 КОМАНДА.

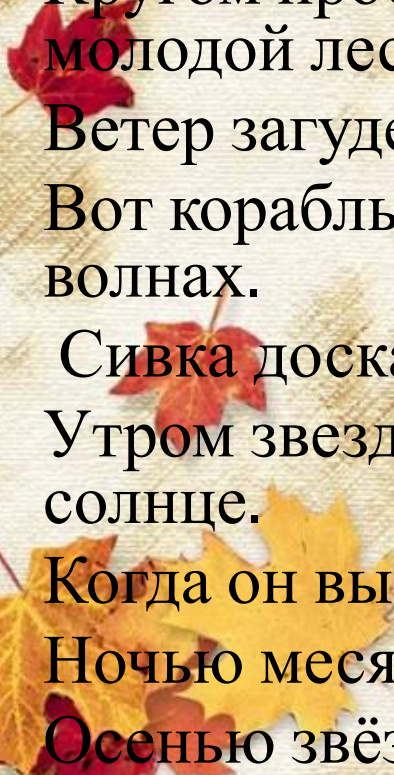
Укажите простые предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Иван царевич поблагодарил старичка и пошёл за клубочком.
2. Все дороги и дома замело снегом.
3. Женя увидела штурвальное колесо и с силой повернула его.
4. Он почувствовал, что кто-то схватил его за руку.
5. Ночью вся земля покрылась пушистым снегом и дети удивлённо смотрели вокруг.
6. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
7. Когда ветка закачалась с неё посыпался снег.
8. Ёлка стояла посреди комнаты и Мишка ловко развешивал на неё игрушки.



2 команда.

Укажите простые предложения (знаки препинания не расставлены).


1. Кругом простиралось поле, и только слева тянулся молодой лесок.
 2. Ветер загудел и погнал зелёные волны.
 3. Вот корабль медленно и спокойно поворачивается на волнах.
 4. Сивка доскакал до цели и снова отпрянул в сторону.
 5. Утром звезды удаляются потому что по небу движется солнце.
 6. Когда он вышел на улицу луна скрылась за облаками.
 7. Ночью месяц сверкает и всё освещает.
 8. Осенью звёзды светят ярко но холодно.
- 



3 команда.



Укажите сложные предложения (знаки препинания не расставлены).

- 
1. Дети собрали букеты из лимонных и красных и оранжевых листьев.
 2. Белка наелась оглянулась и исчезла.
 3. Раздался удар грома и полил дождь.
 4. Проводник сказал, что в лесу водятся медведи.
 5. Прошла гроза, и выглянуло солнышко.
 6. Давно угомонился дождь.
 7. Ветер крепчал и на востоке появлялись громады туч.
 8. Неслись мимо леса мелькали реки.

6 конкурс «Строители».

(1 балл)

Из двух простых предложений постройте одно сложное, запишите и прочитайте.

1 Команда.

Взошло солнце. Ожил каждый кустик.

2 Команда.

Зима будет холодной. Белка делает большие запасы.

3 Команда.

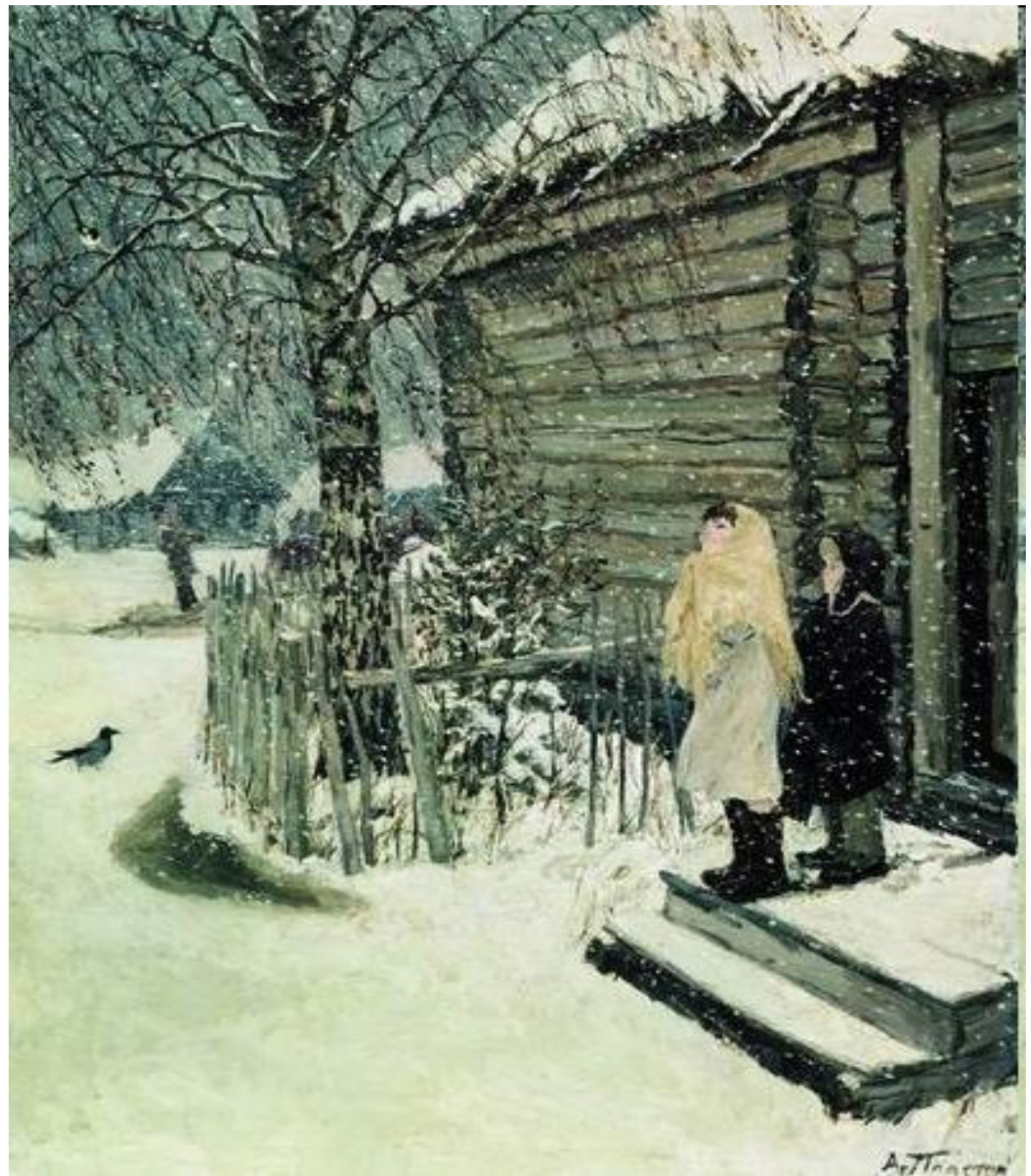
Я подставил ладони. Мне на ладони упало несколько невесомых иголочек.


7 конкурс «Ценители прекрасного». **(3 балла)**

По репродукции картины Аркадия Александровича Пластова «Первый снег» составить и записать небольшой текст (5 - 6 предложений) с использованием сложных предложений, грамматические основы выделить.



Аркадий
Александрович
Пластов
«Первый
снег».






ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

**Жюри подводит итоги.
Учащиеся заполняют листы
успешности.**





**Домашнее задание.
Параграф 46, упражнение 223.**



Спасибо за урок!

