

**УРОК-КОНКУРС**  
**«ЗНАТОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

---

## □ Цели урока:

---

- 1) повторить в форме занимательной игры раздел языкознания о самостоятельных частях речи, проверить качество знаний обучающихся;
- 2) способствовать развитию внимания, памяти, мышления, речи, умения быстро ориентироваться при выборе правильного ответа;
- 3) воспитывать интерес к русскому языку через выполнение нестандартных заданий, трудолюбие, внимание друг к другу, доброжелательность, сотрудничество, командный дух и самодисциплину

---

**ДЕВИЗ:**  
**«УЧИТЕ РУССКИЙ ЯЗЫК!»**

---

I.

**РАЗМИНКА «БЛИЦ – ОПРОС»**

---

II.

«ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ».

- *Деепричастие - неизменяемая часть речи*
- *Имя прилагательное обозначает признак предмета по действию*
- *Причастие имеет суффиксы -ущ- и -ем-*
- *Наречие изменяется по падежам*
- *Имя числительное бывает собственное и нарицательное*
- *Возвратные суффиксы имеют только глаголы*
- *Местоимение указывает на предмет, признаки, качество*
- *Имя существительное бывает общего рода*

# ПРОВЕРКА:

---

- *Деепричастие - неизменяемая часть речи (1)*
- *Имя прилагательное обозначает признак предмета по действию (0)*
- *Причастие имеет суффиксы –ущ- и –ем- (1)*
- *Наречие изменяется по падежам (0)*
- *Имя числительное бывает собственное и нарицательное (0)*
- *Возвратные суффиксы имеют только глаголы (0)*
- *Местоимение указывает на предметы, признаки, качество (1)*
- *Имя существительное бывает общего рода (1)*

*(10.100.011)*

---

**III.**

**«ЗНАЕТЕ ЛИ ЧАСТИ РЕЧИ?»**



## I команда

**Черный ворон,  
стерегущий гнездо,  
облетая болото,  
заметил маленького  
охотника. (М.М.  
Пришвин)**

## II команда

**Очень волновались  
старушки - елки,  
пропуская мальчика с  
длинным ружьем. (М.М.  
Пришвин)**

---

**IV.**  
**«ДУМАЙ БЫСТРЕЙ»**

## **I команда**

**ИАЗУМАЯУТКОЙК  
ЗСМВЕРМБЗВЯР  
ШДРАВГШНРОГ  
ЗМОИЗОЛЦАЦЯ**

## **II команда**

**ВРКУЕВШКАУЯ  
БСЛОЗБЛАЗКЬИЬ  
ПОЗВИГЖРВАЖЛЗ  
АПМЯАТЭЫЭЙМ**

# ПРОВЕРКА

I команда

ИАЗУМАЯУТКОЙК  
ЗСМВЕРМБЗВЯР  
ШДРАВГШНРОГ  
ЗМОИЗОЛЦАЦЯ

II команда

ВРКУЕВШКАУЯ  
БСЛОЗБЛАЗКЪБИ  
Ь  
ПОЗВИГЖРВАЖЛЗ  
АПМЯАТЭЫЭЙМ

---

V.

**«КОНКУРС КАПИТАНОВ»**

---

**VI.**

**«КТО БОЛЬШЕ?»**

---

# БЛАГОРОДСТВО

# ПРОВЕРКА

---

- Из предложения «Митраша увидел прямо перед собой чистую поляну» возьмите **имя собственное**.
- Добавьте **наречие образа действия**, полученное из прилагательного «смелый».
- Возьмите **глагол прошедшего времени**, образованный от слова «шагать».
- Добавьте **деепричастие несовершенного вида**, образованное от глагола «пересечь».
- Из предложения «Я открыл чистую тетрадь» выпишите **определение**.
- Из предложения «На поляне сидел заяц» возьмите **неодушевленное существительное**, употребив его в форме **единственного числа винительного падежа**.



---

***МИТРАША СМЕЛО ШАГАЛ,  
ПЕРЕСЕКАЯ ЧИСТУЮ ПОЛЯНУ.***

## *РЕФЛЕКСИЯ:*

---

- Понравился ли вам урок?*
- Что особенно понравилось?*
- Какие этапы были особенно интересны?*
- Как оцениваете свою работу?*
- Кто лучше всех работал сегодня?*
- Кому поставили бы «отличную» оценку?*
- Понравились ли вам учащиеся старшего класса?*
- Кто особенно понравился? Почему?*

---

*Благодарю за работу!*