

**Л.Н.Толстой писал: «Слово - дело
великое. Словом можно служить
любви, словом же можно служить
вражде и ненависти»**

1. Какие самостоятельные части речи вы знаете?


2. Среди данных слов найдите имена прилагательные: дом, интересный, узнал, урок, пенал, ласковый.

Эталон

- **Имя прилагательное** – часть речи, которая обозначает признак предмета. Имя прилагательное отвечает на вопросы **какой? чей?**
- **Имена прилагательные** изменяются по числам, родам (только в ед.ч.), падежам.
- **Имена прилагательные** согласуются с именами существительными, т.е. ставятся в том же роде, числе и падеже, что и существительные, к которым они относятся.

Пробное задание:

- 1. Прочитайте стихотворение.**
- 2. Укажите члены предложения, обозначающие признаки предмета и отвечающие на вопросы какой? чей?**
- 3. Как называется такой член предложения?**



**Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.**

(С.А.Есенин)

Я

- **узнаю,**
- **научусь.**

Цели урока

- Узнать признаки определения, способы его выражения.
- Научиться правильно распознавать определения в устной и письменной речи.



Тема:
«Определение»

План

1. Провести анализ предложенных предложений.
2. В данных предложениях найдите второстепенные члены предложения, отвечающие на вопросы какой? чей? и обозначающие признаки предмета.
 1. Падают резные листья.
 2. Пошёл редкий дождь.
3. Укажите слова, от которых вы задали вопросы.
4. Укажите, какой частью речи выражаются указанные второстепенные члены предложения?
5. Сделайте вывод.

Эталон

- Второстепенный член предложения, который обозначает качества и отличительные признаки предмета и отвечает на вопросы какой? чей? который?, называется определением. Обычно определение выражается именем прилагательным.
- При разборе предложения по членам предложения определение подчёркивается волнистой линией:
какой?
Встаёт заря во мгле холодной.

Алгоритм нахождения определения в предложении


- 1. Найдите в предложении слова, которые обозначают предмет.**
- 2. Поставьте от них вопросы какой? какая? какие?чей?**
- 3. Определите, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы и обозначают признак предмета.**

Вывод: значит, это определение.

- 4. Подчеркните определение волнистой линией.**

Пробное задание:

- 1. Прочитайте стихотворение.**
- 2. Укажите члены предложения, обозначающие признаки предмета и отвечающие на вопросы какой? чей?**
- 3. Как называется такой член предложения?**



**Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.**

(С.А.Есенин)

Задание: подчеркните главные члены предложения и определения. Укажите, на какой вопрос отвечает определение, к какому слову относится.



1. Вчера светило яркое солнышко.

2. Дул тёплый ветерок.

А теперь выполним данное задание в парах:

1. Стоит золотая осень.

2. Мелькает жёлтый лист.

Проверим

1. Стоит золотая осень.


какая?

2. Мелькает жёлтый лист.

какой?



Самостоятельная работа с самопроверкой



Задание: перепишите. В каждом предложении подчеркните главные члены и определения. Графически обозначьте смысловые и грамматические связи определения и слова, с которым оно связано в предложении.

**Серая туча надвинулась на
солнце. С неба падает мокрый
снег. Проковылял в нору
жирный барсук. Маленькие
лесные вороны передрались в
чаще. Глухо каркнул с
вершины старый ворон.**

Проверим!

какая?

Серая туча надвинулась на солнце.

какой?

С неба падает мокрый снег.

какой?

Проковылял в нору жирный барсук.

какие?

Маленькие лесные вороны передрались в
чаще.

какой?

Глухо каркнул с вершины старый ворон.



Выполним упражнение 510

- 
- 1. Сегодня я узнал...
 - 2. Было интересно...
 - 3. Было трудно...
 - 4. Я выполнил задания...
 - 5. Я понял, что...
 - 6. Я научился...
 - 7. Я попробую...
 - 8. Меня удивило...
 - 9. Урок дал мне для жизни...
 - 10. Мне захотелось...

Домашнее задание

§ 65,

упр. 507