

# Проект «Готовимся к контрольной работе»

Работу выполнили ученики

9-А класса

ОШ №30

г. Симферополя

Любченко Иван

Сушко Дмитрий

- Что нужно знать ,чтобы хорошо написать контрольную работу по сложносочинённому предложению?

# Чтобы выяснить это, мы решили:

- Проверить степень сформированности необходимых навыков при помощи различных заданий.
- Обобщить теоретический материал.
- Создать диагностическую карту (лист самоконтроля), написать хорошую «шпаргалку»

# Исследование №1

- Чем отличаются эти предложения?
- 1. На другом берегу стояла водяная мельница и амбар.
- 2. Ступив за порог , я почувствовал дыхание южной ночи , звёзды ярко выделялись на небе.
- 3. Взошла луна, и озарила весь лес своим светом.
- 4. Я очень спешил и надеялся , что не опоздаю.

# Продолжите фразу

- Сложносочиненные предложения-
- это сложные предложения, в которых два или более простых предложения связаны сочинительными союзами и интонацией
- Сочинительные союзы делятся на 3 группы:
- Соединительные
- Разделительные
- противительные

# Исследование №2

- Определите смысловые отношения в предложениях.
- 1. В углу за печкой трещал сверчок, да издали доносился голос сыча.
- 2. То падал туман, то вдруг припускал дождь.
- 3. Песня за домом смолкла, зато запел соловей над прудом.

1. В углу за печкой трещал сверчок, да издали доносился голос сыча. (одновременность)
2. То падал туман, то вдруг припускал дождь. (чередование)
3. Песня за домом смолкла, зато запел соловей над прудом. (противопоставление)

# Разновидности смысловых отношений между частями ССП

Сочинительные  
СОЮЗЫ

Соединительные  
Одновременность  
Причина  
Последовательность

Разделительные  
Чередование  
Возможность  
одного явления  
из нескольких

Противительные  
Противопоставление  
сопоставление



# Исследование №3

- Расставить знаки препинания в предложении.
- 1.Звезды уже начали бледнеть и небо серело когда коляска подъехала к крыльцу дома.
- 2.Это кто такие и что им нужно?
- 3.Кажется солнце померкло и звуки растворились.
- 4.К утру подморозило и выпал первый снег.
- 5.Нависла туча и брызнул холодный дождь
- 6.Раннее утро и свежесть.

1. Звезды уже начали бледнеть и небо серело, когда коляска подъехала к крыльцу дома.

---

2. Это кто такие и что им нужно?

3. Кажется, солнце померкло и звуки растворились.

4. К утру подморозило и выпал первый снег.

---

5. Нависла туча, и брызнул холодный дождь

6. Раннее утро и свежесть.

# В сложносочиненном предложении запятая не ставится:

- Если его части объединены общим второстепенным членом, вводным словом или общим придаточным предложением и не соединяются повторяющимся союзом.
- Например:
  - *Звезды уже начали бледнеть и небо серело, когда коляска подъехала к крыльцу домика на Васильевском.*
- 2. Если все его части являются вопросительными, побудительными, восклицательными предложениями или назывными
  - Например:
    - *Это кто такие и что им надобно?*

# Исследование №4

- Какие знаки препинания ставятся в этом предложении ?
- Вот север тучи нагоняя  
Дохнул завыл и вот сама  
Идёт волшебница зима

Между частями сложносочиненного предложения иногда ставится тире перед союзом и, если в предложении содержится резкое противопоставление или указывается на быструю смену событий.

- **Например:**

- **Вот север, тучи нагоняя,**
- **Дохнул, завыл – и вот сама**
- **Идет волшебница зима.**