

# Здравствуйте!

- Здравствуйте! -
- Поклонившись, мы друг другу сказали,
- Что особого тем мы друг другу сказали?
- Просто «здравствуйте», больше ведь мы ни не сказали.
- Отчего же на капельку солнца прибавилось
- в мире?
- Отчего же на капельку счастья прибавилось
- в мире?
- Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?
- 

Владимир Солоухин



# Этимологическая справка

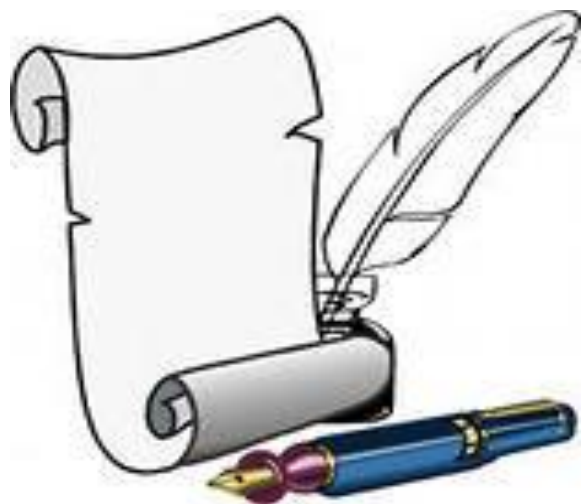
Лат. Interjectio – «междометие».

Первоначально – «междуметие».

Буквально: «брошенное  
(вставленное) между полнозначными  
словами»

Мне русская речь – вот как музыка.  
Чу! Слово звучит, поёт.  
В нем дышит душою русскою  
Создатель его – народ...

Н. Браун



Какое слово из этого стихотворения не войдет ни в один столбик следующей таблицы?

<b>Слова самостоятельных частей речи</b>	<b>Слова служебных частей речи</b>



Междометие – особая часть речи.

## Цели и задачи:

- 1) узнать признаки междометия как части речи;
- 2) определить, почему эта часть речи является особой;
- 3) узнать правила правописания междометий и правила пунктуации при междометиях;
- 4) научиться распознавать междометия в устной и письменной речи.

# Волшебные вопросы

1. **ЧТО** такое...?
2. На **КАКИЕ**...?
3. **КАК**...?
4. **Где**...?
5. **Зачем**...?

Предположения-подсказки

2. Междометия делятся на несколько групп.
3. Вероятно, они должны выделяться на письме какими-то знаками препинания.

# План урока

**Что** такое междометие?

На **какие** группы делятся?

**Как** выделяются на письме ?

**Где** (в какой сфере ) употребляются?

**Зачем** нужны междометия?



# Работа с текстом

Ах, как трудно жить на свете,

Не усвоив междометий!

Сердце так и гложет страх.

Ах!

Эх, ведь как назло!

Вот бы нынче повезло!

Я по списку дальше всех!

Эх!

Ох, беда уже близка!

Так и жмет меня тоска.

Если б кто-нибудь помог.

Ох!

Ух, захватывает дух!

Притворюсь - ка, что я глух!

Хоть бы в классе свет потух!

Ух!

Ах,

Эх,

Ох,

Ух... не вызвали!

(Ц.Ангелов)

# Вывод:

**Междометия** – это слова, выражающие чувства, настроения и побуждения, но не называющие их.



!

# Прочитайте выразительно!

**Ах**, чем я виноват? (*И.Крылов*) – (*Испуг.*)

2. **Ах**, как это неприятно! – (*Огорчение.*)

3. **Ах**, сеньор губернатор, уместна ли подобная беспечность? (*М.Сервантес*) – (*Упрек.*)

4. **Ах** ты, мерзкое стекло, это врешь ты мне назло! (*досада, злость.*)

*Эмоциональные междометия выражают разные чувства: радость, печаль, удивление, сожаление, страх, возмущение, гнев и др.*



# Междометия В Ы Д Е Л Я Ю Т С Я:

## Запятой

1. Если находятся в начале или в середине предложения:

М, ...

..., М , ...

- Эй, завяжи на память узелок...
- Как я люблю море, ах, как я люблю море!

## Восклицательным знаком

Если находятся в начале предложения и произносятся с повышенной интонацией:

М!...

О! Чем заплатишь ты, тиран, за эту праведную кровь...

Междометия НЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ, если стоят перед личным местоимением ТЫ, ВЫ, за которым следует обращение:

Ах ты, степь моя, степь привольная...

*Повелительные междометия выражают просьбу, приказ, оклик, призыв и т.п.*



# Анализ предложений.

– **Ау!** Откликнитесь!

Вот раздалось **ау** вдалеке. (Н.Некрасов)

– **Караул!** Помогите!

У мавзолея стоит почетный **караул**.

# Вывод:

Междометия могут быть непроизводными и производными , то есть возникшими из самостоятельных частей речи.





# Междометия вежливости (этикетные)



# Творческий диктант.

1. Р..стает даже ледян(нн)ая глыба от слова теплого спасибо.  
Заз..ленеет старый пенъ, когда услыш..т добрый день.
2. Мальчик вежливый и развитый говорит при встреч.. здра..ствуйте.
3. И во Франции и в Дании на прощанье скажут (до)свидания.

# Творческий диктант

Р..стает даже ледян(нн)ая глыба от слова теплого  
Заз..ленеет старый пень, когда услыш..т

Мальчик вежливый и развитый говорит при встреч..  
И во Франции и в Дании на прощанье скажут

здравствуйте.

(до)свидания.

Вывод:

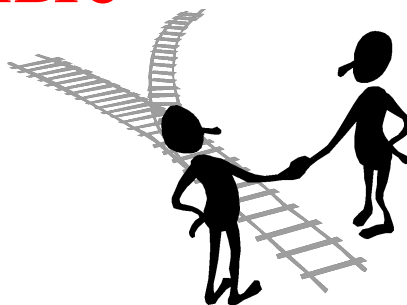
*В зависимости от выполняемой функции выделяют три вида междометий:*

● Эмоциональные



● Повелительные

● этикетные



# Выборочный диктант.



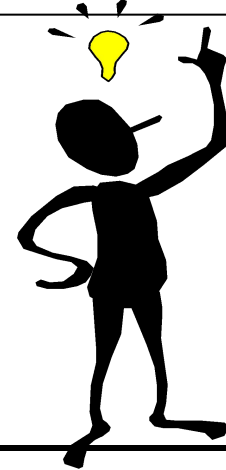
Выбери и запиши междометия в соответствии с рубриками таблицы:

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ междометия	повелительные междометия	ЭТИКЕТНЫЕ междометия

*Айда, ах, ох, эх, здравствуйте, увы, кыш, бис, караул, спасибо, пожалуйста, давай, тсс, алло, ш-ш, браво, брысь.*




# Проверь себя



эмоциональные междометия	повелительные междометия	этикетные междометия
Ах, ох, эх, увы, браво, бис	айда, кыш, караул, давай, тсс, ш-ш, алло, брысь	здравствуйте, спасибо, пожалуйста





**ЖИЗНЬ**  
(Мини-роман)  
**Ах! Ох! Э-эх...**

**«ЖИЗНЬ»**  
(мини – роман)  
**Ах! Ох! Э-эх...**





# Сделаем ВЫВОДЫ



Важно знать о междометии всё:

и то, что оно способно заменить любую часть речи,

и то, что оно не изменяется и не является членом предложения,

и то, что не отвечает на вопросы, не поясняется другими словами.

Одним словом, живёт само по себе.

**Интересно жить  
на свете, если  
знаешь  
междометья**

## Тест

1. Междометие – это...

А. служебная часть речи

В. самостоятельная часть речи

С. особая часть речи

2. Междометие – это часть речи, которая...

А. не изменяется, не является членом предложения.

В. изменяется, не является членом предложения.

С. не изменяется, является членом предложения.

3. Междометия бывают...

А. главные и зависимые.

В. производные и непроизводные.

С. обособленные и необособленные.

4. Какое из междометий не является этикетным?

А. спасибо.

С. браво.

В. будьте любезны.

Д. до свидания.

## Проверь себя

1. С. особая часть речи

2. А. не изменяется, не является членом предложения.

3. В. производные и непроизводные.

4. С. bravo.

# Домашнее задание (на выбор)

1. Сочинить лингвистическую сказку о междометии, используя все знания, которые получили на уроке.
2. Придумать рекламу междометию.
3. Выполнить упр. № 416, стр. 187





Спасибо!