



Нравственно- этические принципы и методы воспитания

Из опыта работы

Добровольской Юлии Раймондовны, учителя русского языка и литературы Керченской общеобразовательной школы I-III ступеней №23 Керченского городского совета Автономной Республики Крым



Добровольская Юлия Константиновна



- Год рождения - 1969
- Образование - высшее
- Специальность по диплому - филолог, преподаватель русского языка и литературы
- Педагогический стаж - 28 лет
- Место работы - Керченская общеобразовательная школа I-III ступеней № 23
- Должность - учитель русского языка и литературы
- Категория - высшая
- Руководитель школьного методического объединения классных руководителей



Нравственно-этические и методические принципы современной педагогики



Прежде полюби
тех, кого будешь
учить

Насидай
не
всадеа

Не навреди!
Думай о
последствиях

Нравственно-этические
принципы

Быть всем
для всех

Профилактика
а добра,
правды и
радости

Уча
других, мы
вспомог
сам

Подобное
стремится
к
подобному



Прежде полюби тех, кого будешь учить

Любовь, как свеча. Она дарит свет и тепло.

Дети - это то, чему нужно служить всем сердцем и всей душой.

Учитель идет к детям с тёплым сердцем, со взором, к ним
обращённым.

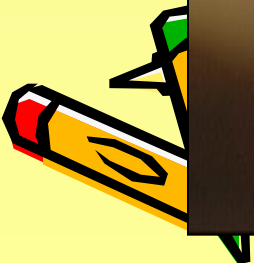
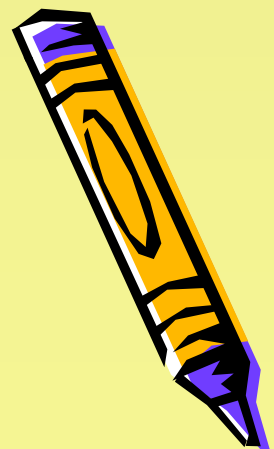


дет слова...

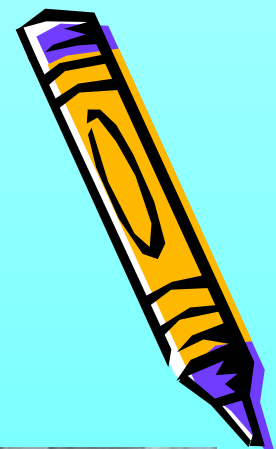
ть ласковой и
взыскательной и

гие вещи умеи

ержит
откусывать.



Мое педагогическое кредо - любовь



Любовь помогает раскрыть лучшие душевные качества ребенка, помогает учителю верить в силы и возможности учеников

Назидай не наседая

действие



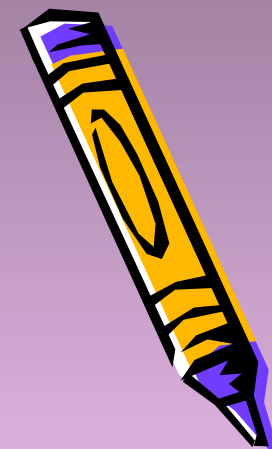
противодей
ствию

Сей разумное, доброе, вечное без насилия.

Лучший метод – эвристический.

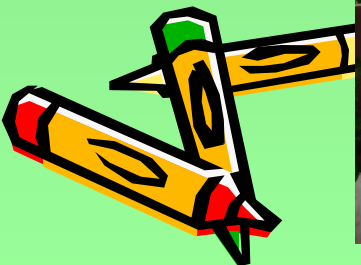
Ребёнка необходимо подвести
к нужной мысли.

Открытие он сделает
самостоятельно.



Оформление литературной ГОСТИНОЙ

выполнено руками учеников



Воспитание ответственного отношения к делу, эстетического вкуса и благоприятных психологических условий для самовыражения

С помощью художественного осмысления мира, чувства прекрасного легче жить



Быть всем для всех

Педагог – это гибкая структура.

Он стремится к многообразию подходов

Педагог должен пробуждать интерес,
стремиться к универсализму.

Все методы, формы, инновации должны быть
нестандартны и оригинальны.



Использование интерактивных технологий




В контакте | главная | поиск | группы | события | люди | пригласить | выйти | Поиск

Моя Страница ред.
Мои Друзья
Мои Фотографии
Мои Видеозаписи
Мои Сообщения (10)
Мои Заметки
Мои Группы
Мои Встречи
Мои Новости
Мои Настройки

В Штате
Ваше резюме

Новости
Хеллоун!
подробнее »

Юлия Константиновна Добровольская (это Вы) Online



Юлия Константиновна Добровольская (Онищенко) ТНУ им. В. И. Вернадского '93
[Изменить статус]

Пол: женский
Семейное положение: замужем
День рождения: 15 марта 1969
Родной город: Керчь
Полит. взгляды: индифферентные
Религ. взгляды: Православная христианка

Информация редактировать

Контактная информация [редактировать]
Моб. телефон: 80962161897

Личная информация [редактировать]
Деятельность: Учю и воспитываю детей
Интересы: Литература, культура, Православие, история Православия
Любимая музыка: Классическая
Любимые фильмы: 12, Остров, Адмиралъ
Любимые книги: много

Образование редактировать

Высшее образование [редактировать]
Вуз: ТНУ им. В. И. Вернадского '93
Факультет: Славянской филологии и журналистики
Кафедра: Русского языкознания
Статус: Выпускница (магистр)


Среднее образование [редактировать]

Фотографии со мной
Редактировать страницу

71%

Добавить контакты (+10%)
Добавить места (+10%)

Друзья обновления
Друзья (22) ↓ Все



Юлия Пыкова | Вероничко Голыненко | Аня Романицин



Не навреди! Думай о последствиях.



- ❖ Пусть нам дано будет предугадать, как наше слово отзовётся.
- ❖ Учитель должен быть на шаг впереди своих учеников.



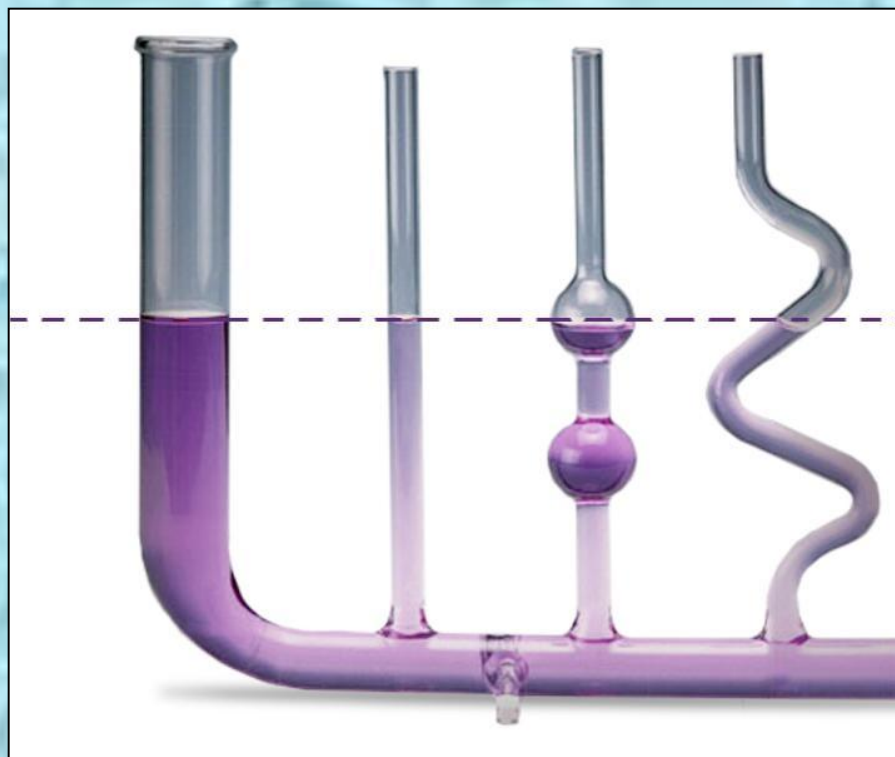
Прогнозирование и диагностика социально-коммуникативных отношений в коллективе



Подобное стремится к подобному

В сообщающихся сосудах уровень жидкости один
(Блез Паскаль)

Ребёнку любить естественно так же,
как дышать



Формирование здорового образа жизни, любви к художественному слову, гражданского воспитания



Нравственная профилактика добра, правды и радости



Добро



Правда

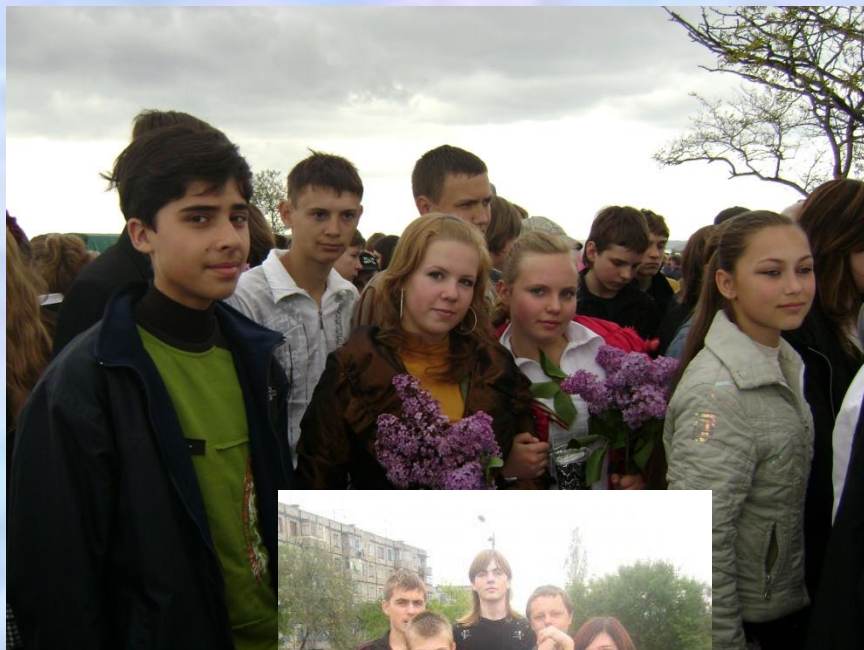


Радость

Душа нуждается в ощущении радости.
Воспитание добра, исторической
правды, в сочетании с радостью
общения, ориентировано на
интересы детей.



Развитие чувства патриотизма, бережного отношения к природе



Уча других, мы учимся сами Docento discimus

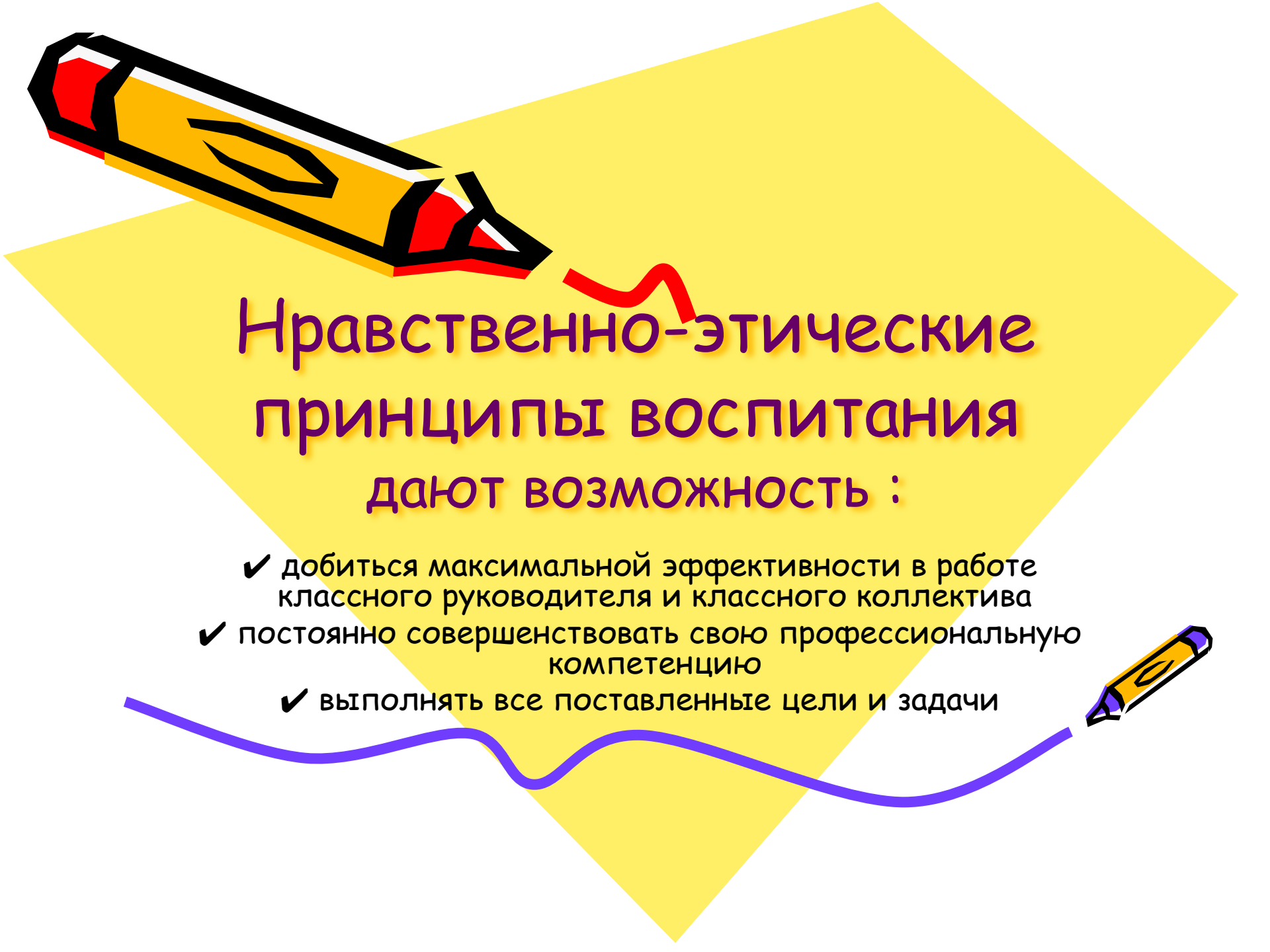


Мы учимся у детей:

- ❖ открытости
- ❖ активности
- ❖ бодрости
- ❖ душевной чистоте
- ❖ жизнерадостности
- ❖ искренности
- ❖ бескорыстию



Воспитатель = «Ваш Питатель»



Нравственно-этические принципы воспитания дают возможность :

- ✓ добиться максимальной эффективности в работе классного руководителя и классного коллектива
- ✓ постоянно совершенствовать свою профессиональную компетенцию
- ✓ выполнять все поставленные цели и задачи