УРОК-КОНКУРС
«ЗНАТОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Цели урока:

- 1) повторить в форме занимательной игры раздел языкознания о самостоятельных частях речи, проверить качество знаний обучающихся;
- 2) способствовать развитию внимания, памяти, мышления, речи, умения быстро ориентироваться при выборе правильного ответа;
- 3) воспитывать интерес к русскому языку через выполнение нестандартных заданий, трудолюбие, внимание друг к другу, доброжелательность, сотрудничество, командный дух и самодисциплину

ДЕВИЗ:
«УЧИТЕ РУССКИЙ ЯЗЫК!»

I.

РАЗМИНКА «БЛИЦ – ОПРОС»

II.

«ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ».

- ***Деепричастие - неизменяемая часть речи***
- ***Имя прилагательное обозначает признак предмета по действию***
- ***Причастие имеет суффиксы –ущ- и –ем-***
- ***Наречие изменяется по падежам***
- ***Имя числительное бывает собственное и нарицательное***
- ***Возвратные суффиксы имеют только глаголы***
- ***Местоимение указывает на предмет, признаки, качество***
- ***Имя существительное бывает общего рода***

ПРОВЕРКА:

- *Деепричастие - неизменяемая часть речи (1)*
- *Имя прилагательное обозначает признак предмета по действию (0)*
- *Причастие имеет суффиксы –ущ- и –ем- (1)*
- *Наречие изменяется по падежам (0)*
- *Имя числительное бывает собственное и нарицательное (0)*
- *Возвратные суффиксы имеют только глаголы (0)*
- *Местоимение указывает на предметы, признаки, качество (1)*
- *Имя существительное бывает общего рода (1)*

(10.100.011)

III.

«ЗНАЕТЕ ЛИ ЧАСТИ РЕЧИ?»

I команда	II команда
Черный ворон, стерегущий гнездо, облетая болото, заметил маленького охотника. *(М.М. Пришвин)*	**Очень волновались старушки - елки, пропуская мальчика с длинным ружьем.** *(М.М. Пришвин)*

IV.
«ДУМАЙ БЫСТРЕЙ»

I команда	II команда
ИАЗУМАЯУТКОЙК ЗСМВЕРМБЗВЯР ШДРАВГШНРОГ ЗМОИЗОЛЦАЦЯ	ВРКУЕВШКАУЯ БСЛОЗБЛАЗКЬИЬ ПОЗВИГЖРВАЖЛЗ АПМЯАТЭЫЭЙМ

ПРОВЕРКА

I команда	II команда
ИАЗУМАЯУТКОЙК ЗСМВЕРМБЗВЯР ШДРАВГШНРОГ ЗМОИЗОЛЦАЦЯ	ВРКУЕВШКАУЯ БСЛОЗБЛАЗКЬБИ Ь ПОЗВИГЖРВАЖЛЗ АПМЯАТЭЫЭЙМ

V.

«КОНКУРС КАПИТАНОВ»

VI.

«КТО БОЛЬШЕ?»

БЛАГОРОДСТВО

ПРОВЕРКА

- *Из предложения «Митраша увидел прямо перед собой чистую поляну» возьмите имя собственное.*
- *Добавьте наречие образа действия, полученное из прилагательного «смелый».*
- *Возьмите глагол прошедшего времени, образованный от слова «шагать».*
- *Добавьте деепричастие несовершенного вида, образованное от глагола «пересечь».*
- *Из предложения «Я открыл чистую тетрадь» выпишите определение.*
- *Из предложения «На поляне сидел заяц» возьмите неодушевленное существительное, употребив его в форме единственного числа винительного падежа.*

МИТРАША СМЕЛО ШАГАЛ, ПЕРЕСЕКАЯ ЧИСТУЮ ПОЛЯНУ.

РЕФЛЕКСИЯ:

- Понравился ли вам урок?
- Что особенно понравилось?
- Какие этапы были особенно интересны?
- Как оцениваете свою работу?
- Кто лучше всех работал сегодня?
- Кому поставили бы «отличную» оценку?
- Понравились ли вам учащиеся старшего класса?
- Кто особенно понравился? Почему?

Благодарю за работу!