

Духовно- нравственное воспитание учащихся

на уроках литературы
автор презентации
Учитель ГБОУ СОШ № 932
Лукьяненко В.М.



Доклад

Учителя литературы и русского
языка

ГБОУ СОШ №932

В.М.Лукьяненко

2013/2014 учебный год



О духовности

Духовность- это самосознание,
напряжённый процесс «делания»
собственной души. А душа
выражается прежде всего в слове.
«Через родное слово отражается вся
история жизни народа.»

К.Д.Ушинский



Литература и общечеловеческие ценности

«Литература, с которой впервые встречается ребёнок, должна вводить его в мир народной мысли, народного чувства, народной жизни, в область народного духа»

К.Д Ушинский



О роли уроков литературы

Слово является одним из главных носителей национальной культуры. Вот почему особое место среди всех учебных дисциплин занимает ЛИТЕРАТУРА, так как именно здесь трудится душа, происходит открытие нравственных истин.



Основное содержание уроков 5 класс

В этом открытии мира и заключается основное содержание моих уроков литературы.

Как это происходит? Рассмотрим на примерах.

5 класс.

Знакомясь с миром сказок, впервые встречаем понятие «душа».

Что это такое?



Н Рубцов

Читаю детям стихотворение Н.Рубцова
«Доволен я буквально всем»:

Я так люблю осенний лес.
Над ним- сияние небес,
Что я хотел бы превратиться
Или в багряный тихий лист,
Иль в дождевой весёлый свист,



«Я чист душою!»

Но, превратившись, возродиться
И возвратиться в отчий дом,
Чтобы однажды в доме том
Перед дорогою большою
Сказать: Я был в лесу листом!
Сказать: Я был в лесу дождём!
Поверьте мне: Я чист душою!



«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

Дети видят, что злая царица « всех румяней и белее», но у неё злая, чёрная душа.

Дети понимают, если человек откликается на чужую боль, его сердце чуткое и отзывчивое, то он по-настоящему красив.



Духовный мир человека

Так формируются понятия: духовный мир человека, красота внешняя и внутренняя.

Изучая тему «Пословицы», дети с удивлением обнаруживают, что русские пословицы схожи с пословицами других народов, убеждаются в том, что у разных народов одни и те же нравственные ценности: Родина, мир, дружба, преданность, честность.



Творческие задания

Даю детям творческие домашние задания:

1 Написать сочинение по пословице
1 Человек без Родины- соловей без песни;

2 Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит;



Творческие задания

- 3 Друг познаётся в беде;
- 4 Кто один раз солжёт, тому в другой раз не повезёт.

После усвоения новых понятий предлагаю детям написать сочинение- миниатюру:



Темы сочинений

1 Что я ценю больше всего в человеке

2 Что я думаю о дружбе

3 Что такое милосердие (дружба, честность и т.п.)

4 В таких работах проявляется личностное отношение детей к нравственным понятиям.



О роли устного народного творчества в духовном воспитании

Русский фольклор во всём его многообразии: потешки, песни, загадки, пословицы, поговорки, сказки, былины-приобщает ребёнка к духовной жизни своего народа. Произведения устного народного творчества своим содержанием и формой осуществляют задачу духовно- нравственного воспитания и развития ребёнка.



6 класс Человек и окружающий мир

В 6 классе в центре внимания литературы становится человек и его отношения с окружающим миром.

Раздел «Устное народное творчество» представлен былинами. Странники наставляют Илью Муромца: «Не помысли злом на татарина, не убей в чистом поле христианина!»



6 класс Летописи Древней Руси

Не помысли злом! И родитель даёт ему
благословение на добрые дела! На
худые дела благословения нет!

Особое воспитательное значение имеют
летописные произведения Древней
Руси. «Повесть временных лет»
знакомит с нравами и обычаями
Древней Руси, приобщает к духовному
миру древнерусского человека.



7 класс Нравственные заветы предков

Дети знакомятся с историческим прошлым нашей Родины.

В «Песне про купца Калашникова..» честь выступает против бесчестия, произвола и деспотизма.

Важные нравственные советы оставил Владимир Мономах молодому поколению:



7 класс «Поучения В.Мономаха»

- ни питью, ни еде, ни снанию не предавайтесь;
 - лжи остерегайтесь и пьянства, от того душа погибает и тело.
- «Домострой» 16 века- основное сочинение эпохи формирования русской нации.



7 класс «Домострой»

Книга наставляла хранить свою веру, служить государству, строить свой внутренний храм и семейный дом:

- как детей растить
- похвала жёнам
- как детям отца и мать любить и беречь, и повиноваться им, и утешать их во всём.



Основы христианской морали

В сентябре 1909 г Л.Н.Толстой написал статью, в которой содержались напутствия народным учителям:

«...насколько это в ваших силах, заложить в восприимчивые, алчущие правды сердца порученных вам детей основы вечных религиозных истин и настоящей христианской нравственности, которая так легко воспринимается детскими душами»



Евангелие

Одним из таких источников, по мнению автора, является Евангелие, вечный и неиссякаемый источник слов и образов, основа христианской морали.



8 класс Житийный жанр

Начинается изучение курса на историко-литературной основе. Особое место занимает житийный жанр.

«Житие преподобного Сергия Радонежского», подвижника, духовного деятеля, патриота, вдохновителя ратных дел Дмитрия Донского. Это пример нравственного служения для современных подростков.



8 класс Идеалы гуманности

Повесть Пушкина «Капитанская дочка» утверждает идеалы гуманности, чести и долга. Главная задача при изучении этого произведения- заставить молодое поколение задуматься об истинных человеческих ценностях :верность данному слову, бескорыстие в любви, желание творить добро, чувство чести и достоинства.



«Капитанская дочка» А С Пушкин

В процессе анализа произведения учащиеся овладевают духовно-нравственными понятиями в несколько этапов:

1 этап

«Самозванец»:

Зло, злословие, ненависть, кощунство, гордость, жестокость.



«Капитанская дочка» А.С.Пушкин

2 этап:

История одной дружбы, милость, милостыня, милосердие, закон, клятва, верность, ближний, любовь к ближнему.

3 этап:

2 офицера, дружба, ссора, страсти, зависть, незлобие, обида, ожесточение, оскорбление, ненависть, отмщение.



«Капитанская дочка» А.С.Пушкин

4 этап:

Уроки истории, Отечество, народ, свобода, царствие небесное.

Таким образом, мы приходим к выводу, что данное произведение позволяет учащимся приобретать знания о нормах поведения, о вариантах решения нравственных задач и вырабатывать оценку происходящему, способствует духовно- нравственному развитию.



9-10 классы Тайна русской души

Изучаем своеобразие способов
изображения человеческой личности .

«Слово о полку Игореве»-патриотизм и
осуждение гордыни

«Недоросль» Фонвизина – идеалы
человеческого достоинства,
гражданского служения Родине;
Достоевский- проблемы личной
ответственности человека за судьбы
мира.



9-10 классы Смысл жизни

Л.Н.Толстой- поиски смысла жизни, нравственное самоусовершенствование, дороги чести и бесчестия, предназначение женщины, осуждение войны как «наипротивнейшего человеческому существу состояния».



11 класс Русский национальный характер

Способы отражения русского национального характера

Горький, Маяковский, Твардовский, Шолохов- показывают героико-патриотическое начало русского человека.

Распутин, Солженицын, Шмелёв- учат верить в победу добра и разума, жить по человеческим законам.



Содержание и формы организации учебной деятельности :

- лекции
- семинары
- практикумы
- заочные путешествия
- конкурсы презентаций
- театрализованная иллюстрация
- ролевые игры
- инсценирование



Методы и формы работы

- -конкурс презентаций
- -творческие лаборатории
- -викторины
- -олимпиады
- -выразительное чтение
- -словесное рисование
- -сочинение- миниатюра



Методы и формы работы

- Уроки- размышления
- -уроки- концерты
- -уроки- мастерские «В поэтической мастерской»
- -связь классных и внеклассных занятий:
- урок- интервью «Песни огненных лет»
- (о природе подвига в годы Вов)
- -урок – размышление «Сердце русской поэзии» (о творчестве С.Есенина)



Разнообразные формы работы

- урок- заочное путешествие «Перед ликом священной природы»
- -урок- игра «В гостях у Сергея Михалкова».
- Пишу сценарии литературных вечеров и праздников, например, «Поле русской славы» (К 200-летию Бородинской битвы)
- «Пушкинский Лицей»(7 класс)
- «Чудное мгновенье»(по лирике Пушкина)
- « На острове Буяне» (литературный праздник, посвящённый устному народному творчеству)



Приоритетные технологии

Приоритетной в моей работе является культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей с целью развития эмоциональной сферы личности, творческих способностей, развития высокой гуманитарной культуры, нравственных чувств, нравственного облика, нравственных позиций, нравственного поведения.



Реализация целей

В реализации данных целей мне помогает великая русская литература, которая всегда носила нравственно- православный идеал и всегда была совестью народа.

У писателя Ю.П.Азарова есть замечательные слова: «Не борись с тьмой! Чтобы победить тьму, надо зажечь свет.»



Духовные истоки русской литературы

Этим светом является наша великая русская литература, национальная культура, её духовные истоки. Наша литература, по словам Н.В. Гоголя, всегда была «незримой ступенью к Христу и прямо отражала то испытание веры, которое совершилось в жизни народа и каждого человека»



По законам доброты

Зажигаю на уроке огонёк,
Чтобы верой и любовью он увлёл
Души юные и юные мечты,
Чтобы жили по законам доброты.

Русь великая, застенчива, чиста,
Сердцем вещим приняла в себя Христа
И отправилась в далёкий трудный путь,
Чтоб душа могла у Бога отдохнуть.



По законам доброты

Мы живём , страдая, радуясь любя,
Забываем строже спрашивать с
себя,
Чтобы были наши помыслы чисты,
Чтобы жили по законам доброты.

