



Местоимение. Практика.

Задание 1. Перепишите, раскрывая скобки. Подчеркните местоимения.

Слева (от) меня, подружиться (с) тобой, посоветоваться (с) вами, встречаться (с) ними, пролетел (надо) мной, спешу (к) тебе, похож (на) него, вернись (к) нам, беспокоишься (обо) мне, не разлучайся (с) ним.

Задание 2. Запишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Подчеркните местоимения.

1) И будем идти напрямик (до) тех пор, пока (не) вернемся сюда обратно, хотя бы на это (у) нас уш..л целый год. 2) Тузик (не) понимал, что мы (от) него хотим. 3) Мы с Лёлей ухв..тились (за) его ноги и в одно мгновение повернули их обратную сторону, так что Стёпкина голова описала полукруг. 4) Добр..душный дяденька остановил телегу и позволил нам (в) нее сесть. 5) Сомненья не ост..валось – это была наша пристань, и (к) ней только что подош..л пар..ход.

Задание 3. Запишите местоимение он с предлогами с, на, в, за, под и местоимение я с предлогами к, с, о, перед, под.

**Задание 4. Поставьте местоимения,
данные в скобках, в нужном падеже.**

**Я грущу по (вы), тоскуешь по (мы),
скучаю по (вы).**

Задание 5. Объясните значение словосочетаний не по себе, ставить себя на место кого-то, взять себя в руки, превзойти самого себя. Составить 2-3 предложения с данными словосочетаниями.

Задание 6. Запиши числительные
словами:

Над 795 страницами.

С 368 туристами.

К 768 страницам.

О 385 студентах.

Задание 8. Выполните
морфологический разбор
слов.

Влажная³ земля бережно
хранила³ румяный след³
зари.

Задание 9. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните главные члены предложения.

А) Белка пес..нки п...ёт и орешки всё грызёт.

Б) Море взду...тся бурливо зак...пит подым...т вой хлын...т на берег пустой расплеснёт...ся в скор... беге и очутят...ся на бреге в чешуе, как жар горя, тридцать три богатыря.

В) Удар...т молния в дуб и всё равно в...сной распуст...тся на нём зелён... листоч...ки.

Г) В дубовой рощ... ноч...ю кормят...ся желудями кабаны а в дупле живёт сыч зиму...т л...тучая мыш... .

Д) Иногда видиш... что д...леко от леса р...стут мол...дые дубки.

Е) Это сойка подб...рала осен...им днём ж...луди и забыла а они прор...сли.

Домашнее задание.

Определите значение каждого
фразеологизма и с каждым из них
придумайте предложение.

*Вешать лапшу на уши, взять себя в руки,
войти в роль, вставлять палки в колеса,
грести лопатой, ждать у моря погоды, за
тридевять земель, задира́ть нос, звезд с
неба не хватает.*