

Я – часть речи интересная,
Широко в миру известная,
Опишу любой предмет –
В этом равных со мной нет.
Речь со мною выразительна,
И точна, и удивительна.
Чтоб красиво говорить,
Мною нужно дорожить.

(О. Головки)

СВОЯ



Игра

«Имя прилагательное»

Условия игры:

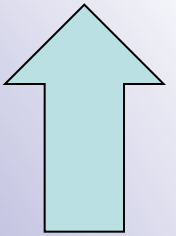
I тур

- Перед вами экран, разбитый на сектора по определённым темам. Каждая тема включает пять вопросов различной степени трудности. Самый лёгкий «стоит» 10 баллов, а самый трудный – 50 баллов. Если сможете ответить, то баллы ваши. Если нет – баллы снимаются. Команды вопросы выбирают по очереди. Время на обсуждение вопросов ограничено – 30 секунд.
- В игре вам могут встретиться сектора:
- **«сюрприз»** - вы получаете приз. При неправильном ответе баллы не снимаются.
- **«□»** - **музыкальная пауза**. Наслаждаетесь музыкой и получаете баллы.
- **«своя игра»** - команда, выбравшая этот сектор, сама оценивает стоимость вопроса, и сама отвечает на него. Если правильно, то названное количество присуждается команде, если не правильно, то отнимается, а на вопрос отвечает другая команда.
- **II тур**
- Состоит из 1 вопроса, ответ дают обе команды, и сами оценивают его стоимость.

I тур

В гостях у синтаксиса	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Всякое разное	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Ох уж эта морфология	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Ах, морфемика, морфемика!	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Забавная орфография	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

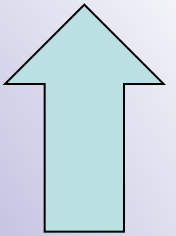
II тур



- **Вопрос 10:** Определите синтаксическую роль выделенного прилагательного в предложении.

Красивый пейзаж вызывает радостное чувство, отвлекает от неприятностей, успокаивает, даже лечит.

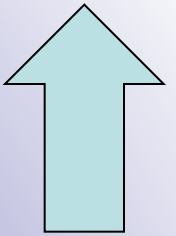
Ответ: синтаксическая роль –
определение.



- **Вопрос 20:** Из предложения выделите все словосочетания с именем прилагательным.

Осенний ветер срывает последние листья с берёз.

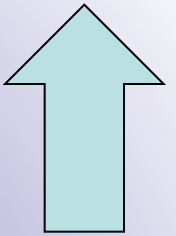
- **Ответ:** 1. осенний ветер,
2. последние листья,



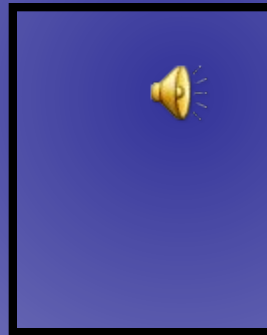
- **Вопрос 30:** Объясните расстановку знаков препинания в предложении.

Не родись ни хорошим, ни пригожим, а родись счастливым.

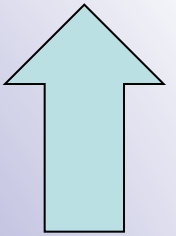
- **Ответ:** 1. Первая запятая разделяет однородные определения.
2. Вторая запятая обязательно нужна перед союзом **а**.



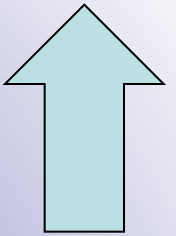
- **Вопрос 40: музыкальная пауза**



В гостях у синтаксиса



- **Вопрос 50:** Из данных предложений приведите примеры **метафоры, сравнения и олицетворения**.
 1. **Продирается месяц сквозь тучи, словно жёлтое око совы.**
 2. **Грязное бельё тумана заволакивало серые силуэты крыш.**
- **Ответ:** **Метафора** - грязное бельё тумана, серые силуэты крыш.
Сравнение - словно жёлтое око совы.
Олицетворение – месяц продирается, бельё тумана заволакивало.



- **Вопрос 10:**

Замените все слова (кроме служебных) **синонимами.**

1. Доктор прописал пациенту инъекцию.
2. Караульный спрятался под кровлей здания.

Ответ: 1. Врач назначил больному уколы.
2. Сторож спрятался под крышу дома.

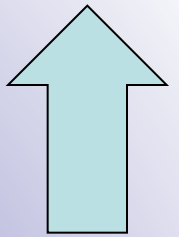
• **Вопрос 20: «сюрприз».**

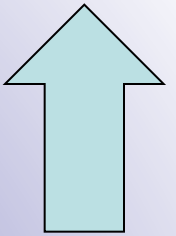
Отгадайте загадку:

Пух каков? Всегда пушист.
И красив кленовый лист.
А зима-то, какова?
Очень снежна, холодна.
Каково мое оконце?
Широко! В нем видно солнце.
Совы – серы и темны.
Мышкам ночью не видны.
Все похожие слова –
Форма прилагательных.
Нам каков и какова –
Скажут обязательно.

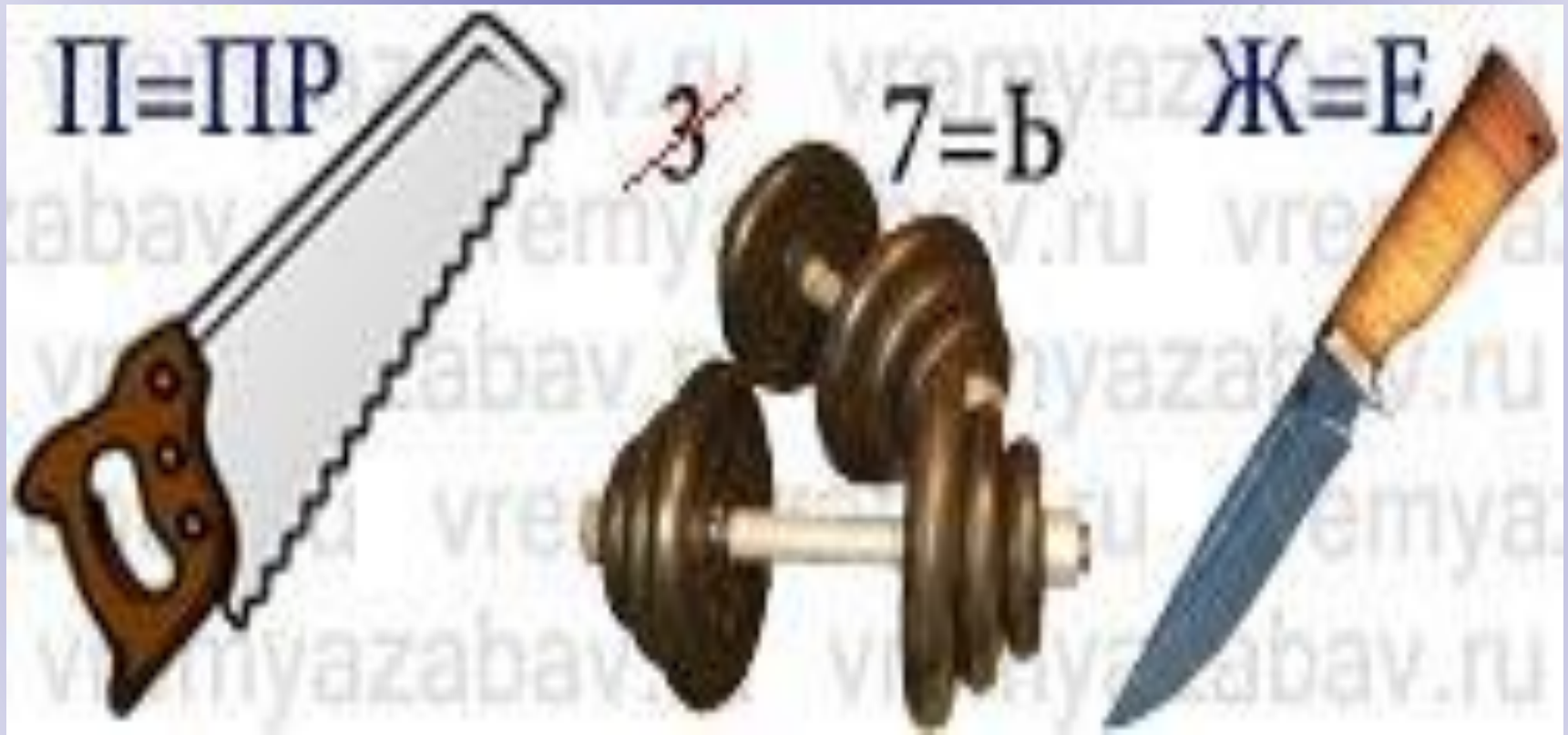
Ответ: краткие прилагательные.

Всякое разное



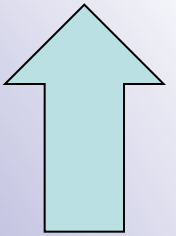


- **Вопрос 30:** Отгадайте ребус.

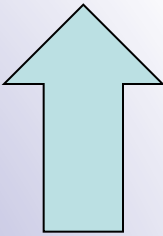


- **Ответ:** Прилагательное

Всякое разное



- **Вопрос 40:** Замените все слова (кроме служебных) **антонимами**.
 1. Наступает летнее утро.
 2. Юноша бодро шагает по широкой дороге.
- **Ответ:**
 1. Заканчивается зимний вечер.
 2. Старик вяло бредет по узкой тропинке.

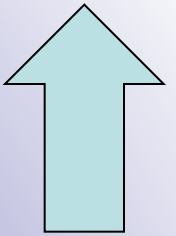


- **Вопрос 50:**

Кто больше и быстрее составит новые слова из слова СКОРОСШИВАТЕЛЬ.

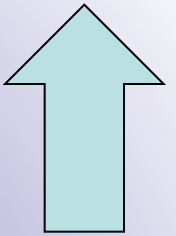
- **Ответ:** Вошь Тело Ров Корова Кот Кросс Свитер Ток Лето Шоссе Вор Скорость Крот Короста Рис Кит Лес Кровать Лось Рост Шов Сорока Рот Толь Село Воск Кость Сор Ворота Коса Рок Сера Тик Сито Сорт Шило Сок Кора

Всякое разное



- **Вопрос 10:** Что называют именем прилагательным?
- **Ответ:** Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? чей?.

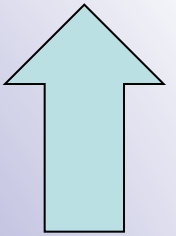
Ох уж эта морфология



- **Вопрос 20:** Определите степень сравнения имён прилагательных.
 1. Левый берег **круче** правого.
 2. Байкал – **самое глубокое** озеро на Земле.

- **Ответ:**
 1. Сравнительная
 2. Превосходная

Ох уж эта морфология



- **Вопрос 30:**

Какие окончания имеют прилагательные в единственном числе в м.р., ж. р., с. р.?

- **Ответ:**

м.р. и с.р.

ж.р.

Р. п. –ого (-его),

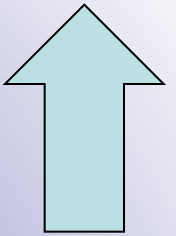
Р. п., Д.п., Т.п., П.п. –ой (-ей),

Т. п. –ым (-им),

В. п. –ую (-юю).

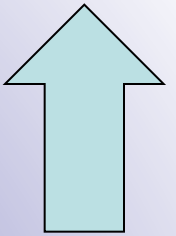
П. п. –ом (-ем).

Ох уж эта морфология



- **Вопрос 40:** Как правильно?
*КрасИвее или красивЕе,
свобОднее или свободнЕе,
спокОйнее или спокойнЕе?*
- **Ответ:** КрасИвее,
свобОднее,
спокОйнее.

Ох уж эта морфология



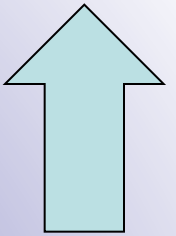
- **Вопрос 50:** «Сюрприз».

Исправьте ошибки.

*Имя прилагательное – это часть слова, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы какая? какой? кто? какие?
Например: морозить, морозный, мороз, замороженный.*

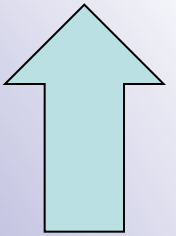
- **Ответ:** Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какая? какой? какие?
Например: морозный.

Ох уж эта морфология

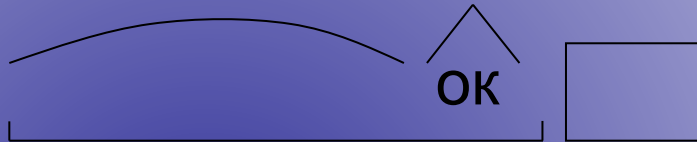


- **Вопрос 10:** С помощью какой морфемы образованы однокоренные слова:
вредный, вредность?
- **Ответ:** Однокоренные слова образованы с помощью корня *-вред-* .

Ах, морфемика, морфемика!



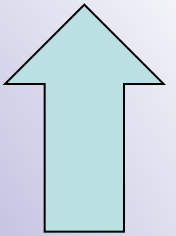
- **Вопрос 20:** В русском языке слова образуются по определённым образцам. Например,



Как называются такие образцы?

- **Ответ:** Учёные называют морфемными (словообразовательными) моделями.

Ах, морфемика, морфемика!



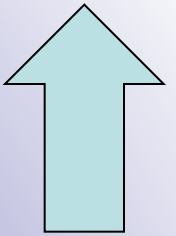
- **Вопрос 30:** При помощи каких морфем и каким способом образованы прилагательные?

- 1) Городской,
- 2) обледенелый.

- **Ответ:**

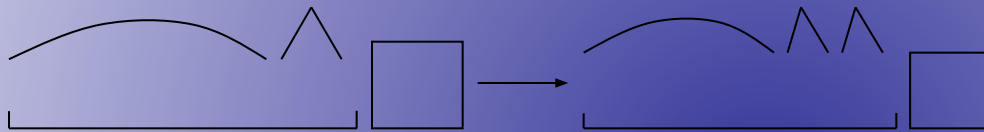
- 1 – суффиксальный, при помощи суффикса **–ск–**.
- 2 - приставочно-суффиксальный, приставка **об–**, суффиксы **–ене–**, **–л–**.

Ах, морфемика, морфемика!



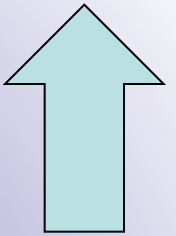
- **Вопрос 40: «Своя игра».**

Придумайте слово, соответствующее данной словообразовательной цепочке:



- **Ответ:** Например,
водяной, водянистый.

Ах, морфемика, морфемика!



- **Вопрос 50:**

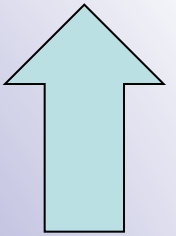
Какая морфема в каждом слове находится под ударением? В чем разница?

Языковое явление

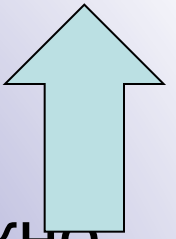
Языковая колбаса

- **Ответ:** Языков^Ое явление (окончание –ое),
язык^Овая колбаса (суффикс –ов-).

Ах, морфемика, морфемика!



- **Вопрос 10:** Сколько орфограмм в слове *дремуч*?
- **Ответ: 2:** безударная гласная е в корне слова, проверяемая ударением; отсутствие мягкого знака у кратких прилагательных с шипящими на конце.

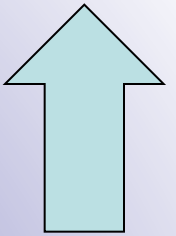


- **Вопрос 20:** К каким прилагательным можно присоединить приставку **не-**? Подберите синонимы без **не-**.

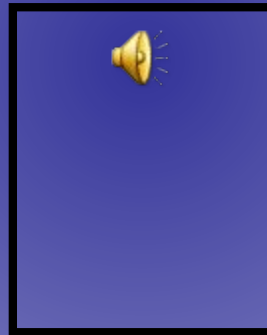
Веселый, внимательный, серьёзный, вечерний, глубокий, широкий, высокий, кожаный, здоровый, вежливый, лунный, смелый.

- **Ответ:** Невеселый – грустный, невнимательный - рассеянный, несерьезный – безответственный, неглубокий – мелкий, неширокий – узкий, невысокий – низкий, нездоровый – больной, невежливый – грубый, несмелый - трусливый.

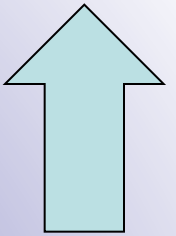
Забавная орфография



- **Вопрос 30:** музыкальная пауза



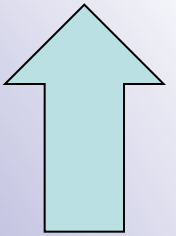
Забавная орфография



- **Вопрос 40: Среди слов найдите краткие прилагательные. Нужен ли Ъ? Объясните свой ответ, сформулировав правило.**

Рож..., плач..., могуч..., горяч..., стереч..., кирпич..., похож..., колюч..., хорош..., ремонт крыш...

Ответ: могуч, горяч, похож, колюч, хорош.



- **Вопрос 50:** Какие гласные в суффиксах нужно писать? Обоснуйте свой ответ.

Ветр...ая (погода), ветр...ые (дни), ветр...ое (утро), ветр...ая (оспа), ветр...ый (юноша), ветр...ая (мельница), ветр...ой (двигатель).

- **Ответ:** Ветренная погода, ветренные дни, ветренное утро, ветряная оспа, ветренный юноша, ветряная мельница, ветряной двигатель.

II тур

- Назовите раздел грамматики, изучающий имя прилагательное как часть речи?
- **Ответ: Морфология.**

СОЗДАВАЕМ СУЩЕСТВЕННУЮ
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ
ПОМОЩЬ