

# Технология применения интеллект-карт на уроках русского языка и литературы

Автор: Клапова Е.В. , учитель русского  
языка и литературы МБОУ «СОШ №12»

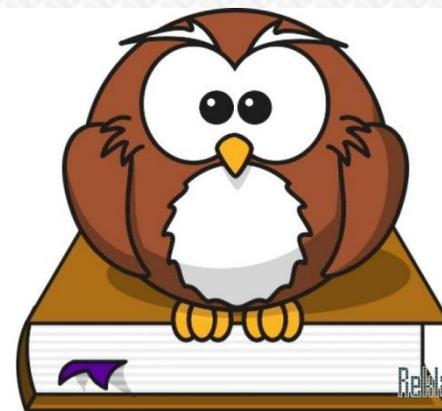


# 3 основных принципа применения интеллект-карт:

**«Принимай»** – сначала внимательно изучи все достоинства интеллект-карт и инструкции по их созданию.

**«Применяй»** – начни применять эту технологию, составь не меньше 100 интеллект-карт.

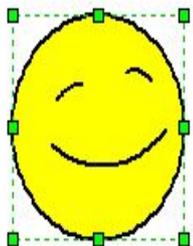
**«Приспосабливай»** – пропусти эту технологию через себя, совершенствуй свои навыки.





# Свойства интеллектуальных карт

Наглядность



Своевременность



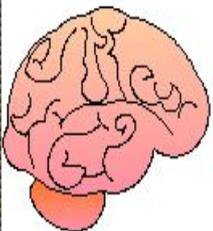
Творческий характер



Возможность пересмотра

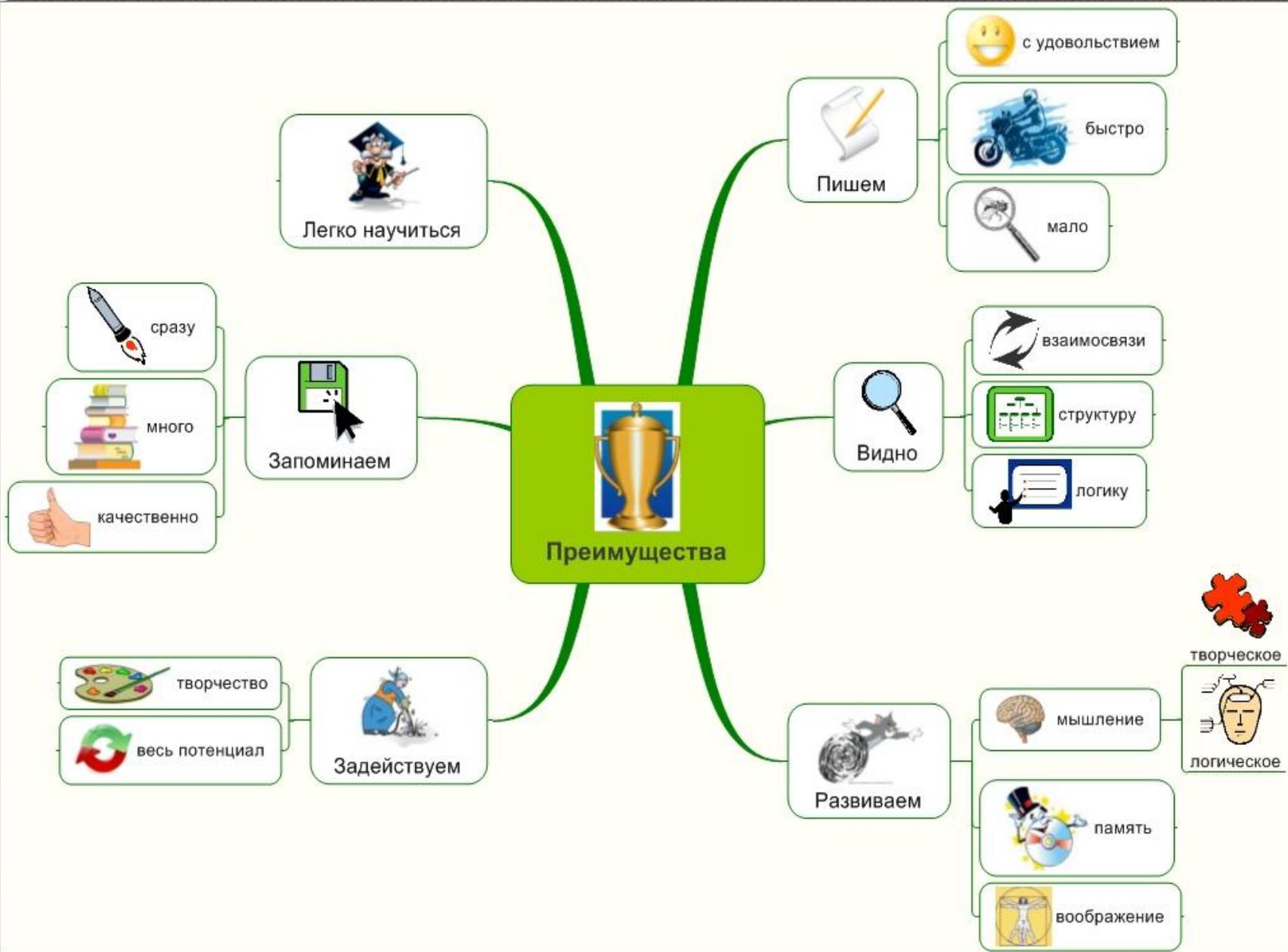


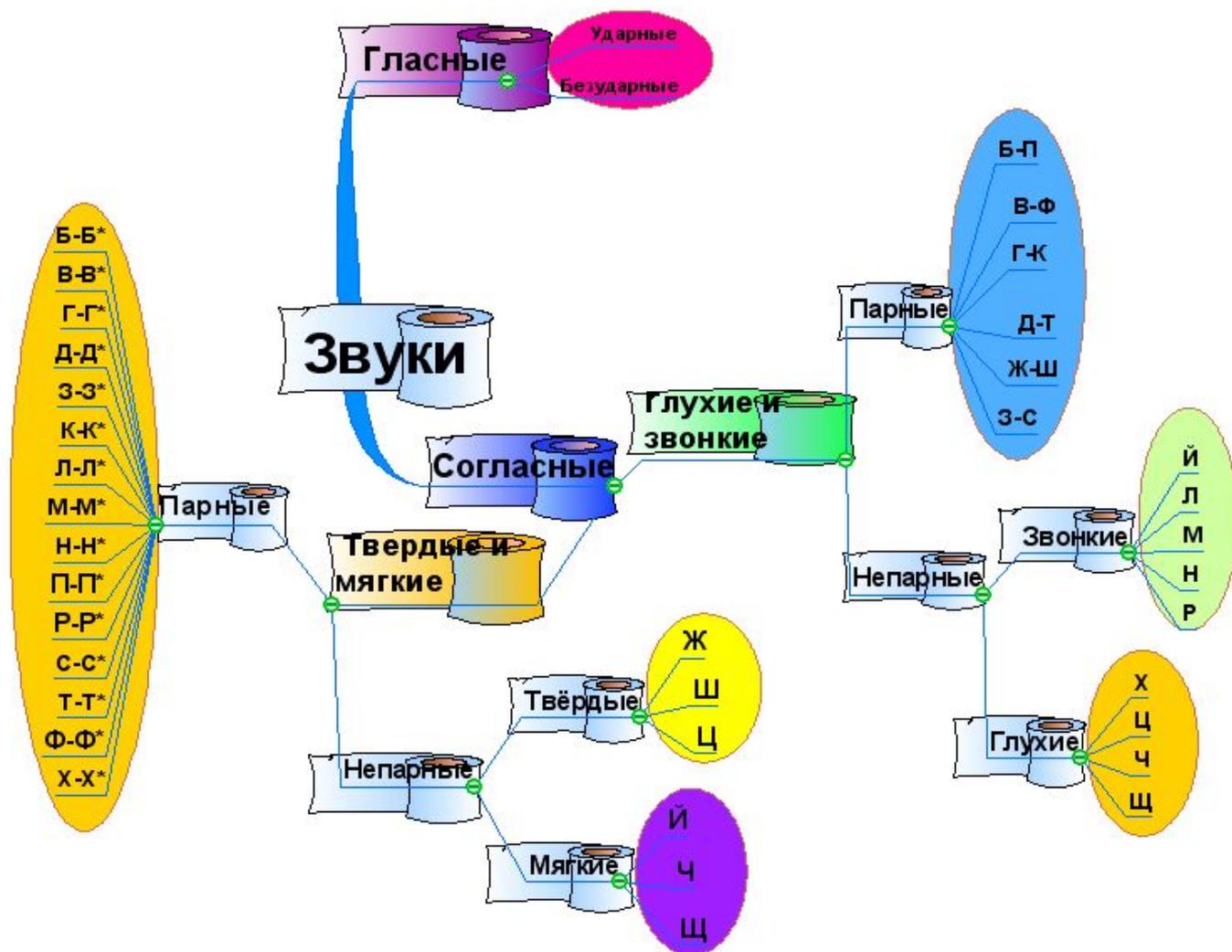
Привлекательность

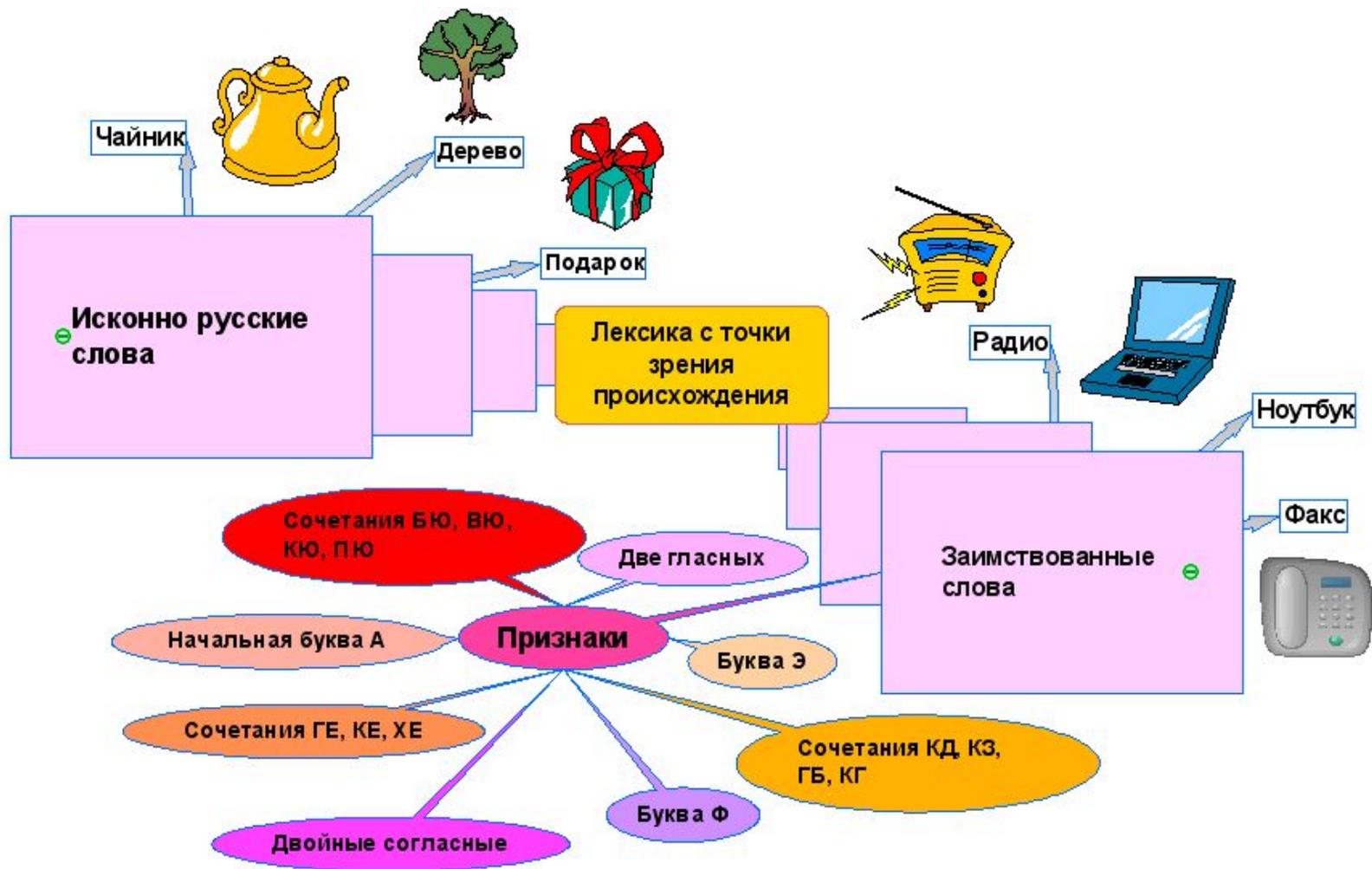


Запоминаемость













Архаизмы

Историзмы

Челобитная  
Поместье

Устаревшие слова



Лексика с точки зрения пассивного и активного запаса

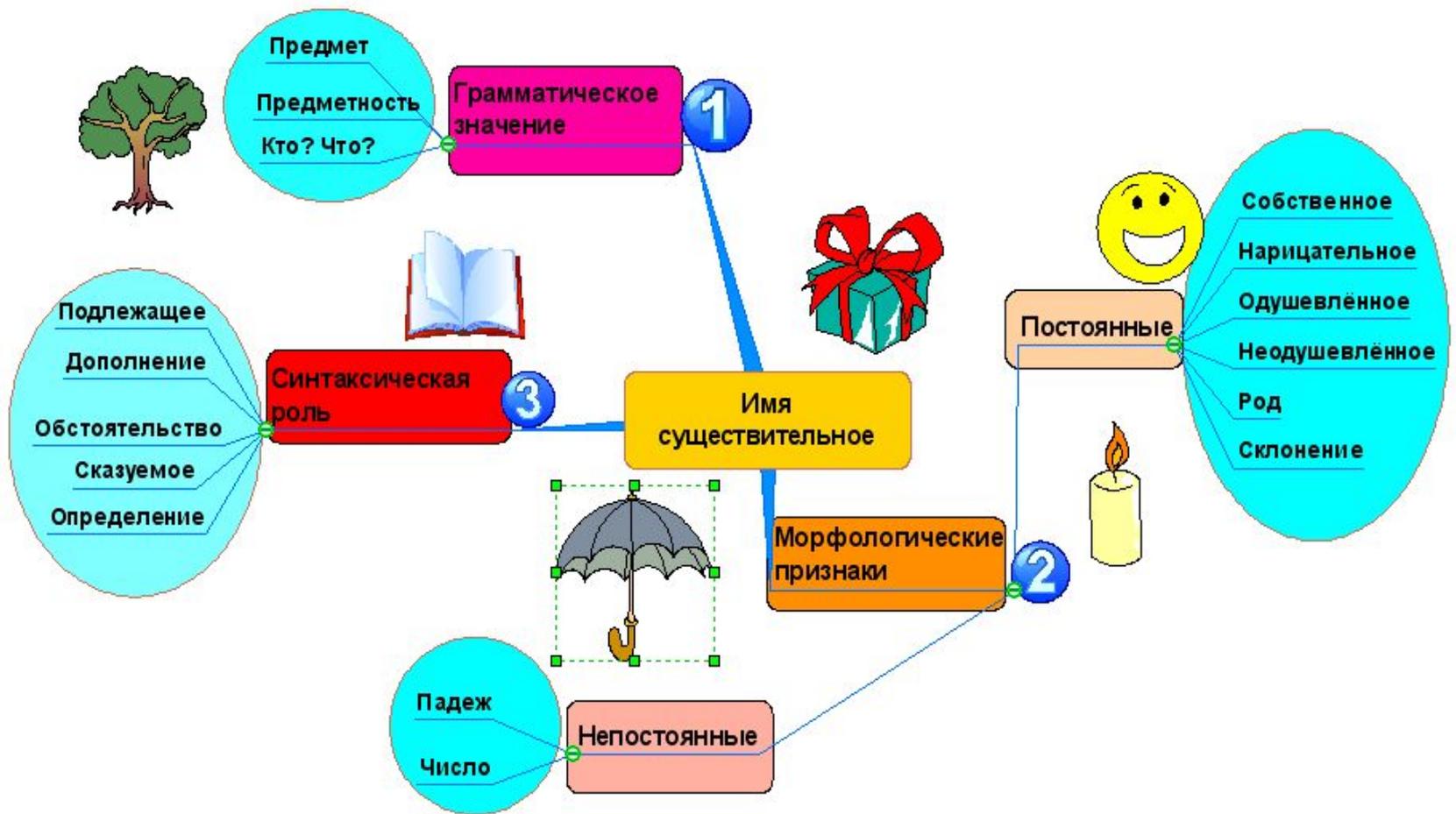
Активный

Пассивный

Неологизмы



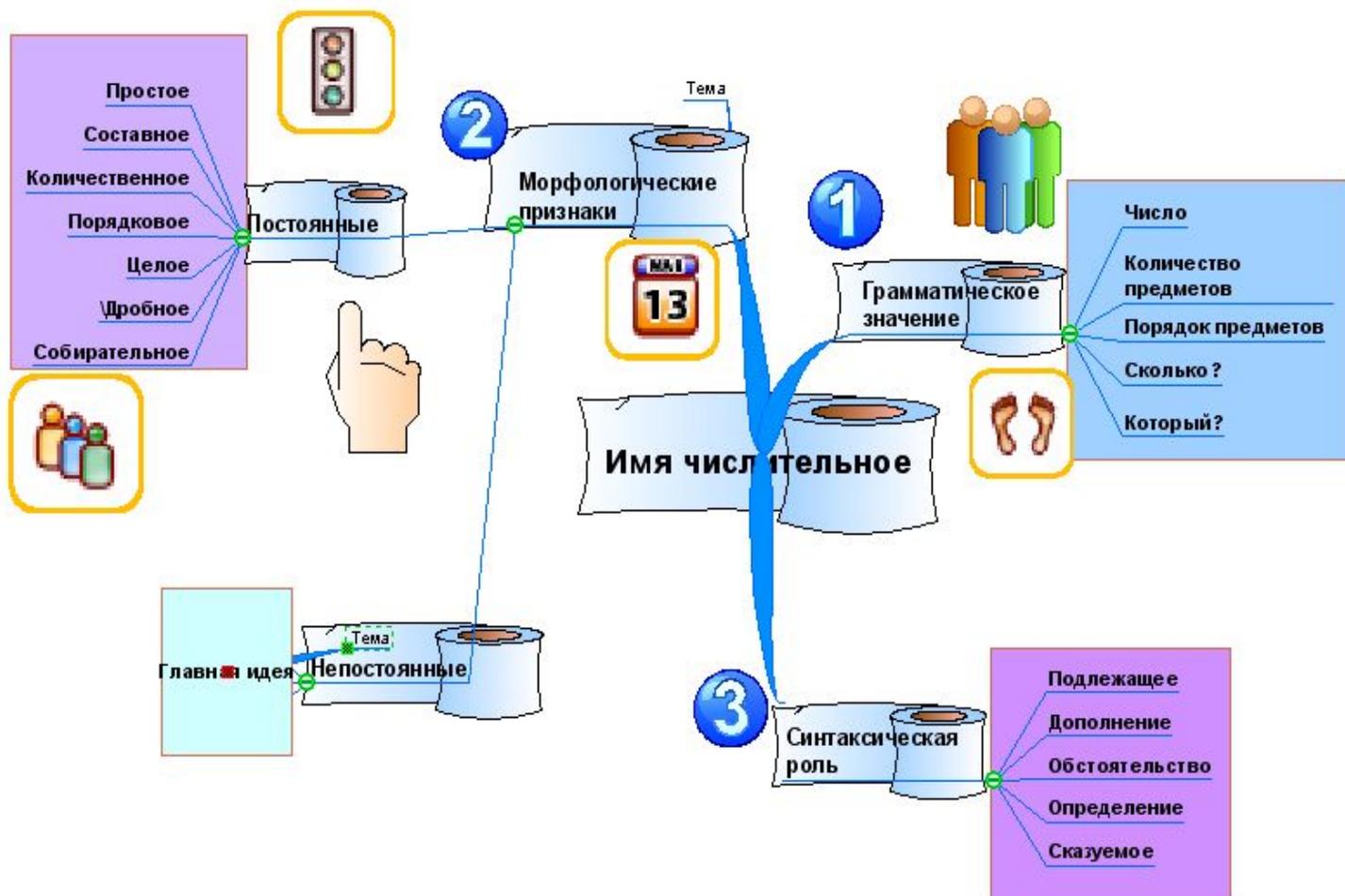


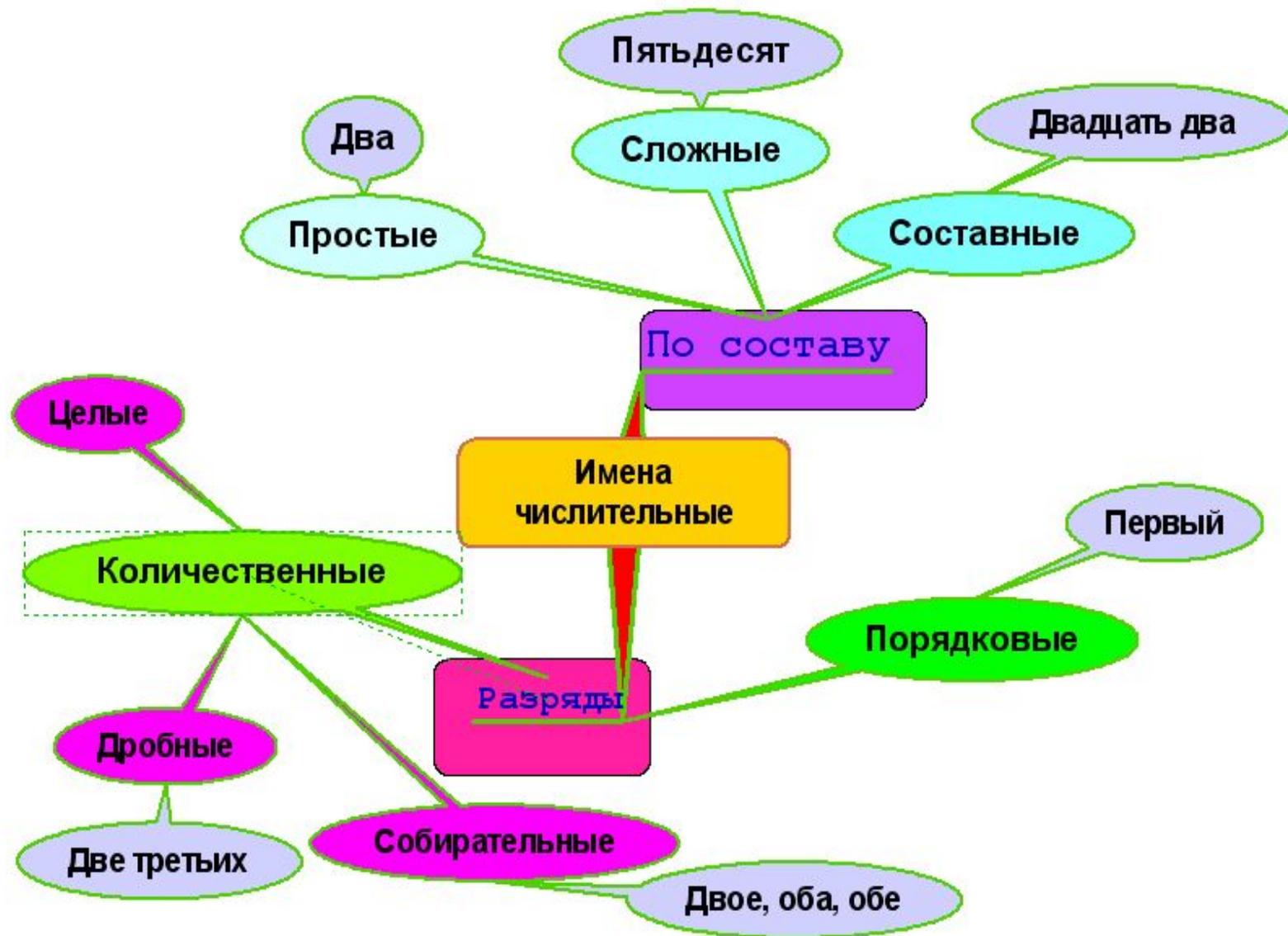


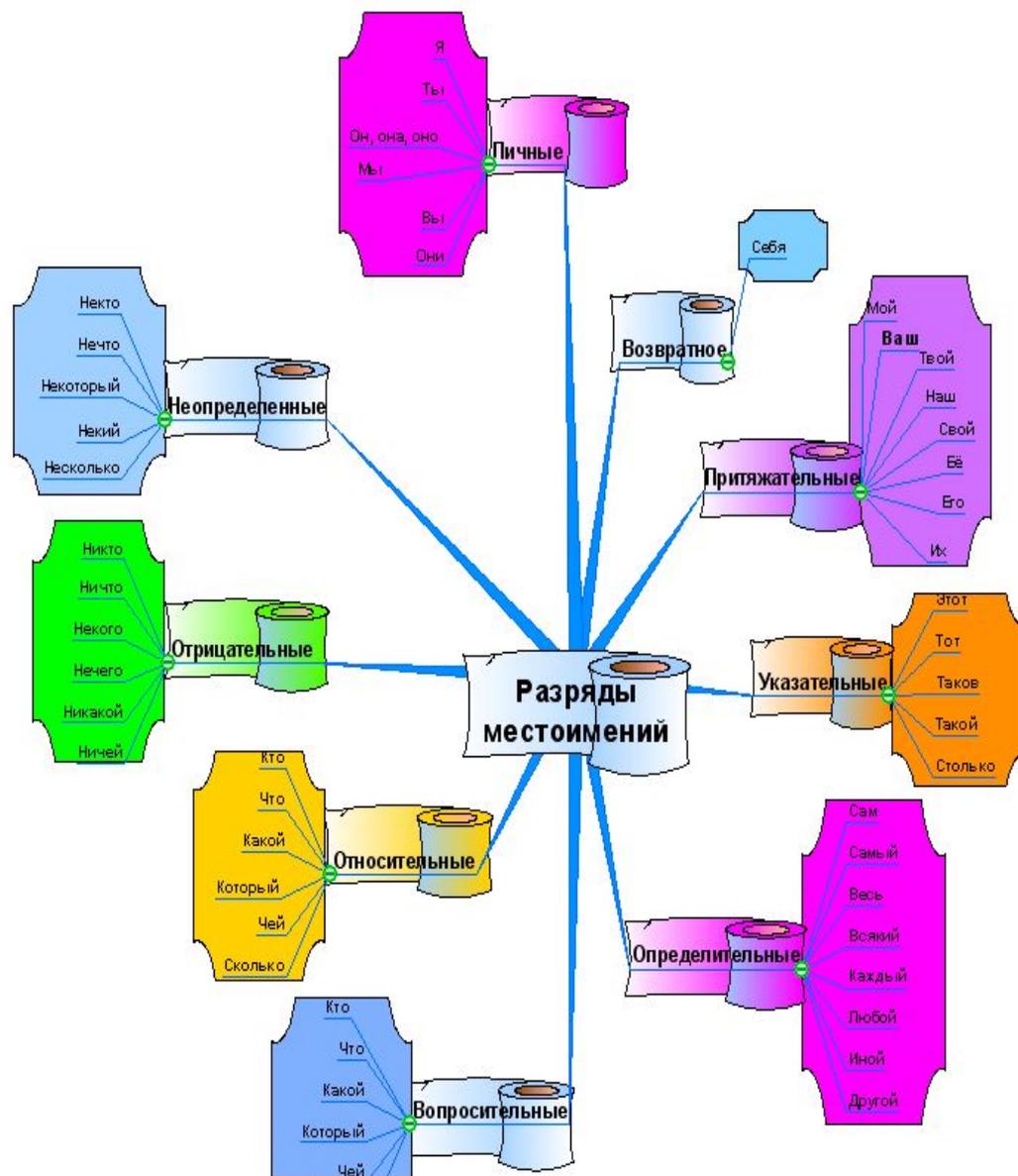












На согласный

После приставок

Ъ

Ь

В корне слова

Написание  
Ъ и Ъ знаков

Иноязычных

АБ-  
АД-  
ДИЗ-  
ИН-  
ИНТЕР-  
КОН-  
КОНТР-  
ОБ-  
ПАН-  
СУБ-  
ТРАНС-

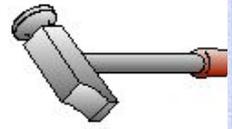
# ПРЕ-ПРИ

## ПРИ

Призреть сироту, придать значение, прибывать в город, приступать к делу, приклоняться к плечу, притворить дверь, приёмник, придел (пристройке), привратник (сторож), приходящий поезд, притерпеться (привыкнуть)

Доведение действия до конца

Приручить  
Прибить



Близость

Пригородный  
Приморский



Приближение

Приехать  
Притянуть



Присоединение

Пришить  
Приткоть



Неполнота действия

Присесть  
Прилечь

Презирать врага, предать друга, пребывать в городе, преступить закон, преклоняться перед гением, претворить в жизнь, преемник, предел (граница), переходящий успех, превратный смысл, претерпеть (пережить)

## ПРЕ

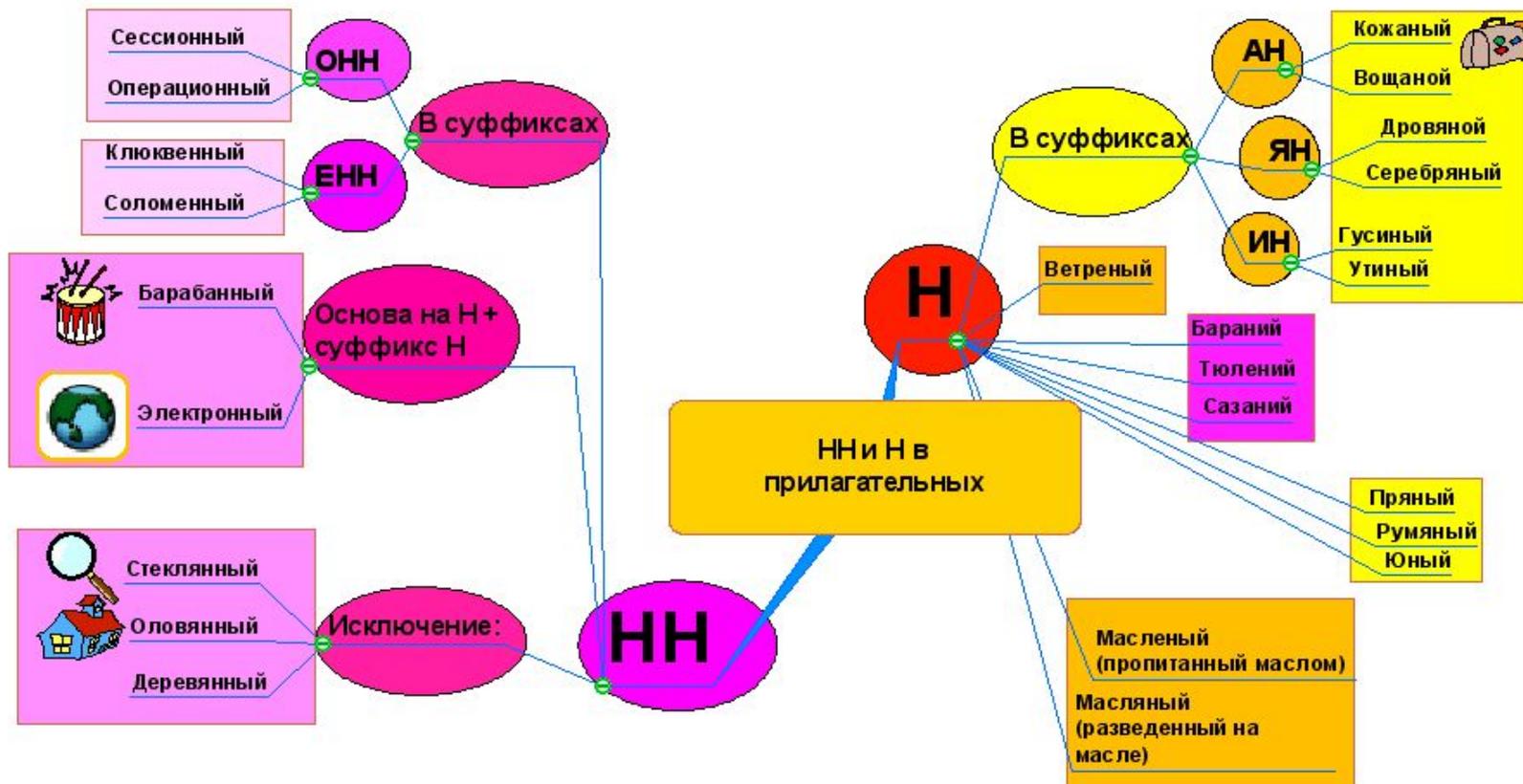
Преломить  
Преградить

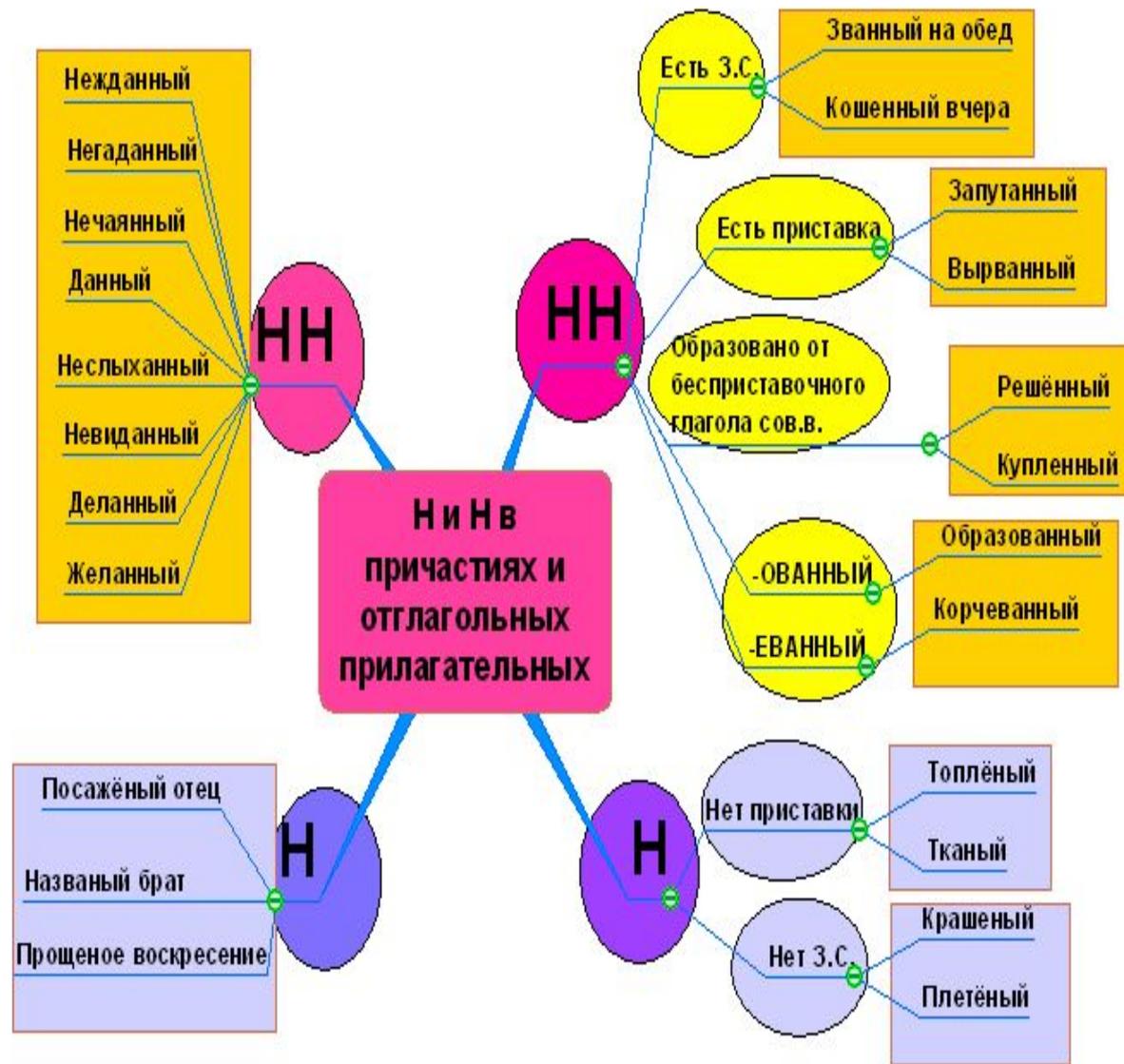
ПРЕ = ПЕРЕ

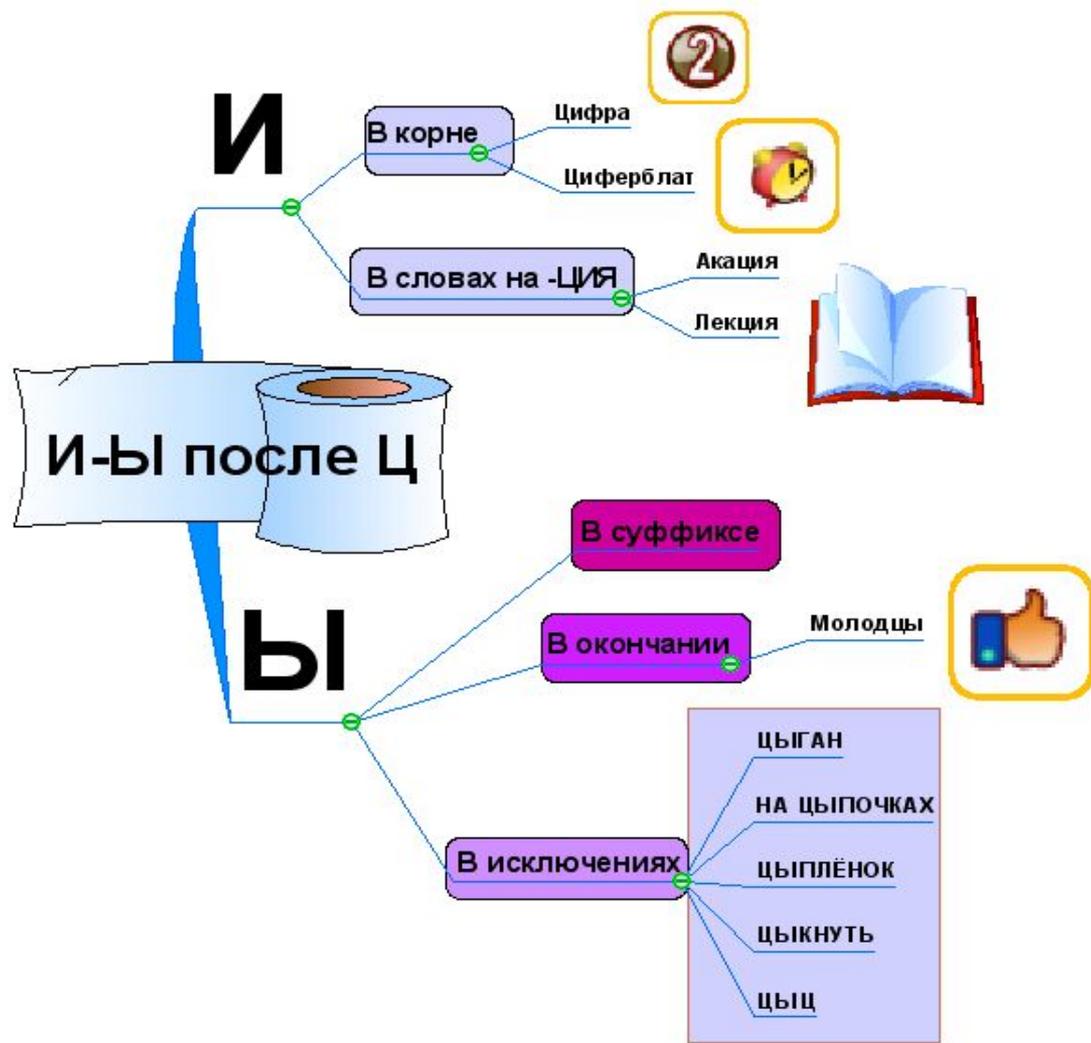
Высшая степень действия или качества

Преувеличить  
Премилый









Ремонтир**ова**ть

Исслед**ова**ть



Выпадает в форме 1л.ед.ч.

**-ОВА- (-ЕВА-)**

**-ЬВА- (-ИВА-)**

Не выпадает в форме 1л. ед.ч.

Склад**ыва**ть

Откр**ыва**ть



Застр**ева**ть

Затм**ева**ть

Намер**ева**ться

Продл**ева**ть

Растл**ева**ть

**ЕВА**

**Суффиксы глаголов**

**И**

**Е**

Если глагол переходный

Если глагол непереходный

Обезвод**ить**

Обессил**ить**

Обезлюд**ить**

Обезвод**еть**

Обезлюд**еть**

Обессил**еть**

Зате**я**ть

Зате**я**л

Обезлюд**еть**

Обезлюд**ел**

Обессил**ить**

Обессил**ил**

Закан**ать**

Закан**ал**

Тема

Подтема

**Я**

**Е**

**И**

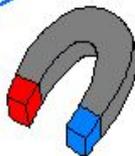
**А**





Перед звонкими  
согласными

Ра**3**бить  
Ра**3**магнитить



**3**

Приставки  
на **3-** и **С-**

**С**

Перед глухими  
согласными

Ра**С**клеить  
Ра**С**меяться





О

О-Ё после шипящих

Ё

Прилагательные

Существительные

Наречия

Существительные

Прилагательные

Отглагольные прилагательные

Причастия

Глаголы

Наречия

Глаголы

Наречия

Наречия

Наречия

Наречия

Наречия

Наречия

Наречия

Наречия

Свежо

Общо

Шёпот

Шёлк

Корчёвка

Речёвка

Стажёр

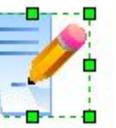
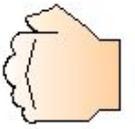
Дирижёр

Вещевой

Грушевый

Хорошего

Горячего



Парчовый  
Ежовый

В суффиксе под ударением

Чужой  
Большой

В окончании под ударением

В суффиксе под ударением

Бережок  
Кулачок

В корне, если нельзя проверить

Мажор  
Шорох

В окончании под ударением

Свечой  
Плащом

Под ударением

В корне, если можно проверить

В отглагольных

Суффикс ЁР

В суффиксах без ударения

В окончаниях без ударения

Реже  
Пахуче  
Ещё

Без ударения

Печёт  
Течёт

В окончании

Выкорчёвывать  
Размежёвывать

В суффиксах

Огорчённый  
Возмущённый

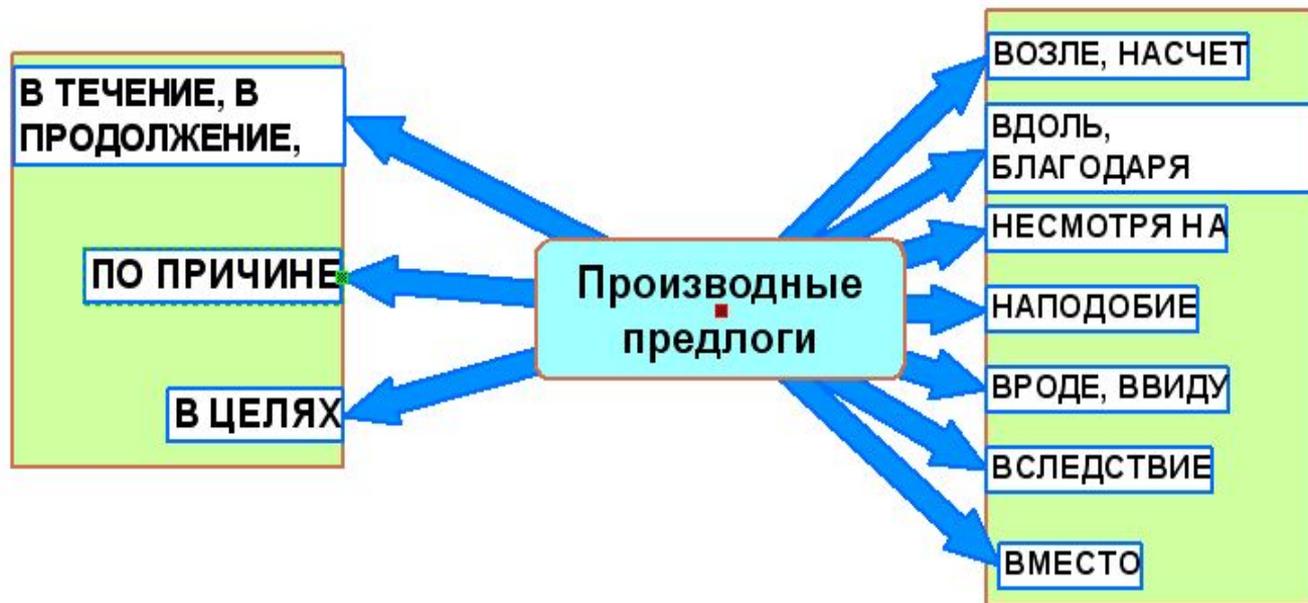
Перед НН и Н

Копчённый  
Лужённый



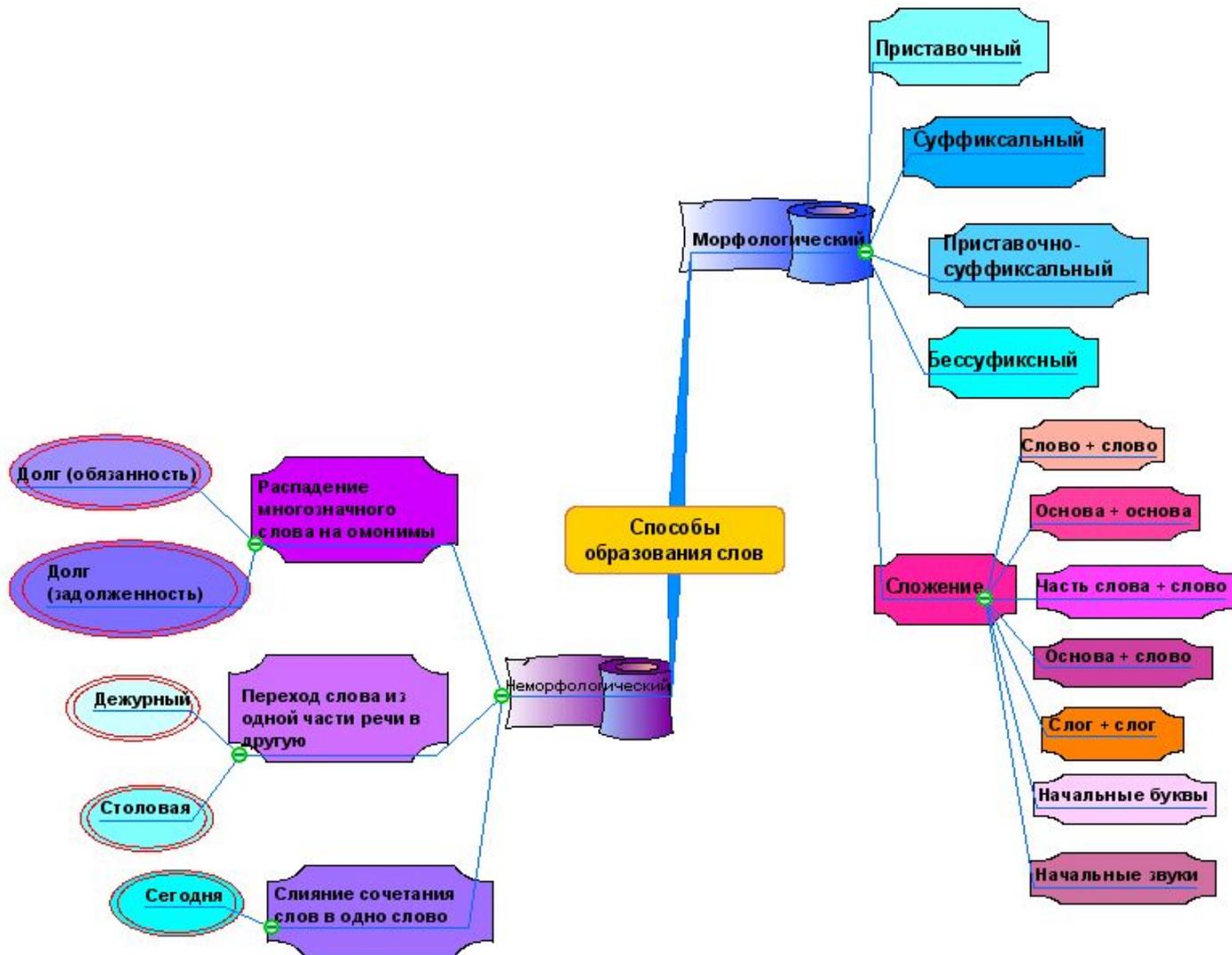












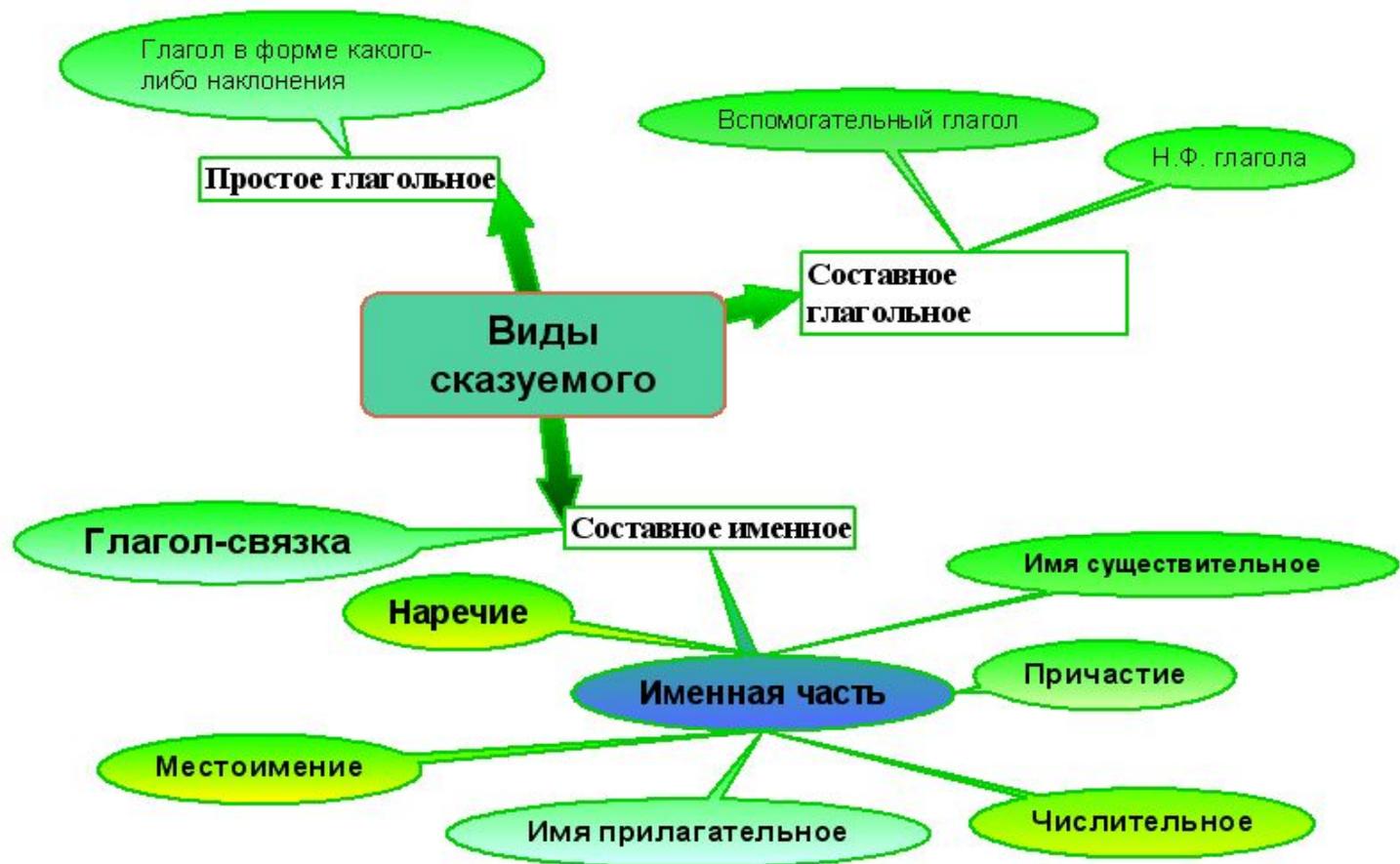
**Ставится**

**Тире между  
подлежащим  
и сказуемым**

**Не ставится**

- Сущ. + сущ.
- Числит. + числит.
- Сущ. + числит.
- Числит. + сущ.
- Н.Ф. + Н.Ф.
- Н.Ф. + сущ.
- Сущ. + Н.Ф.
- Это
- Вот
- Значит
- Есть частицы

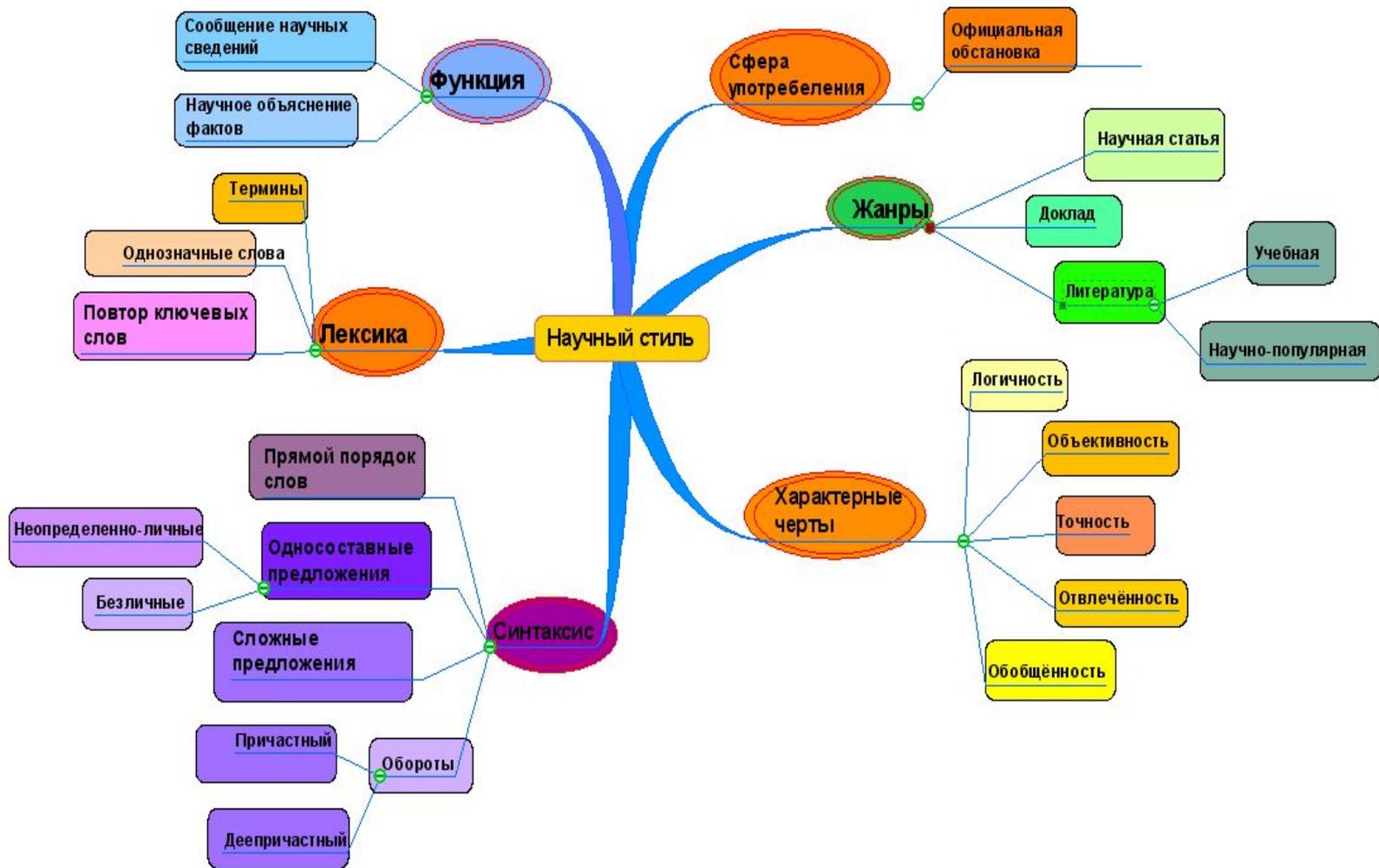
- Есть глагол-связка
  - Есть
  - Была
- Есть частица НЕ
- Есть сравнительные союзы
  - Словно
  - Будто
  - Как
- Предложение разговорного стиля
- Подлежащее выражено личным местоимением
- Сказуемое выражено
  - Прилагательное
  - Местоимение
  - Наречие



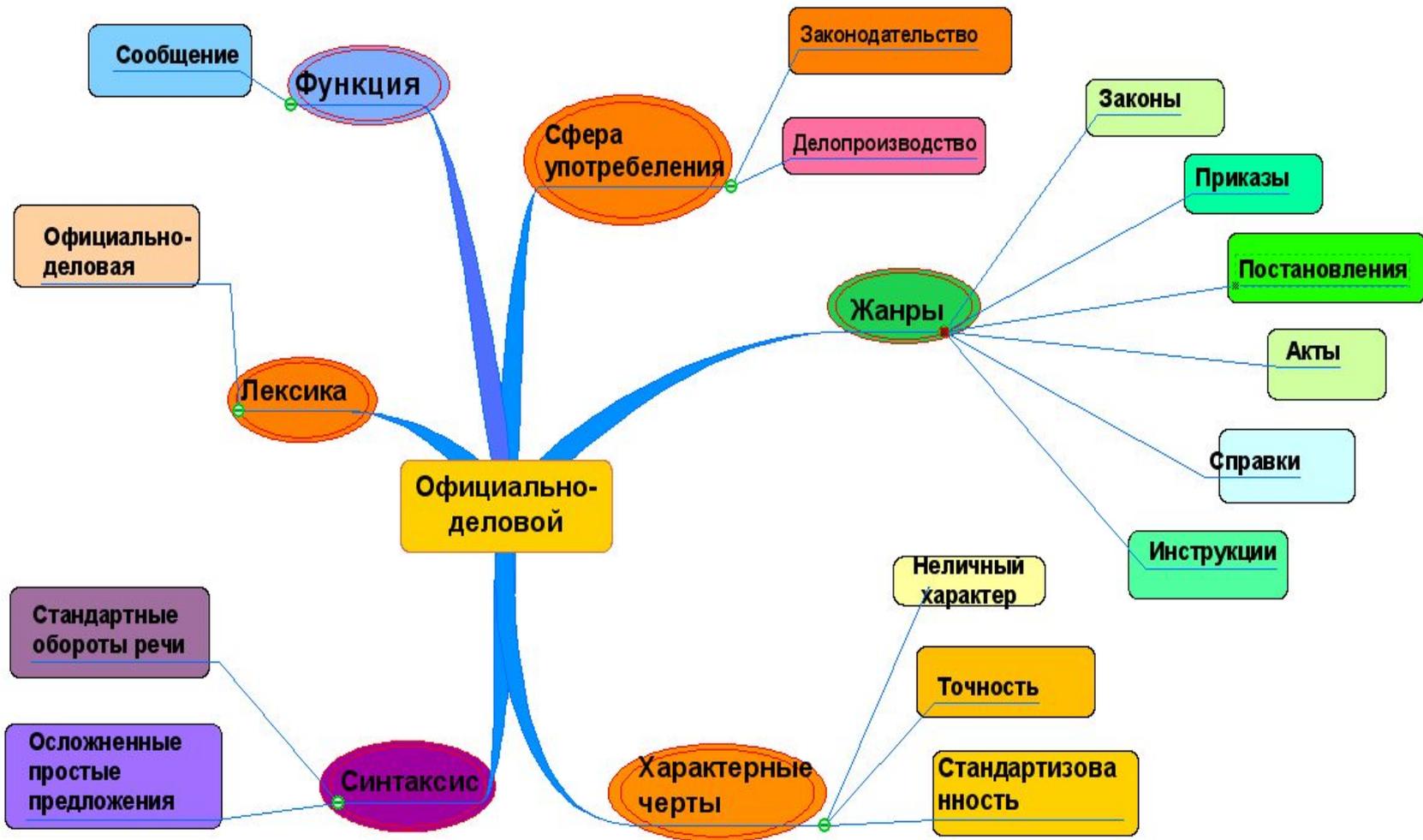


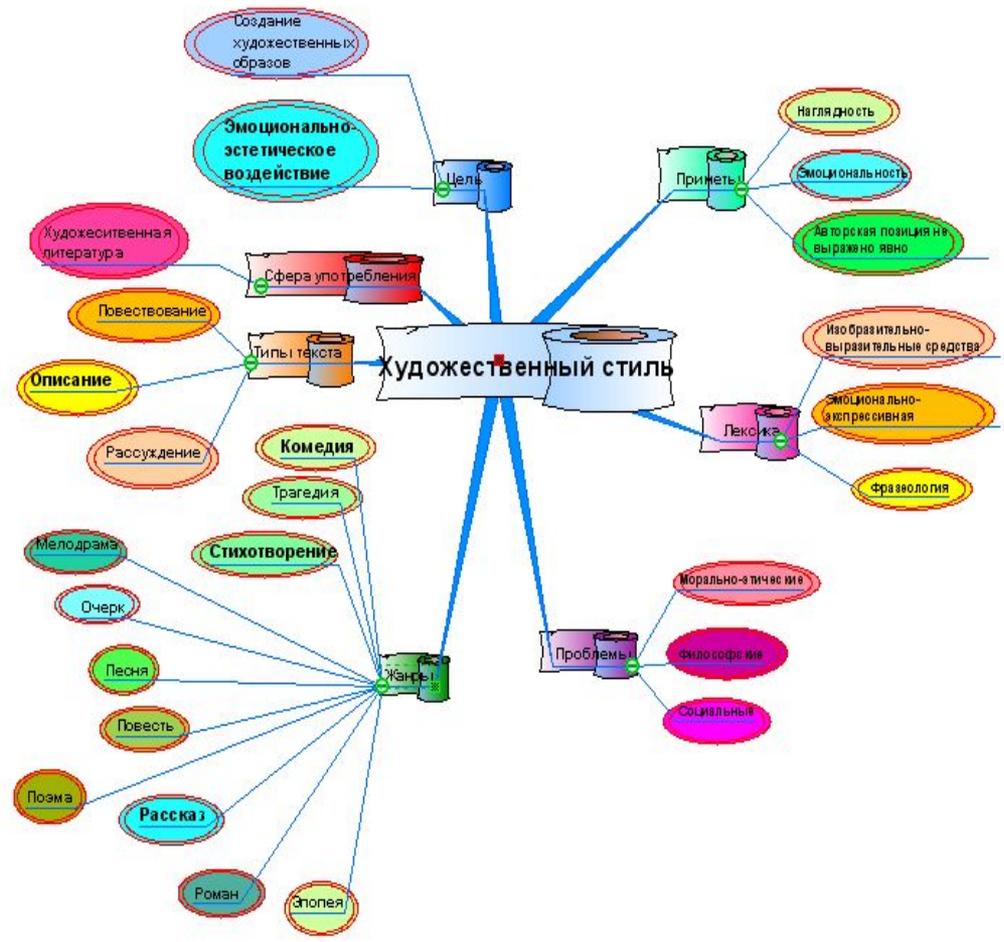


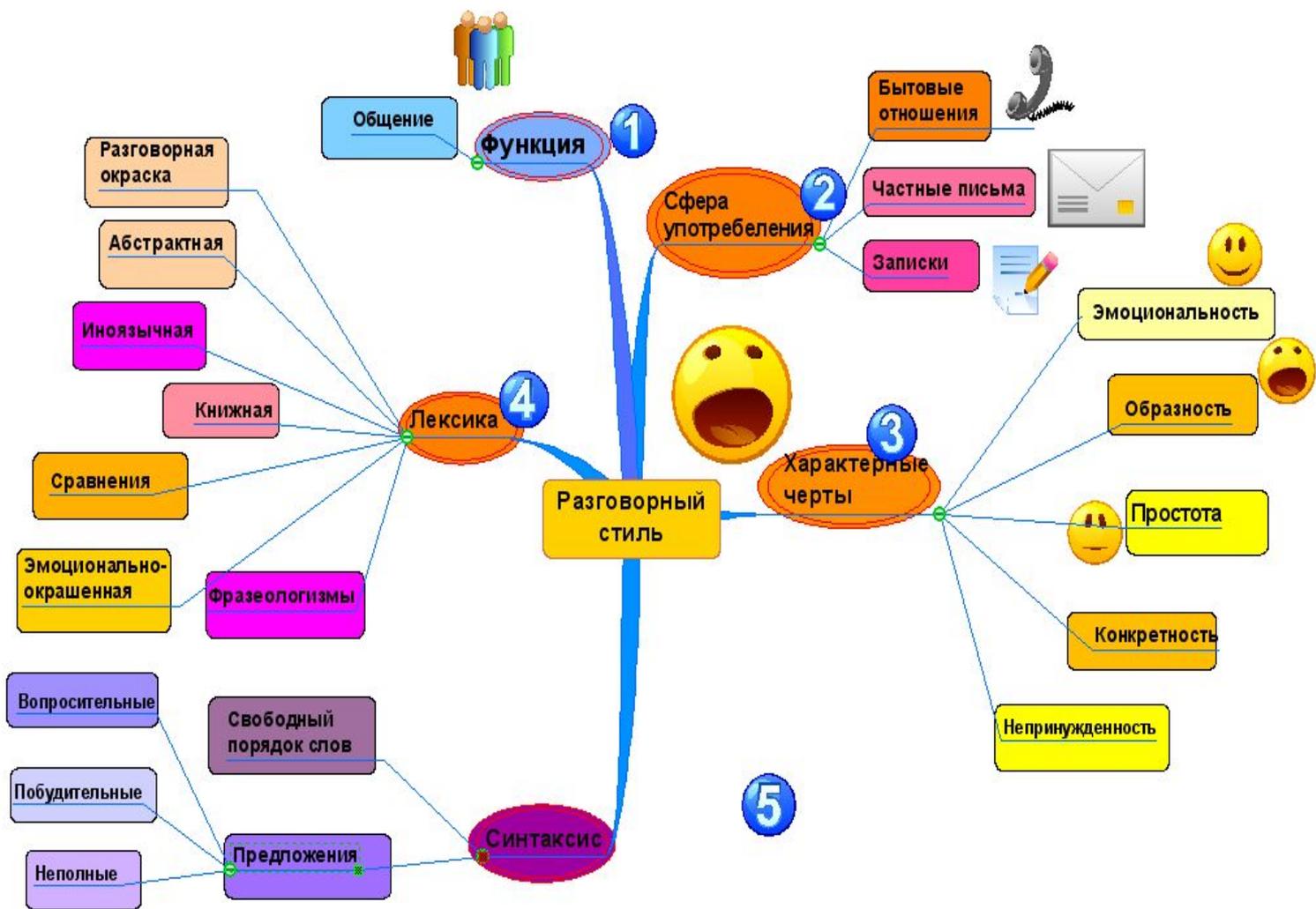


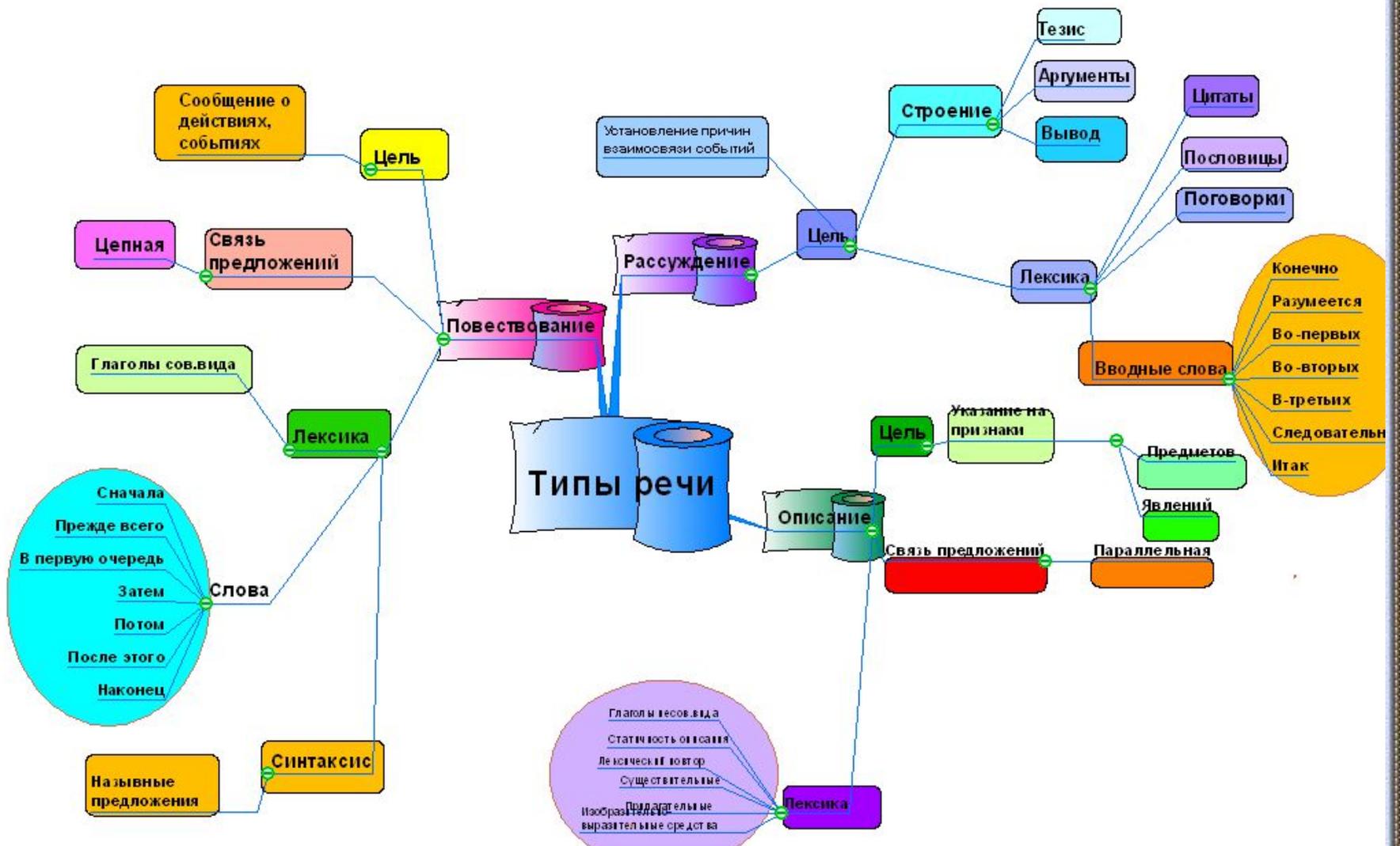


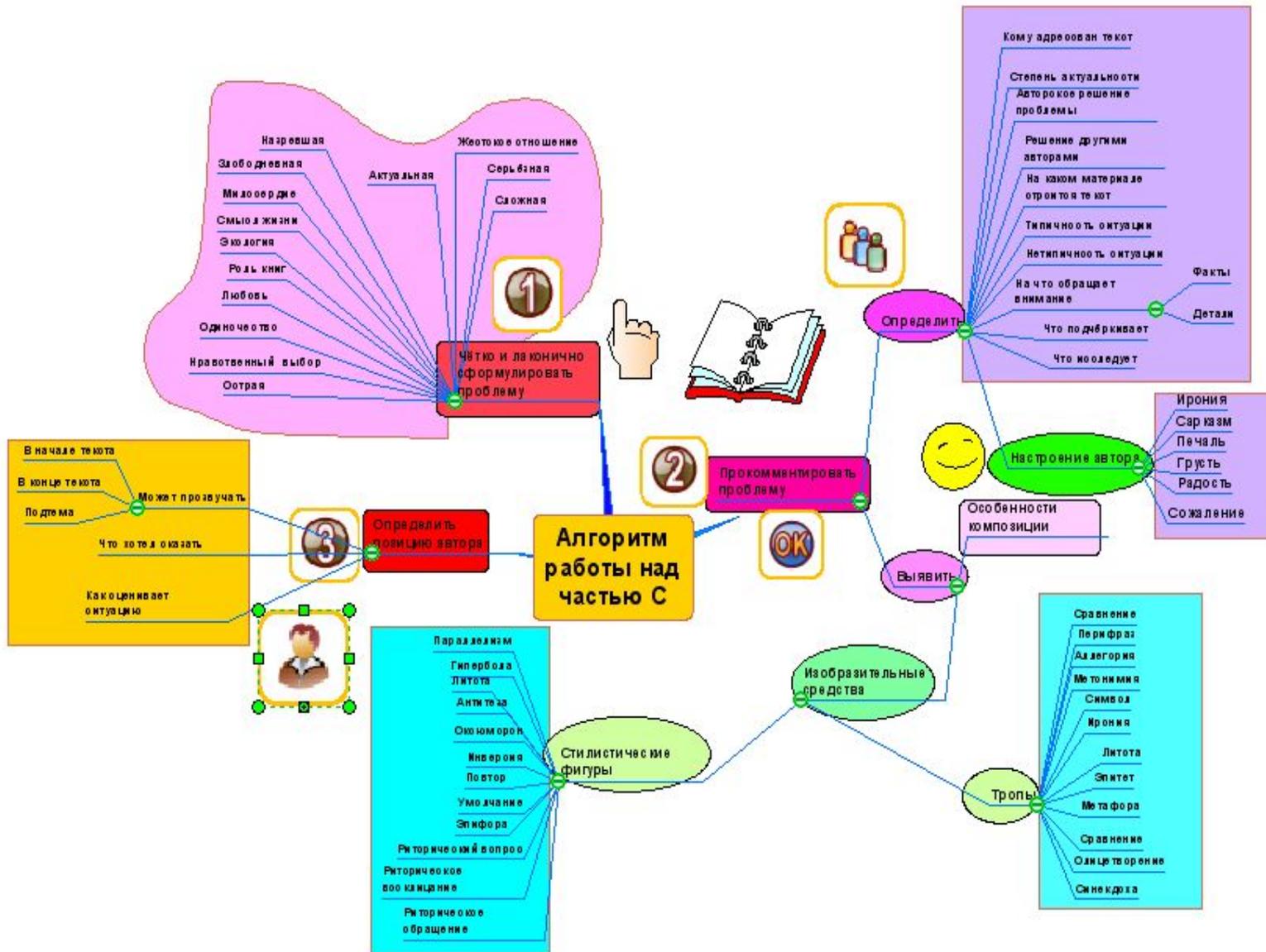














# Лексические ошибки

## Неточность словоупотребления

Употребление слова в не свойственном ему значении

Глубоко выступал  
Разложение дворян

Смещение паронимов

Тяжести жизни  
Песчаный цвет

Плеоназм

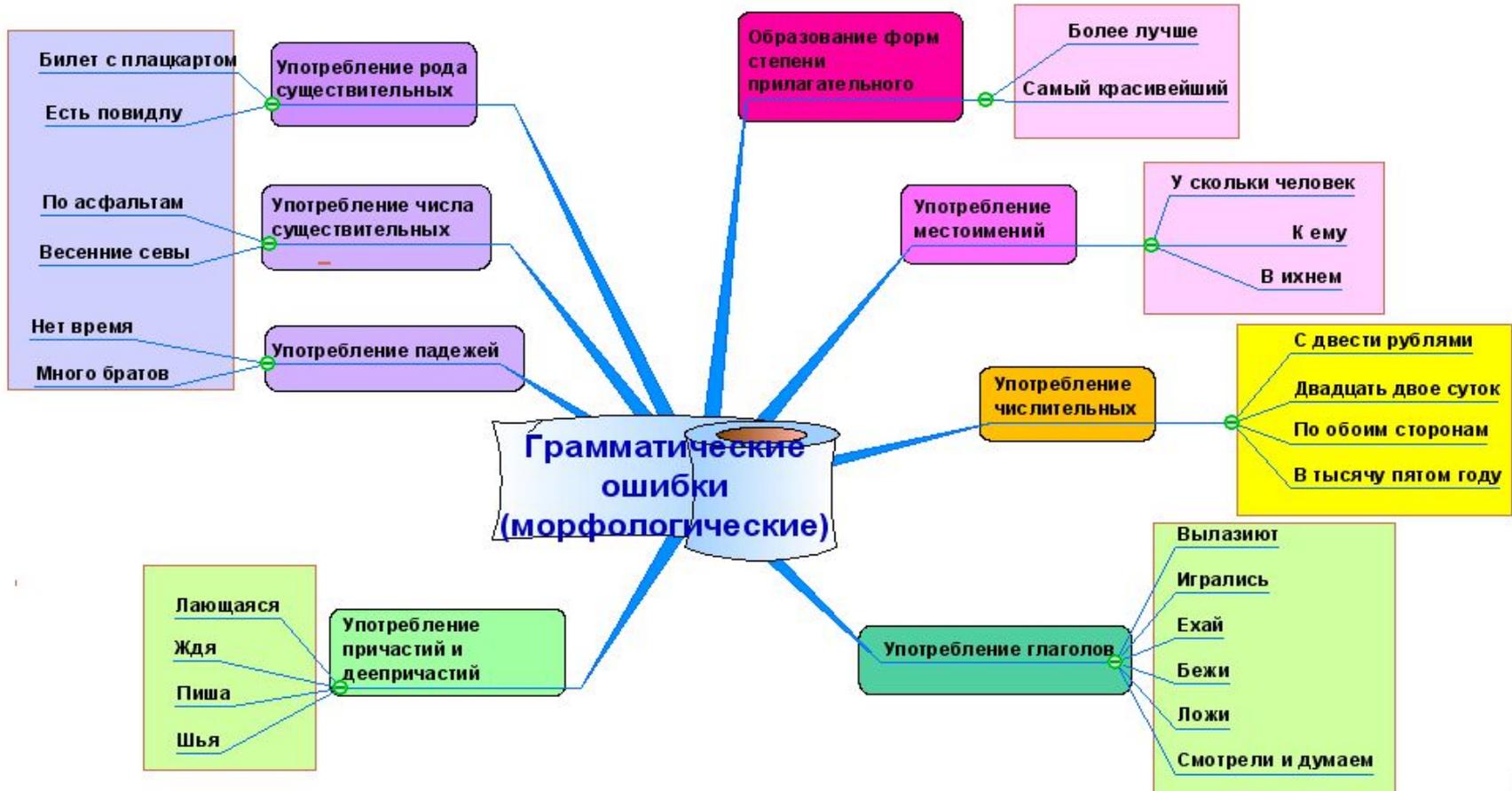
Приближались ближе  
Тёмный мрак

Нарушение лексической сочетаемости

Глубокая весна  
Мякиш тишины

Употребление фразеологизмов

От малого до великого  
Рукой руку моют



# Грамматические ошибки (синтаксические)

Построение простых предложений

Дублирование подлежащего

Лермонтов он поэт

Пропуск члена предложения

Весело поют песни

Нарушение согласования

Списано ряд оценок

В повести "Вие"

По тропинкам, ведущих в лес

Предложения с прямой и косвенной речью

Он сказал, что буду летчиком

Говорит, что "Я вас люблю"

Построение ССП

Употребление союза ИО вместо И

Тавтология союзов

Построение ССП

Употребление подчин. и сочин. союзов

Употреблены лишние союзы

Употребление предлогов

Лететь в Кавказ

Вышел с отпуска

О этих людях

Построение предложений с ОЧП

Он был честным и правдивый

Петя был резок и невнимательный

Он любит, добр и весел

Предложение с обособленными ЧП

Смещение видов причастий

Неверное употребление деепричаст. оборота

Причаст. оборот стоит далеко от опред. слова

Нарушение порядка слов

Неверное управление слов

Гордился за Родину

Согласно приказу

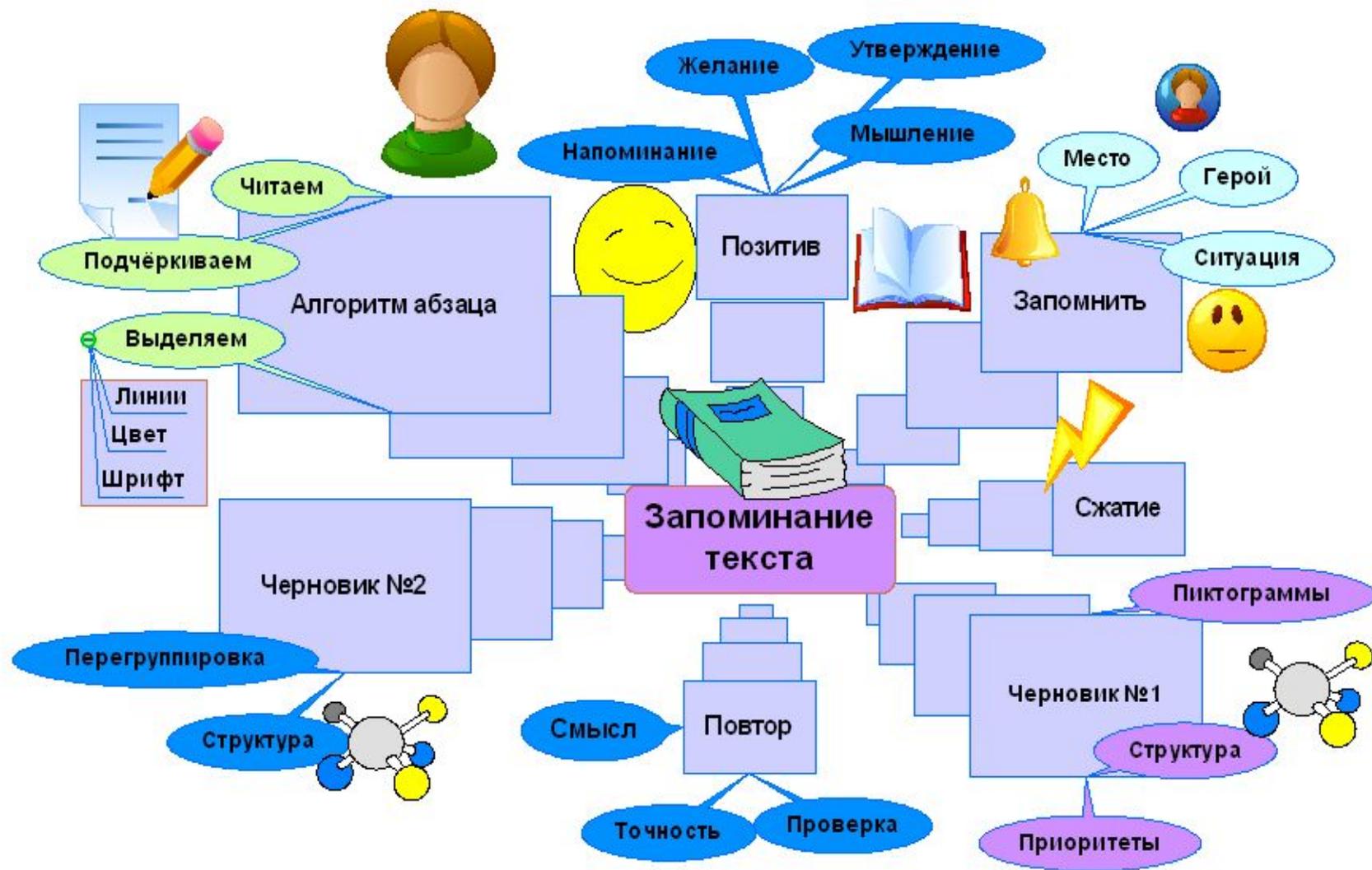
Благодаря победы

Вопреки непогоде

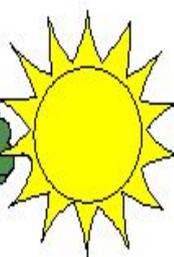
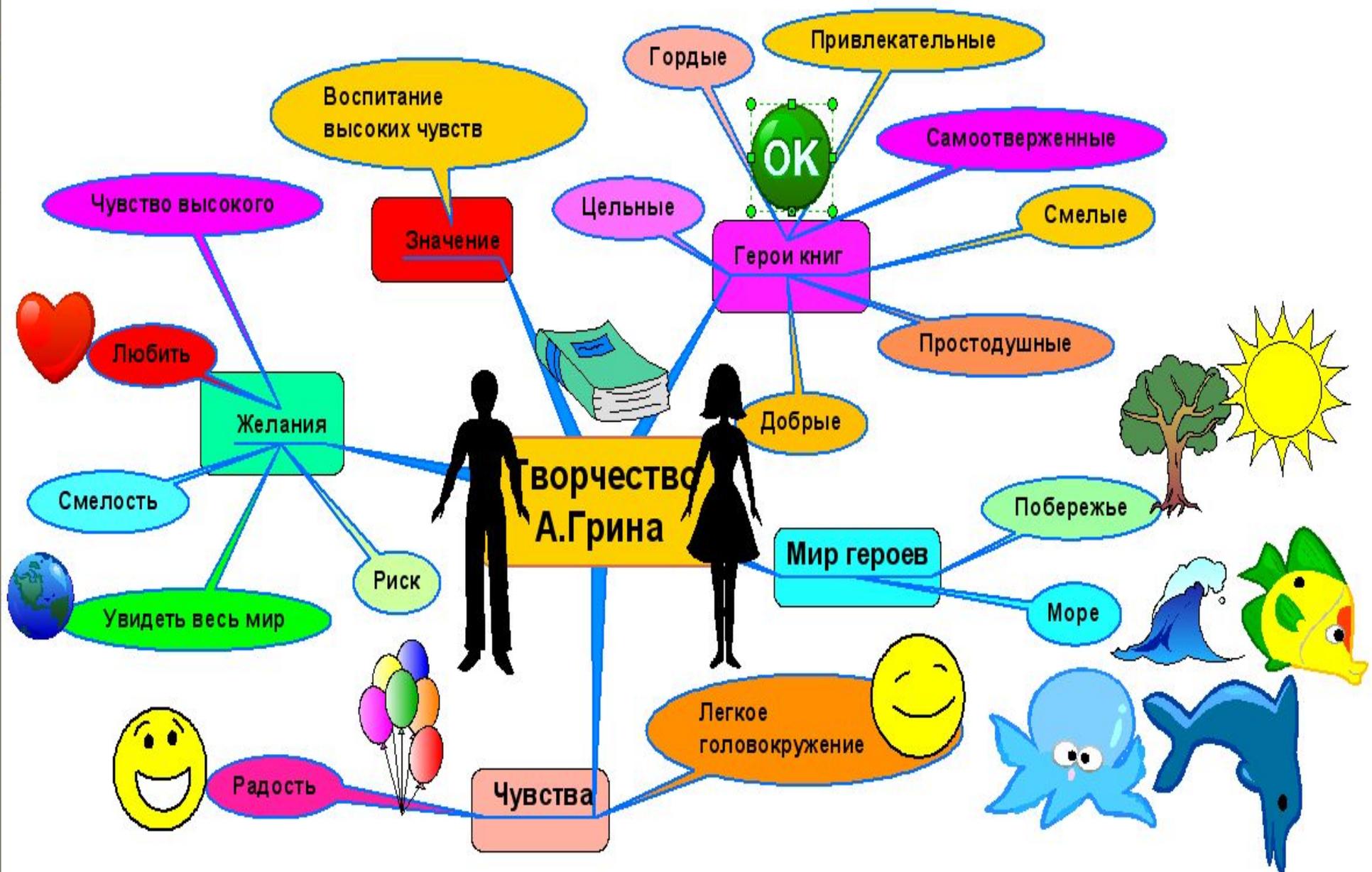
Много детей, гуляемых в парке.

Не окончив школы, ему пришлось работать

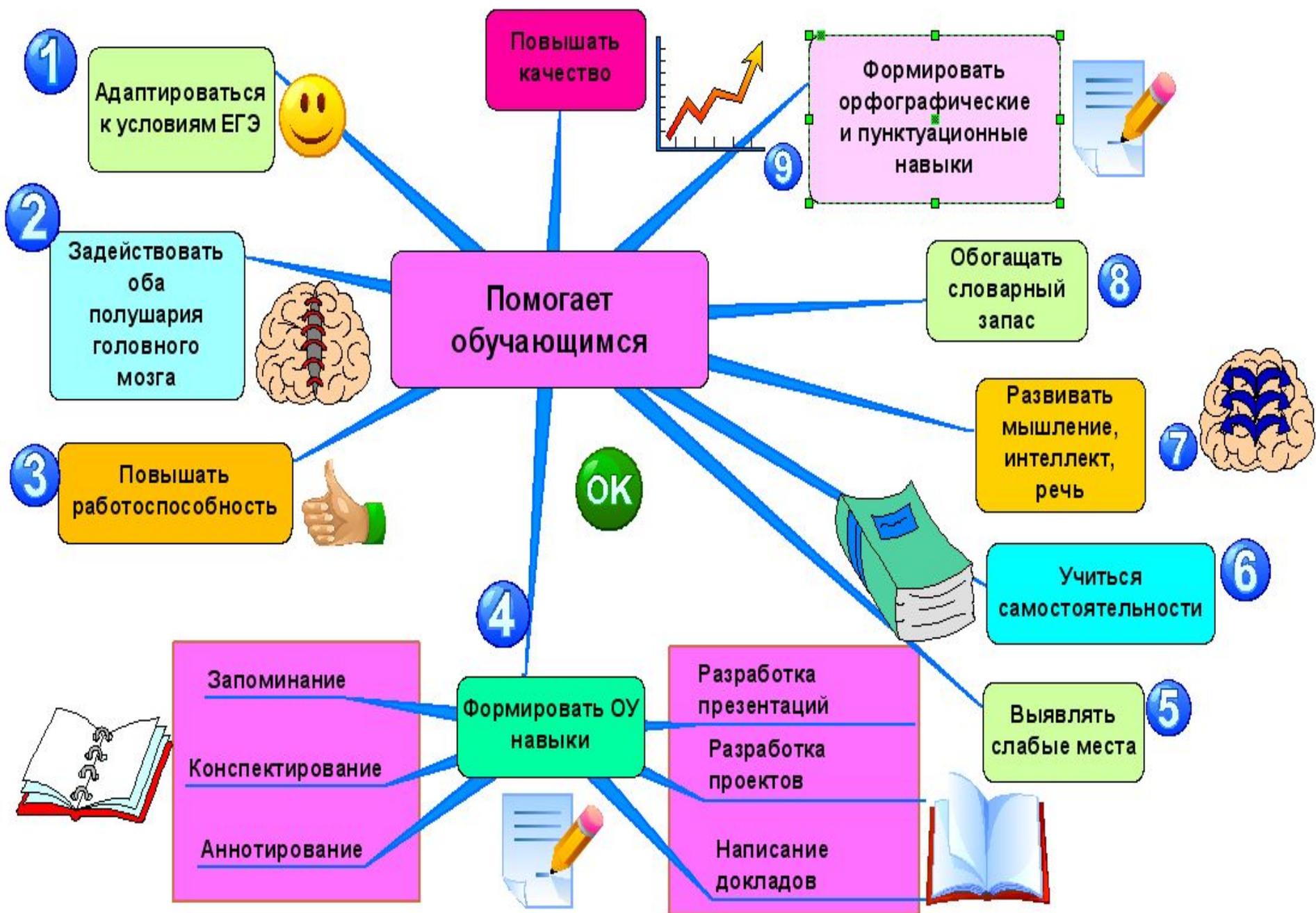












**Возможности для учителя**

Развитие коммуникативных способностей

Развитие творческих способностей

Коррекция знаний

Повышение результатов

Активизация деятельности

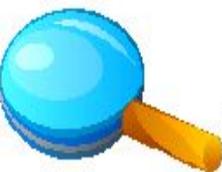
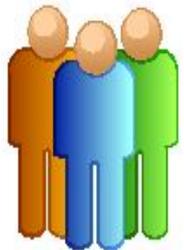
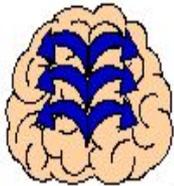
Выявление причин затруднений

Изучение личности

Повышение конкурентоспособности

Повышение качества знаний

Повышение мотивации



Преступление  
и наказание

ТРУДОЛЮБИВАЯ  
СЕСТРА  
РАСКОЛЬНИКОВА

ДУНЯ

ОСНОВАТЕЛЬ  
ТЕОРИИ

РАСКОЛЬНИКОВ

УБИЙЦА

МАЛОИМУЩИЙ

БЫВШИЙ  
СТУДЕНТ

НЕВЕСТА  
СВИДРИГАЙЛОВА

СЛАСТОЛЮБИВЫЙ

СВИДРИГАЙЛОВ

ЖЕСТОКИЙ

СОНЯ  
МАРМЕЛЛОВА

ИЗМУЧЕННАЯ  
ЖИЗНЬ

ВЫНУЖДЕННАЯ  
ПОЙТИ  
НА ПАНЕЛЬ

ДВОРЯНИН  
ВЛАСТНЫЙ

ЛЮБИТ  
СЕМЬЮ



Алексеева  
Ксения



**Спасибо за внимание!**

---

