

Урок русского языка по теме «Дополнение»

(8 класс)

Трусова В. Н.

Учитель русского языка и литературы

МОУ «СОШ №25»

г.Калуги

Вопросы косвенных падежей
Ты безошибочно знаешь уже.

Если задашь их, без
промедленья

Тут же отыщутся

дополнения.

Знать:

понятие «дополнение»,
способы выражения
дополнений.

Уметь:

находить в тексте
дополнения,
определять их
синтаксическую функцию,
правильно употреблять в
речи.

Карточка поэтапного контроля.

1 этап	Работа с эпиграфом, разбор предложения.	
2 этап	Составление опоры (схемы, конспекта).	
3 этап	Работа по карточке.	
4 этап	Тест.	
5 этап	Творческая работа.	
6 этап	« Возьмите на заметку!»	

Итого

1 балл –Я не знаю, не вижу, не нахожу, не умею.

2 балла – Я знаю, вижу, нахожу, умею, но не всё.

3 балла – Я знаю, вижу, нахожу, умею всё.

«**5**»- 17-18 баллов.

«**4**»- 14-16 баллов.

«**3**»- 10-13 баллов.

Слова дрова.

Нас греет речь

Нас мыслей обжигает пламя.

Душа пытливая, как печь,

Все время топится словами.

Сущ. И. п.

Сущ. И. п.

Слова-дрова.

Мест.В.п.прям

Пр. глаг.изъяв н.

Сущ. И. п.

Нас греет речь,

Мест.В.п.прям

Мест.Р.п.косв

Пр. глаг.изъяв н.

Сущ. И. п.

Нас мыслей обжигает пламя.

Сущ. И. п.

Прил. согл.

Ср.об

Душа пытливая, как печь,

Вр.с.с.

Пр. глаг.изъяв н.

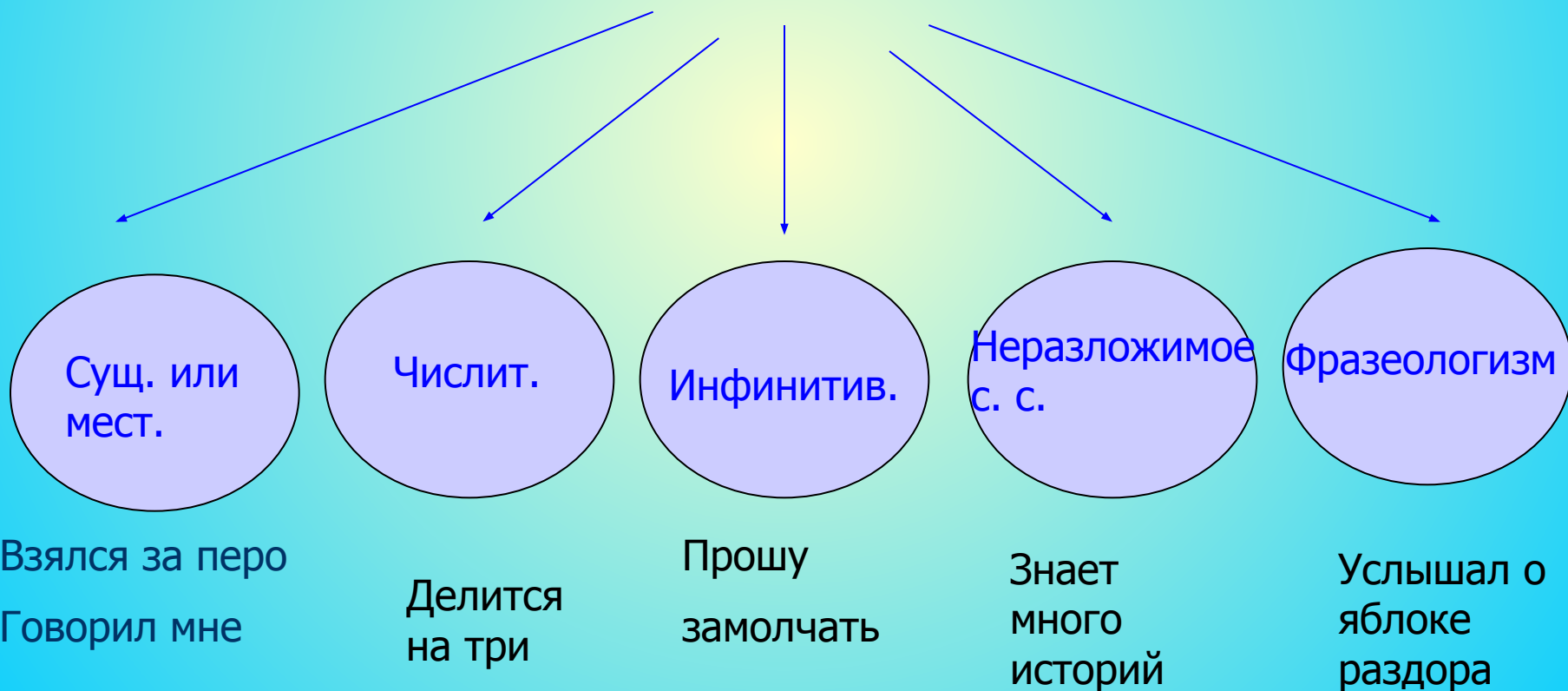
Сущ. Т.п.косв

Все время топится словами.

Дополнение-пр-т

? Косв.п.

глагол. - сказ.



Дополнение

Прямое

Косвенное



1. Переход. глаг. + форма слова в В.п.
без предлога. (победил врага)
2. Переход. глаг. с не (Р.п.) (не
принес книг)
3. В форме Р.п. (часть целого)
(купил хлеба)

1. форма слова в косвенных падежа
(посыпал солью)

Карточка.

**Проанализируйте предложения, найдите дополнения.
Выпишите словосочетания с дополнениями,
определите, чем выражено дополнение.**

1. Все молчат, и только Володька что-то бормочет.
2. Варька лежит на печи и прислушивается к отцовскому «бу-бу-бу».
3. К двум прибавить десять.
4. Ему приказали вернуться.
5. Он выпил несколько чашек кофе.
6. Они нашли его больное место.

- 1. Что-то** (местоимение) **бормочет.**
- 2. Прислушивается к «Бу-бу-бу»** (звукоподражательные слова).
- 3. Прибавить к двум** (числительное)
Прибавить десять (числительное).
- 4. Приказали вернуться** (инфинитив).
- 5. Выпил несколько чашек кофе** (цельное словосочетание).
- 6. Нашли больное место** (фразеологизм).

Синтаксическая физкультминутка.

Определите роль **инфинитива** в предложении:
сказуемое (встать)-дополнение (сесть).

1. Я хочу **рассказать** вам о себе.

2. Вы меня просили **рассказать** о моём проекте.

3. Саша намерен **поехать** на Урал.

4. Учитель требует **сдать** сочинение.

5. Родственники посоветовали нам **ехать** в
Ялту.

Тест

1. Укажите, в каком предложении выделенное слово является дополнением.

- С) **Такси** остановилось возле подъезда.
- П) Я вызову **такси** по телефону.
- М) Эта машина- **такси**.
- К) **В такси** мы продолжим разговор.

2. Найдите предложение с прямым дополнением.

- Л) Книги лежали на столе.
- В) Живу, горжусь сынами.
- Я) Хозяйка жарко натопила печь.
- Г) Лесник шагнул через порог.

3. Укажите предложение, в котором дополнение выражено глаголом в неопределённой форме.

- Т) Мать велела поставить чайник.
- М) Мы решили укрыться от дождя.
- Р) Желание учиться овладело мальчиком.
- Ц) Помнить- значит предвидеть.

4. Какое утверждение является неверным?

Дополнение может быть выражено:

- А) Именем существительным;
- Э) Любой частью речи в значении существительного;
- Б) Деепричастием;
- Ъ) Неопределённой формой глагола.

1.П

2.Я

3.Т

4.Ь

Творческая работа.

« А слово сказкой расцвело...»

Какой второстепенный член предложения необходим, чтобы был понятен смысл поэтических строк? Запишите эти слова, укажите, чем они выражены.

1.Царь Салтан с (кем?) ... простяся,
(На кого?)... садяся,
(Кому?)...наказывал (кого?)...
Побережь , (кого ?)...любя.

2.Извести (кого?)... хотят,
Перенять (кого?) ... велят.

3.Коршун в море (что?)... пролил,
(Что?)... царевич опустил.

1.Царь Салтан с **женой** (сущ., в твор . пад.)простяся,
На **добра коня** (словосочетание) садясь,
Ей (мест., в дат . пад.) наказывал **себя** (мест., в вин. пад.)
Побережь , **его** (мест., в вин. пад.) любя.

2.Извести **её** (мест., в вин. пад.) хотят,
Перенять **гонца** (сущ., в вин. пад.) велят.

3.Коршун в море **кровь** (сущ., в вин. пад.) пролил,
Лук (сущ., в вин. пад.) царевич опустил.

Возьмите на заметку!

(Упражнение 95 с.61 учебника)

- 1.Оргкомитет начал подготовку к конференции.
- 2.Я не решился поручить ему, чтобы он попросил тебя написать статью для городской газеты.
- 3.Повесть- итог сложных поисков писателем своей творческой манеры.
- 4.Для решения задачи по ускорению развития промышленности нужно решительно проводить реформы.
- 5.Обучение школьников орфоэпии даёт положительные результаты.

Рефлексия.

1. Какие трудности испытывали на уроке?
2. Как вы их преодолели?

Домашнее задание.

1. Тест 16(карандашом).

«**5**»-выписать 8 предложений по теме урока из учебника литературы, подчеркнуть дополнения, указать, чем выражены. ЗСП-4.

«**4**»-упражнение 97.ЗСП-4(слитно).

«**3**»-упражнение 93.ЗСП 4 (раздельно).

Всем: выучить опоры, уметь привести свои примеры.