

Тема урока:
Звуки [г], [г'], буквы «Г г».
Строчная буква «г».



Игра «Составьте слово, а из слова –
слово».

Л Я З Е М К А Н
И

ЗЕМЛЯНИКА



Земляника

Рая спросила: «Какая она — земляника?» Катя ответила: «Она красная, крупная, сладкая». Валя возразила: «Нет, она не крупная, а как брусника, и вся розовая». Катя заспорила: «Но я сама собирала землянику у нас в саду». Оля сказала: «У вас в саду не земляника, а клубника. А земляника в лесу, на поляне». Коля улыбнулся и заметил: «Земляника бывает лесная, дикая, и бывает садовая. Вот она-то крупная».



● Перечислите героев рассказа. Прочитайте текст по ролям. Определите, с какой интонацией будет говорить каждый собеседник.

● Почему так говорят?

◆ **Лето — припасиха, а зима — прибериха.**

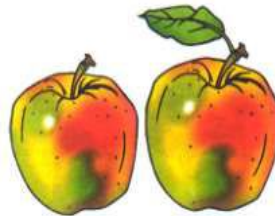
◆ **Поеду к бабушке в деревню —
Она не очень далеко.
Там ждёт клубничное варенье,
Там ждёт парное молоко.**

(М. Пляцковский)

● Понаблюдай, как большой предмет может превратиться в маленький.

я ма	я мы	я бло ко	я бло ки
я м ка	я м ки	я бло ня	я бло ни

● Соотнеси рисунки и слова. Составь схемы слов.



**малина
яблоки
смородина
сливы**



● Назови сначала кустарники, которые могут расти в саду, потом деревья.

Сад

Дети взяли лопаты. Закипела работа!

Ребята выкопали ямки.

— Коля, неси кустики.

— Какие?

— Смородины.

— Вася, неси быстрее воду.

— Несу, несу...

Посадили ребята смородину, сливы и яблони.

Будет сад у ребят. Будет белая и красная смородина, будут яблоки и сливы.

Запишите слова в столбики: с одним слогом, с двумя слогами, с тремя слогами.

**Яша, Таня, молоко,
земля, Рая, зяблик,
кот, работа, поля,
Никита, ворона,
Лена, дуб, сорока,
гриб.**

Запишите слова в столбики: с одним слогом, с двумя слогами, с тремя слогами.

**кот
дуб
гриб**

**Яша
Таня
земля
Рая
зяблик
поля
Лена**

**Никита
молоко
работа
ворона
сорока**

**Составьте из слов предложения.
Начертите схему предложений.**

В лесу растут высокие ели.

Нора енота около ели.



Какие имена людей можно дописать?

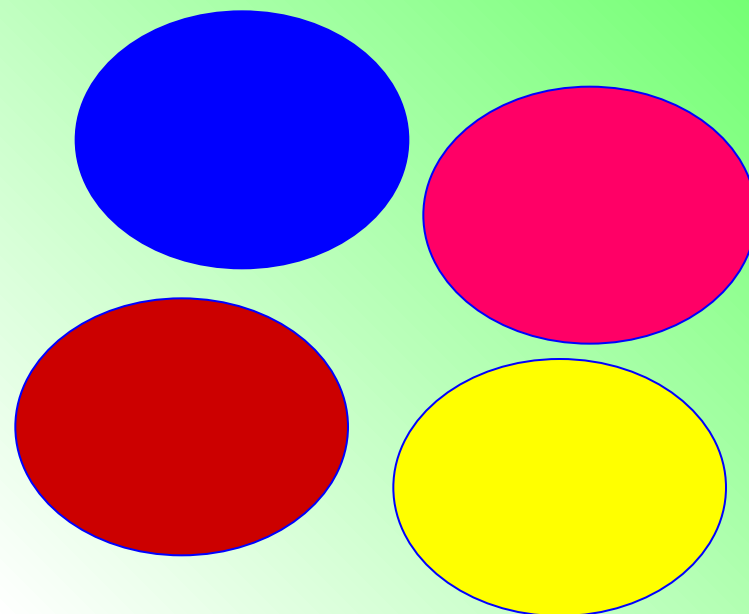
...НЯ

...ЛЯ

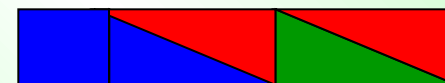
...ТЯ

О...

Кто сидит на крепкой ножке
В бурых листьях у дорожки?
Встала шапка из травы –
Нет под шапкой головы.



ГРИБЫ



КРУГИ

Поэтическая страничка.

Перед вами буква «Г»
Стоит подобно кочерге.

Г г

Букву на плече носил,
На лугу траву косил.

ГИМН

ГОЛ

горе

гитара

гигант

голуби

гречка

губы

гора

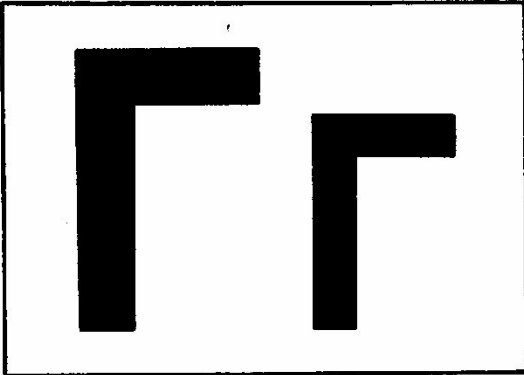
голова

гонки

горло

ГОСПОДИН

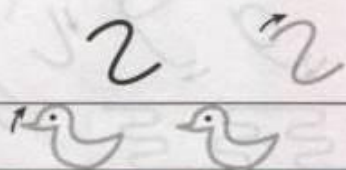
галстук



Г г



Г г



г г га гу ге гл

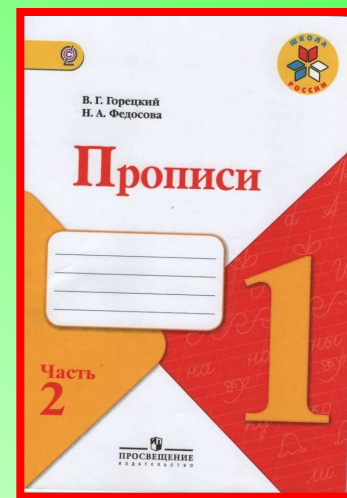
гуси гляди

Шаня, гляди – гуси.

грибы – □ ▽ □ . . .

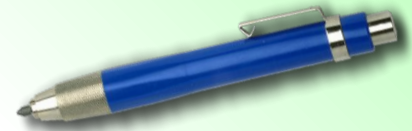
годы – . . .

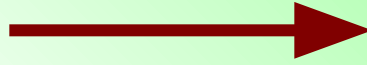
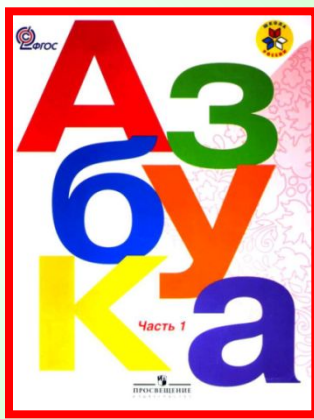
В лесу много грибов.



С. 24

2





**С. 118-
119**



- **Рассмотрите рисунок и составьте рассказ.**
- **Прочитайте текст.**
- **Перескажите.**
- **Дайте название.**
- **Прочитайте пословицы.**

Не делай другим того, чего себе не пожелаешь

- Рассмотрй рисунок. Чем занимаются жители города? Придумай сказку про город грибов.



- Почему так говорят?
- ◆ Сам себя губит, кто других не любит. Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь. Ты, гроза, грозись, а мы друг друга держись.

Звуки [г], [г']. Буква Г г

гласный ?
согласный

звонкий ?
глухой

твёрдый ?
мягкий

- Найди слово, которое соответствует схеме.



Га|ля
Ге|на
гри|б

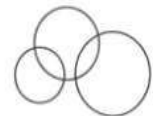
гри|бы
ко|рзи|на
ко|рзи|нка

- Прочитай слова, которые пишутся с заглавной буквы.

Галя и Гена набрали много грибов. В корзинке у Гали одни боровики. А у Гены — поганки.



Вот он, гриб-боровик!
И красив он, и велик!



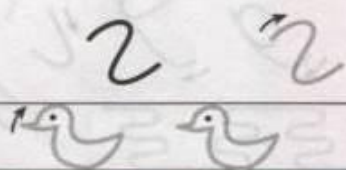
ги
гу
га
ге
го

Хлопните в ладоши, если гриб съедобный.



лиси́чка

Г г



г га гу ге гл

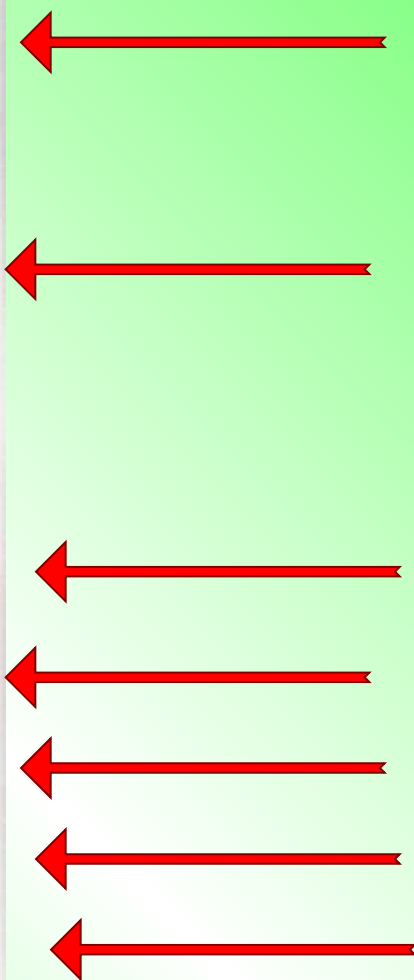
гуси гляди

Шаня, гляди - гуси.

грибы -

годы -

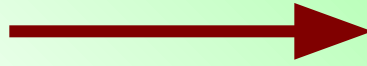
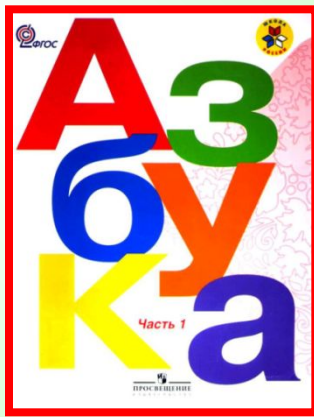
В лесу много грибов.



С. 24

Музыкальная пауза





С. 120



- **Найдите на странице учебника правило, прочитайте его .**
- **Прочитайте слова.**
- **Составьте рассказ о зиме.**

- Составь рассказ о зиме, используя слова.

снеговик

снегири

ягоды

горка

дорога

санки

рябина

дети



Помни, что слова в предложении связаны между собой по смыслу.

- Соотнеси рисунки и слова. Какое ещё значение может иметь слово **лист**?

ЛИСТ

рябины

дуба

ивы

осины



к	ка	ку	ко	ки	ке
г	га	гу	го	ги	ге

Скажи погромче
Слово «гром» —
Грохочет слово,
Словно гром.

(А. Барто)

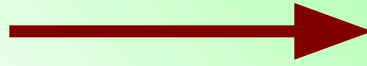
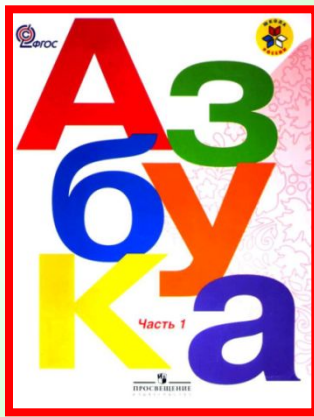
Отгадайте загадки.

Все отгадки начинаются с буквы «Г».

**На ночь два оконца сами закрываются,
С восходом солнца сами открываются.**

глаза





С. 123



а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	з							
я			и	е				п	к	т	с								

Быстро пролетел урок,
Подведём быстрее итог!
Чем сегодня занимались,
В чём с охотой упражнялись?
Что узнали и познали,
Почему умней вы стали!?



МОЛОДЦЫ!

Мультимедийное приложение к интегрированным урокам «Обучение грамоте» по учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука» и рабочим прописям 1класс. Часть 2

Автор презентации Кузнецова Элла Евгеньевна
Нижний Новгород 2009 год.

Адрес электронной почты: Ella-Olcha@yandex.ru

В презентации использованы ресурсы Интернет-сайтов:

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/alf.html>

<http://vector-indesign.ru/>

<http://mp3.retroportal.ru/6.shtml>

<http://www.blagovestnik.org/bible/children48.htm>

<http://www.4kids.com.ua/club/song/downloads/>

<http://www.museum-online.ru/Gallery>

<http://planetpix.ru/>

<http://map-site.narod.ru/>

<http://images.google.ru/>

<http://images.google.ru/>

<http://images.google.ru/>

<http://images.google.ru/>

<http://images.google.ru/>

<http://images.google.ru/>