

**Учебно-тренировочные
задания по русскому языку
Подготовка студентов к ГИА
Вариант 3**

**Октябрьский филиал КГБ ПОУ « УАПК»
кабинет русского языка и литературы
Преподаватель Копылова Н.А.
Март 2019 г село Покровка**

Спишите, соблюдая правила орфографии. Выпишите по три словосочетания с разными типами связи.

- Бывает поз*ней осенью, даже и после зазимка вернётся лето и зацепит уходящ*ю осень огненным хвостиком. И осень растает, разнежит*ся и пр*тихнет. И тогда лес запахн*т прощальным ар*матом палой листвы, рубиновыми плодами шиповника и белым грибом, ни*кем не*тронутым, уже разв*лившимся, пропитанным водой, но всё ещё пахучим, нап*минающим о прошлых погодах. В запахах леса есть что*то вечное и не*истребимое, особо ощутимое в тёплые, мягкие и ласковые прощальные последние дни уходящ*й осени; она уже осв*бодилась от нудных дождей, злючих наскоков зазимья и дотошных, всё обв*лакивающ*х иголок инея: всё ушло, всё в прошлом. (По Г. Троепольскому),

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Подчеркните грамматические основы 1-го и 2-го предложений, составьте схемы.

- Наверное, каждый замечал, как успокаивается душа, какая к тебе приход..т радостная увере(н,нн)ость, когда по каким(то) еле вид..мым признакам ты вдруг понима..ш(?), что попал к мастеру; будь (то) портной либо хирург, зубной врач(?) либо таксист, пилот либо сантехник. Но ты с благодарностью и с радостной надеждой ощуща..ш(?) вдруг, что людские отношения (по)прежн..му осв..ща..т (не)писа(н,нн)ый договор; (н..) кто (н..)кого (н..)в (коем) случа.. (не)подвод..т; каждый из всех сил старается ради каждого; один другого береж..т и хранит, как брат брата. И (не)важно при этом, каким ты занима..ш(?)ся делом. Важно — как. Мастерство, оно ведь как всепроникающий дух. Из одного навыка перетека..т в другой, из одной профессии переход..т в другую — из старой в новую. (По Г. Немченко).

. Исправьте орфографические ошибки в тексте

- Я смотрел. Передо мной, насколько хватало взгляда, были горы и леса, изсиня черные и пепельно серые горы тихи леса осени. Поутина просек, дорог и высоко-вольтных трас изморшинела лицо тайги не здоровым и от того ярким румянцем. Гореч надвигающегося увидания угадывалась во всём: в бездонно голубом небе, в пестрых деревьях, пренаряженных как-будто к великому празднику, и необъяснимой тишине, царящий вокруг.

Исправьте орфографические ошибки в тексте

- Речки крутились и затягивали в желтые петли бесконечные горы, и казалось, что в ращелинах, логах и разпадках обножились нервы земли. Всё кругом было торжест-
- венно, велечаво и спокойно. Предчувствие долгого сна таилось в лесах, и шёрох облитающих листьев уже начинал усыплять их, нашоптывая об осенних дождях, о глубоких снегах и о красавице весне, которую надо долго и терпеливо ждаты, потому-что все живое на земле живёт вечным ожеданием весны и радости.

Исправьте орфографические ошибки в тексте

- Очерованные печальной монотонной музыкой осени, обножились леса, безканечно раня листья в светлые ручьи, застелая их зеркала, что бы ни видеть там отражения своей безтелесной не уютной наготы.
- Земля надевала шубу из пёстрых, разноцветных листьев, готовилась к зиме, утихали и звуки, и только шорох был всюду от листьев, и шум речёнок и ручьёв, пополневших от больших рос, инеев и часто падающих, но пока не затежных дождей.

- **1. Продолжите предложения.**
- Алфавит – это... Фонетика изучает... Гласные звуки состоят из Согласные звуки состоят из ... и ... или только из Непарные согласные мягкие звуки - ... Непарные согласные звонкие звуки - Непарные согласные глухие звуки - ...

- 2. При каких условиях буквы **е,**
ё, ю, я обозначают два звука?

3. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

- Непр...од...лимое пр...пятствие,
уд...вительная тиш...на,
увл...каться искусством,
зам...чательный ...ртист,
зн...менитый ун...в...рситет,
объ...снить пр...исхождение,
расш...фровать инф...рмац...ю.

4. Укажите количество звуков и букв, не делая фонетического разбора.

- | | | |
|-----------|-----------|-------|
| • Теперь- | Злостный- | Ёжик- |
| Чтобы- | | |
| • Поёт- | Июнь- | Маяк- |
| Поезд- | | |

5. Разделите слова для переноса.

- Рассеять, подъезд, аллея, прикрепить, моя, сильный.

- 6. Выполните фонетический разбор слов

- **ЖИЗНЬ, яма.**

Поставьте нужные знаки

1. Вдруг я чувствую как кто-то берет меня за плечи и толкает.
2. Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит или табун игривый молчанье дола возмутит.
3. По синим волнам океана лишь звезды блеснут в небесах корабль одинокий несется на всех парусах.
4. Сговорились кататься на лодке дождь полил.

Поставьте нужные знаки

1. И точно дорога опасная направо висели над нашими головами груды снега узкая дорога была покрыта снегом лошади падали налево зияла глубокая расщелина.
2. В этот час когда солнце матово-белым пятном далеко ушло от полудня к зданию цирка собираются люди.

Поставьте нужные знаки

1. С лугов тянуло запахом сырости и чуть подсохшего сена издали доносился протяжный крик коростеля.
2. Васильки росли гуще лебеды гуще других сорных трав и на стеблях некоторых из них плотно сидели блестящие черные тли.
3. В полдень на берегу реки можно наблюдать интересную картину которая протекает вдоль берега.

Поставьте нужные знаки

1. Я люблю чтоб солнце грело сильно.
2. Парусное судно скользнуло по воде
большой неуклюжей птицей с реки
доносились какие-то звуки словно чье-то
оханье
3. Чтоб жизнь была долгой у всех людей я
пою о мире.

Поставьте нужные знаки

1. Люди забыли о своих соседях обо всем что слышали только что.
2. Трактор под властью рукой Корнея дёрнулся с места и плуг всеми лемехами врезался в целину.
3. Корнею поручили вести первую борозду над бригадой зашумели ликующие голоса и полетели в воздух шапки.

Поставьте нужные знаки

1. Художник получил за картину которая изображала труд шахтеров первую премию.
2. Пришла и к нам на фронт весна ребятам стало не до сна.
3. И куда бы судьба ни бросала меня все мне снятся во сне дорогие края.

Подведение итогов урока

- Выставляем себе
оценку за урок!