Я о себе такого мнения:
Огромна роль местоимения!
Я делу отдаюсь сполна,
Я заменяю имена.

Обобщающий урок по теме «Местоимение как часть речи».

Цель урока:

Образовательная: повторить изученный материал, закрепить полученные знания, умения и навыки по теме «Местоимение».

Развивающая: развивать абстрактное и логическое мышление,

учить выполнять задания на сообразительность,

Воспитательная: воспитывать любовь к родному языку, стремление к познанию; поддерживать интерес и желание учиться.

Лингвистическая разминка

- 1. Охарактеризуйте слово по морфеме:
- -ит; -ое; -л-;
- Разберите слово по составу.
- Печь
- Найдите лишнее слово.
- 1) Весь, мой, самый, иной, каждый.
- 2) Его, её, вас, их.

Словарный диктант

- Миллион, типография, подзаголовок, коллекция, иллюстрация, экземпляр, бассейн, центнер, местоимение, четыреста, двести, триста, иссиня-чёрный.

- Подчеркните слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

Игра «Верю -не верю»

- 1. Местоимение-это служебная часть речи.
- 2. Местоимение – это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их.
- 3. Местоимения , как правило, изменяются по падежам.
- 4. В предложении местоимения обычно бывают сказуемыми.
- 5. Местоимение 3-го лица ОН изменяется по родам.

Игра «Верю -не верю»

- 6. Возвратное местоимение себя не имеет именительного падежа.
- 7. Вопросительные местоимения служат для связи простых предложений в составе сложного.
- 8. В отрицательных местоимениях приставка НИ- безударная. В ней пишется буква И.

Ответы

-, +, +, -, +, +, -, +

Синтаксическая пятиминутка

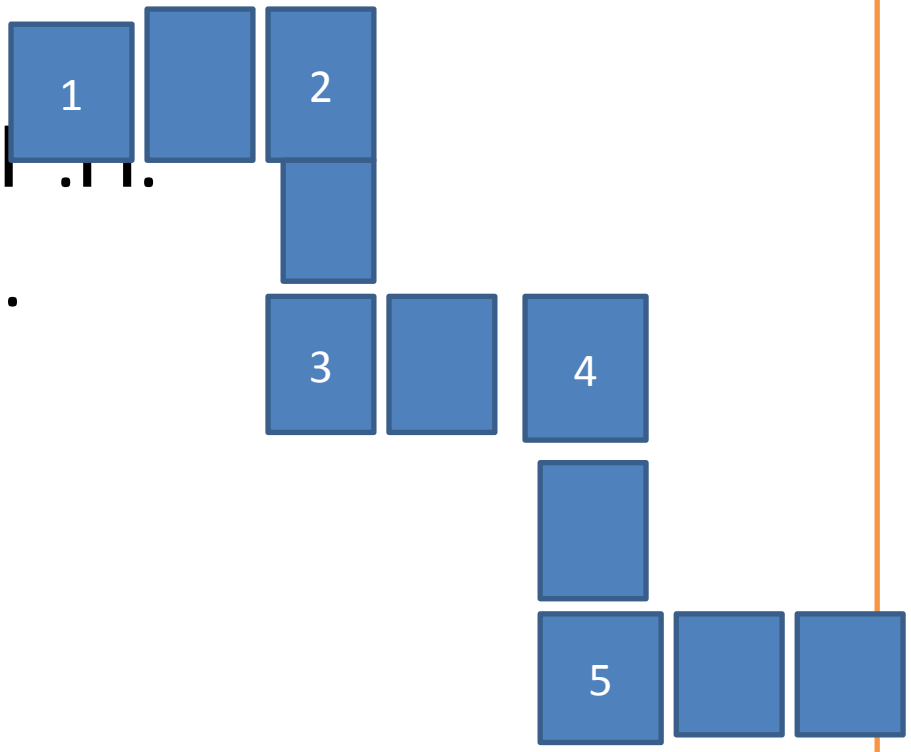
- Мы положили кусок масла обвязали бумагой и спрятали под деревом.

Определите разряд местоимений.

- Ты о чём шумишь листвою
- Ночью тёмной, грозовою?
- Что нам шепчешь на заре
- Весь в росе, как в серебре?
- Кто в глуши твоей таится?
- Что за зверь? Какая птица?
- Всё открой, не утаи:
- Ты не видишь, мы свои.

Занимательная лингвистика

- 1) 1лицо, мн.ч., Д.п.
- 2) 1 лицо, ед.ч., Д.п.
- 3) 3 лицо, ед.ч.,м.р.,[illegible].п.
- 4) 3 лицо, мн.ч.. И.П.
- 5) 3 лицо, мн.ч., Т.п.



Игра «Найди меня»

- Ворона, ямщик, мышь, горизонт, тыква, чемодан, ямы, Всеволод, местоимение.

Найдите в пословицах местоимения и определите лицо.

- 1. Живи для людей, и люди поживут для тебя.
- 2. Ехал к вам, а приехал к нам.
- 3. Есть запас, да не про вас.
- 4. Храни себя от бед, пока их нет.
- 5. И собака помнит, кто её кормит.
- 6. Ему разжуй, да в рот положи.

Морфологический разбор местоимения.

- 1. Живи для людей, и люди поживут для тебя.

«Отгадай загадки».

- 1. Какое личное местоимение, если к нему добавить шипящую согласную и мягкий знак, превратится в маленького грызуна?
- 2.Какие 3 личных местоимения, если их соединить, кричат, что они чистые?
- 3.Какие 2 личных местоимения мешают движению по дорогам?
- 4. В каком местоимении 2 звука, одна буква?

Игра «Подумайте».

- Прочитайте стихотворение, найдите ошибки, замените неправильные формы притяжательных местоимений правильными.
- Как-то раз во дворе из собачьей миски
- Пять чумазых поросят кушали сосиски.
- Папа к ним подошёл, крикнул возмущённо:
- «Так съедите вы у пса весь обед евонный!»
- Закричала хрюшка-мать: «Отойди от будки:
- Детям надо наполнять ихние желудки».
- Папа грустно пробурчал в пятачок широкий:
- «Слушать я уже устал ейные упрёки.
- Детям всё прощают тут, дети хрюшками растут,
- И такая дребедень происходит каждый день».
- А.Хайт

Определить значение фразеологизмов.

- Сам с усами
- Сам не свой
- Сам по себе
- Само собой

Подведение итогов. Продолжите фразы:

- 1) Местоимение – это часть речи, которая……..
- 2) Личные местоимения – это ….
- Они изменяются …
- 3) Возвратное местоимение - …. не имеет …
- 4) Если не и ни отделяются от местоимения предлогом, то они в отрицательных местоимениях пишутся …..

Рефлексия

Рефлексия
На уроке было неинтересно.
Я ничего не понял и с нетерпением ждал конца урока.
Я все понял. Урок понравился.

Домашнее задание

- Контрольные вопросы на с.190
- На «3» упр.453
- На «4» упр.455
- На «5» упр.455

Тест

- А1. Какое местоимение является личным?
- 1) своего 2)кто 3)моя 4) тобой
- А2. В каком примере написание раздельное?
- 1)(не)который 2)(кто)то 3)(что)нибудь 4) (кое)у(кого)
- А3. Какое местоимение является неопределённым?
- 1)никто 2) несколько 3) нечего 4) ничего

.

- (1)Туча надвигалась.(2)Всё притихло, как будто ожидало чего-то небывалого.(3)Куда девались эти птицы, что так резво порхали и пели при солнышке?(4)Где насекомые, которые так разнообразно жужжали в траве?
- В1. Из предложения (2) выпишите неопределённое местоимение.
- В2. Напишите разряд местоимения «которые» из предложения (4).
- В3. Напишите, каким членом предложения (3)является местоимение «эти»

Ответы

- A1. 4
- A2. 4
- A3. 2
- B1. чего-то
- B2. относительное
- B3. определение