

МКОУ «Саидкентская СОШ»

# Презентация

на тему:

«О русском языке и о ее  
заимствованных словах»

Выполнила Рамазанова Р.Г, ученица 10 класса.

Руководитель: Шихкеримова З.А, учитель русского  
языка и литературы.

2019-2020 уч.год.

# Цели и задачи проекта

---

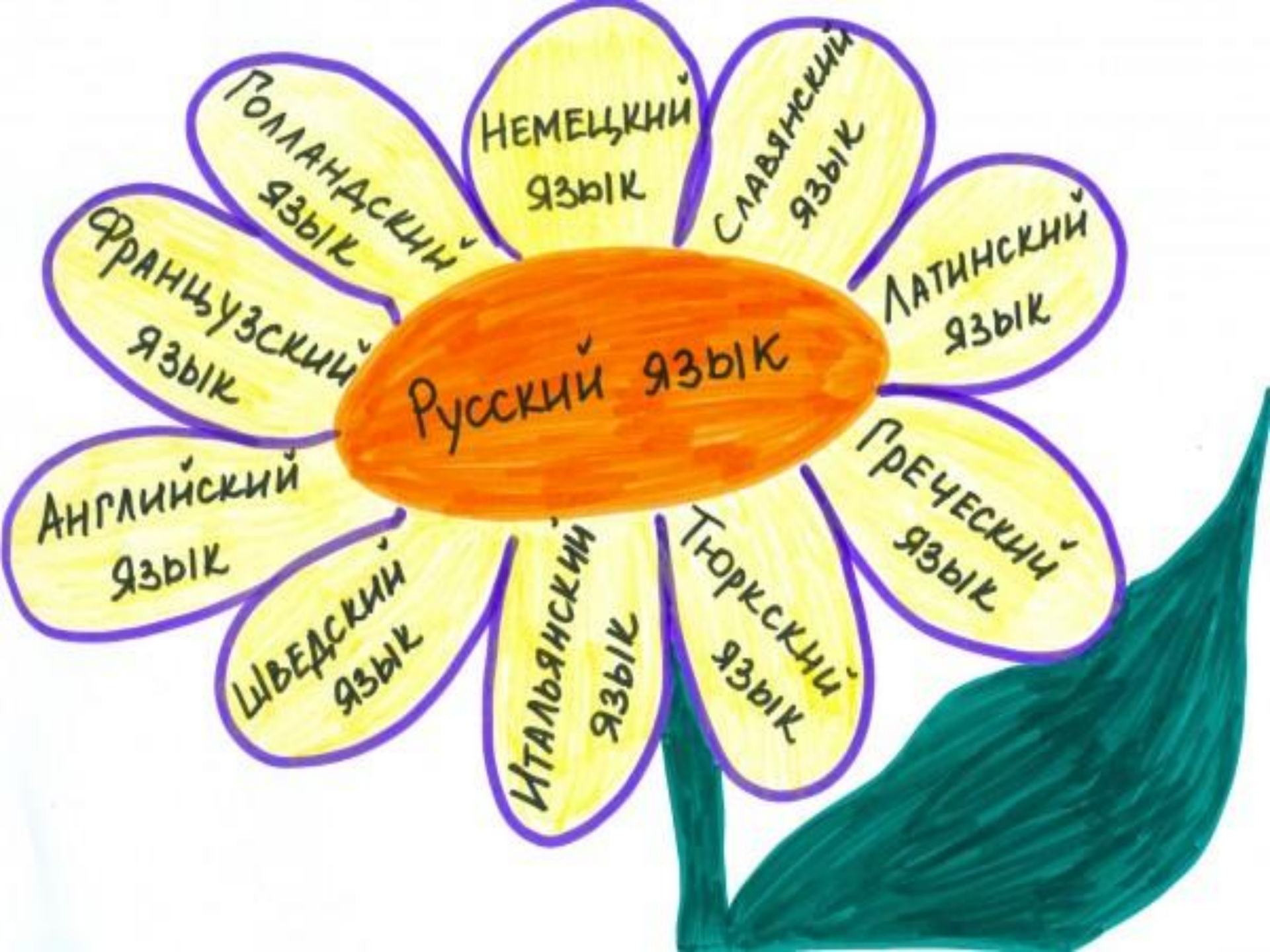
- Цель проекта:
  - • Разработка и выполнение творческого проекта;
  
- Задачи проекта:
  - • Активизировать познавательную деятельность;
  - • Самостоятельно планировать работу;
  - • Развивать творческое мышление;
  - • Совершенствовать навыки и умения по технологии.

# Что представляет собой русский язык?

---

- Русский язык является одним из восточнославянских языков, национальных языков русского народа.
- Русский язык является государственным языком Российской Федерации и служит связующим звеном между народами России.
- Русский язык стал одним из государственных языков Белоруссии, Киргизии, Казахстана и некоторых других государств-стран, бывших республик СССР.
- Число владеющих русским языком огромна. По количеству носителей она является третьим в мире





# История русского языка и процесс его формирования

- Процесс формирования русского языка начался очень давно и точных дат его создания нет. Известно, что примерно 2000-1000-м тыс. до. н.э. из группы родственных диалектов индоевропейской семьи языков выделяется праславянский язык – праславяне.
- На основе восточнославянского (древнерусского) языка возникает письменность – Кириллица. Со временем из-за феодальной раздробленности, множества войн древнерусский язык распался. Образовались три центра новых языковых объединений: северо-восточный (великоруссы), южный (украинцы) и западный (белорусы).
- ). В XIV-XV вв. на базе этих объединений складываются самостоятельные восточнославянские языки: русский, белорусский и украинский.
- В современном русском языке мы видим рост этой терминологии из-за научно-технической революции. Однако если в XVIII веке терминология заимствовалась из немецкого языка, в XIX веке – из французского, то в XX в. из английского

# Об ученых-лингвистах, внесших вклад в изучение русского языка

- Невозможно выделять отдельно каких-либо лиц, говоря что они внесли большой вклад в развитие русского языка. Русский язык создавался народами, столетиями, веками. Можно лишь выделить людей, способствовавших узнать процесс этого формирования и их помощь для распространения грамматики русского языка. . Вот несколько примеров таких ученых.
- 1. М. В. Ломоносов. Является преобразователем, реформатором русского языка и литературного стиха. Понимая, что литература не продвинется вперед, если русский язык будет отставать, Ломоносов стал трудиться в развитии русского языка. Его важнейшими трудами стали: «Российская грамматика», «Письмо о правилах российского стихотворства», «Рассуждение о пользе книги церковных в российском языке».
- 2. Ф. Ф. Фортунатова. Отличился введением термина морфология вместо этимологии и разработкой учения о форме слова, превратив морфологию в самостоятельную дисциплину. Фортунатов также создал первые в России курсы славянской сравнительно-исторической грамматики и создал свою лингвистическую школу.
- 3. Сергей Иванович Ожегов. советский лингвист, лексикограф, профессор, доктор филологических наук. Является автором знаменитого толкового словаря Ожегова. Сам Ожегов говорил, что нужно нести в сборник новые слова, появившиеся в последнее время в русском языке.



# Иноязычные слова. Что они собой представляют?

- По словарю лингвистических терминов, «Иноязычное слово» - это слово, заимствованное из других языков.
- Просто так эти слова в речи не появляются, они несут за собой очень важную задачу. Они развивают человека, создают «языковой контакт». Этот продолжительный процесс приведет к закреплению иноязычного слова в русской речи.
- Иноязычные слова практически стали частью нашей жизни, нашей речи, нашей «привычкой», от которой будет трудно оторваться.
- Иноязычные слова разделяют по способам их образования:
  1. Прямые заимствования – это такие слова, которые почти не отличаются от их оригинального значения. Примеры – возникновение названий кафе, ресторанов, СМИ.
  2. Гибриды – измененные слова, присоединением к корню приставки, суффикса или окончания. Видоизменяясь, меняется и значение англицизма.
  3. Кальки – слова, которые полностью сохранили свой вид.
  4. Жаргонизмы – такие слова, которые используют люди для быстрой передачи информации, чаще всего при неформальном общении.

# Процесс освоения иноязычных слов до новейшего времени.

- Принятие христианства. Греческий язык оказывает влияние на русский. Также появляются имена неславянского происхождения.
- Татаро-монгольское иго. Влияние тюркских народов. Возникают такие слова, как: богатырь, баскак, ватага, жемчуг телега, шатер.
- XVI-XVII. Возникновение полонизмов, от влияния польского языка. В русском языке появляются союзы «если», «так что», частица «якобы» и многие другие слова.
- Влияние технического, научного тому подобного прогресса на русский язык во время правления Петра I. Появляются новые понятия, предметы, ранее неизвестные. Период правления Петра I полностью объясняет важность заимствования иноязычных слов. Потому что чему-то новому из далеко вряд ли в родном языке можно найти подходящее слово.
- XIX век, французское влияние. Приходят такие слова, как: ботинки, витраж, гардероб, комплимент, майонез, фаворит.
- Новейшее время, где английский язык гордо завоевывает мир. Об этом речь будет идти в следующем пункте моей исследовательской работы.
- Современный 21 век полон новейшими технологиями, то есть тем, что в прошлые века люди считали сказкой. И естественно этому новому нужны свои имена. Этот процесс заимствования будет продолжаться, так как наука не стоит на месте и продолжает создавать новое.



# К чему может привести «англизация» русского языка?

---

- Англизация” русского языка имеет множество плюсов и минусов. К плюсам можно отнести развитие культуры, украшение нашей речи, делая ее более интересной. Но к минусу лингвисты, филологи, языковеды, литературоведы, политики относят деградацию русского языка. По их мнению, каждый чуждый элемент языку, который вошел в систематическую практику населения, может нанести колоссальный вред в будущем. Согласитесь, сегодня многие отрасли копируют англоязычные слова в повседневную жизнь. К примеру, интернет. Такие слова, как CDROM, email, homepage, флешка уже давно вошли в наш повседневный быт.
- Это заимствование, по мнению многих, убивает национальную особенность русского языка



# Заключение

- В заключение можно сказать, что споры о том, нужны ли в родной речи иностранные слова или вместо этих слов употреблять придуманные (или возвращать исконно-русские) русские останется актуальным.
- Русская речь каждый год с различной интенсивностью пополняется новыми словами из разных языков. Такое заимствование иностранных слов считается естественным, нормальным, ведь россияне активно вовлечены в культурные, финансовые, социальные и политические отношения с разными нациями.
- Из-за этого русский язык заполняется англицизмами. Англизация коснулась не только русского народа, но и немцев. И уже сегодня ученые опасаются, что спустя 50 лет в Германии будут говорить на языке, который сейчас бы не поняли современные немцы. То же может произойти и с русской речью.
- Но это заимствование не говорит о чем-то плохом, о бедности какого-либо языка, об его несовершенстве. Заимствование слов – процесс творческий, живой, развивающийся, плодотворный – и происходит он в наше время. Особенно активизировался он в эпоху Научно-технической революции (НТР), когда в связи с развитием науки и техники в язык хлынул мощный поток терминов, специальных слов и выражений, бытующих в разных сферах человеческой деятельности.
- В наше время мы не можем представить себе свою речь без слов. Которые на самом деле являются заимствованиями. В современном языке наблюдаются различные тенденции, и только время покажет, какие изменения наш великий русский язык претерпит в будущем и как это отразится на нашей речи.
- Поэтому нынешнему поколению нужно постараться сохранить свой родной язык!

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

- Учебник русского языка, 10-11 класс, 1 часть // Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина // Русское слово, 5-издание. // 2018 год
- История русского литературного языка (XI-XVII вв.) // Б. А. Успенский // 2002 год
- История русского литературного языка. XI-первая половина XIX века // Камчатнов А. // 2008 год.
- Википедия // Диалекты русского языка
- URL:  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B\\_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0)
- Википедия // Ожегов, Сергей Иванович
- URL:[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B6%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2\\_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9\\_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B6%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)
- Википедия // Ломоносов, Михаил Васильевич
- URL:[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2\\_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB\\_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)
- Википедия // Фортунатов, Филипп Фёдорович
- URL:[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2\\_%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BF\\_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BF_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)



# Опрос старших классов МКОУ «Саидкентская СОШ».

- Я провела опрос в нашей школе, чтобы узнать, как часто ученики используют иностранные слова. Опрос провела среди учеников 9 -11 классов. Сперва приведем общие результаты, а потом по классам.
- В общем, по первой диаграмме мы видим, что иностранные слова часто используются в русском языке. Мал процент тех, кто редко прибегает к иностранной лексике. Это обусловлено тем, что в малонаселенные деревни, села новые слова просто не доходят, поэтому так мало используется иноязычная лексика. Но все же, прогресс не стоит на месте, поэтому велик процент частого использования новых слов. Дальше представляется диаграмм

