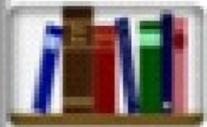


Правописание приставок пре- и при-



Определите значение приставки в данных словах



пре**большой** арбуз **очень большой**

пре**мильный** котёнок **очень милый**

пре**хорошее** настроение **очень хорошее**



Верно: **приставка ПРЕ-** в данных словах имеет значение **ОЧЕНЬ**



преграда

**перегородит
ь**

прервать

перервать



**В этих словах приставка
близка по значению к
приставке ПЕРЕ-**



Каково значение приставки в словах?



пришить карман

приделать к крыше

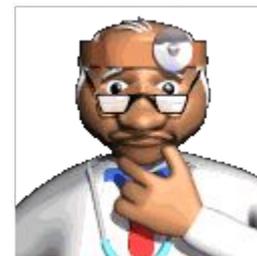
прибавить скорость



Присоединение

Прибавление





прикрыть

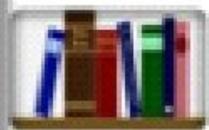
присесть

приукрасить

присмиреть

призадуматься

Неполнота действия





пригородный район

пришкольный двор

приморский берег

прибрежный маяк

Пространственная близость





приехать в школу

прибыть на вокзал

Приближение

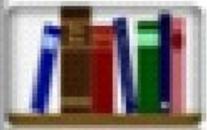


Алгоритм применения правила



Проверим работу

- 1) пришкольный
- 2) приоткрыть
- 3) премудрый
- 4) приземлиться
- 5) приклеить
- 6) преградить



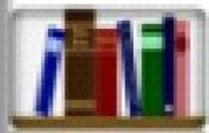
1. Укажите ряд слов, в которых приставка НЕ имеет значение «присоединение, приближение».

1. Пр...винтить, пр...клеить, пр...лепить

2. Пр...цепить, пр...чалить, пр...крутить

3. Пр...лечь, пр...крикнуть, пр...встать

**4. Пр...швартоваться, приехать,
прилечь**



2. Укажите ряд слов, в которых приставка имеет значение «близость к чему-либо».

1. Пр...морский, пр...крыть, пр...остановить
2. Пр...брежный, пр...усадебный, пр...школьный
3. Пр...дорожный, пр...винтить, пр...смотреться
4. Пр...волжский, пр...делать, пр...целиться



3. Укажите ряд слов, где во всех словах приставка равна по смыслу слову «очень».

- 1. Пр..задуматься, пр..кратить, пр..дания**
- 2. Пр..спокойно, пр..красный, пр..забавный**
- 3. Пр..ступник, пр..рывистый, пр..храмывать**
- 4. Пр..кратить, пр..града, пр..глушить**



4. Укажите ряд слов, в которых нет приставок пре-, при-.

1. Пр..задуматься, пр..ступить, пр..дания
2. Пр..спокойно, пр..красный, пр..забавный
3. Пр..ступник, пр..рывистый, пр..
храмывать
4. Пр...зидент, пр...тча, пр...вет, пр...мьера



Проверим работу

1) 3

2) 2

3) 2

4) 4



Цель урока: познакомиться с
правилом правописания
приставок ПРЕ-, ПРИ-

Задачи:

- уметь выделять приставки
пре-, при-;
- определять значение приставок
пре-, при-;
- научиться применять изученное
правило



Продолжи фразы:

❖ Я открыл (а) для себя...

❖ Мне было интересно...

❖ Мне было трудно...



Домашнее задание

1. Выучить правило, § 53 (теория)

2. Письменно – на выбор:

- у. 556 (белый учебник) – выполнить по образцу, графически обозначить орфограмму;
- составить кроссворд из слов на изученную орфограмму, написать лексическое значение слов, творчески оформить работу.

