

# ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОМУ ИЗЛОЖЕНИЮ

Осмысление темы текста, типа речи, своеобразия и достоинств языка.

□ Видели ли вы барсука? Давайте рассмотрим иллюстрации.





Однажды мама позвала меня: «Юра, смотри, какого бутузика я принесла». Я бросился к дому. Мама держала кошелку, там, на подстилке из травы и листьев копошился кто-то толстый в серебристой шкурке.

Мы вошли в комнату, подошли к дивану. «Ну, вылезай, малыш, не бойся» - предложила мама.

Из кошелки показалась продолговатая мордочка с черным носиком, блестящими глазками и очень маленькими стоячими ушками. Мордочка у зверька была презабавная: верхние и нижние части её – серенькие, посредине от носа к ушам тянулись широкие черные полосы.

Малыш выбрался из кошелки. Какой же он был занятный! Очень толстенький, настоящий бутузик. Шерстка светлая, серебристая. Ножки тёмные, словно он нарядился в чёрные сапожки и чёрные варежки.

Мама достала из буфета пузырёк с соской и налила туда молока. Малыш сразу смекнул, в чем дело, всю соску в рот забрал и даже глаза зажмурил от


Осмысление темы текста, типа речи, своеобразия и достоинств языка.

- Как мама представила сыну принесенного зверька? Почему? Кого мы обычно называем «бутузиком»?
- Как еще называется барсучонок в тексте?
- Какое было первое впечатление у Юры?
- Почему в тексте сказано, что мордочка у зверька была «презабавная»? Опишите её.

# АНАЛИЗ ТЕКСТА.



1. **Стиль речи данного текста:**
2. **Тип речи:**
3. **Тема текста:**
4. **Основная мысль:**
5. **Композиция:**
  - На сколько частей можно разделить этот текст?



# СОСТАВЬТЕ ПЛАН, ИСПОЛЬЗУЯ ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Кого принесла в кошёлке мама?



Однажды мама позвала меня: «Юра, смотри, какого бутузика я принесла». Я бросился к дому. Мама держала кошёлку, там, на подстилке из травы и листьев копошился кто-то толстый в серебристой шкурке.

Мы вошли в комнату, подошли к дивану. «Ну, вылезай, малыш, не бойся» - предложила мама.

# СОСТАВЬТЕ ПЛАН, ИСПОЛЬЗУЯ ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Кого принесла в кошёлке мама?

2. Как выглядела мордочка у

зверька?





Из кошелки показалась продолговатая мордочка с черным носиком, блестящими глазками и очень маленькими стоячими ушками. Мордочка у зверька была презабавная: верхние и нижние части её – серенькие, посредине от носа к ушам тянулись широкие черные полосы.



# СОСТАВЬТЕ ПЛАН, ИСПОЛЬЗУЯ ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Кого принесла в кошёлке мама?

2. Как выглядела мордочка у  
зверька?

3. Каков был весь барсучонок?



**Малыш выбрался из кошелки. Какой же он был занятный! Очень толстенький, настоящий бутузик. Шерстка светлая, серебристая. Ножки тёмные, словно он нарядился в чёрные сапожки и чёрные варежки.**



# СОСТАВЬТЕ ПЛАН, ИСПОЛЬЗУЯ ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Кого принесла в кошёлке мама?

2. Как выглядела мордочка у  
зверька?

3. Каков был весь барсучонок?

4. Как пил молоко малыш?



**Мама достала из буфета пузырёк с соской и налила туда молока. Малыш сразу смекнул, в чем дело, всю соску в рот забрал и даже глаза зажмурил от удовольствия.**

## Осмысление темы текста, типа речи, своеобразия и достоинств языка.

- Как барсук выглядел, когда вылез из кошёлки? Подберите синоним к слову занятный.
- Чем был интересен барсук? Какое сравнение используется в тексте?
- С какой целью в тексте используются слова мордочка, носик, ушки, ножки, шёрстка?
- Понравилось ли молоко зверьку? Как об этом говорится в тексте?



Однажды мама позвала меня: «Юра, смотри, какого бутузика я принесла». Я бросился к дому. Мама держала кошелку, там, на подстилке из травы и листьев копошился кто-то толстый в серебристой шкурке.

Мы вошли в комнату, подошли к дивану. «Ну, вылезай, малыш, не бойся» - предложила мама.

Из кошелки показалась продолговатая мордочка с черным носиком, блестящими глазками и очень маленькими стоячими ушками. Мордочка у зверька была презабавная: верхние и нижние части её – серенькие, посредине от носа к ушам тянулись широкие черные полосы.

Малыш выбрался из кошелки. Какой же он был занятный! Очень толстенький, настоящий бутузик. Шерстка светлая, серебристая. Ножки тёмные, словно он нарядился в чёрные сапожки и чёрные варежки.

Мама достала из буфета пузырёк с соской и налила туда молока. Малыш сразу смекнул, в чем дело, всю соску в рот забрал и даже глаза зажмурил от

# Работа с орфографическими и пунктуационными особенностями текста. >>>

Бурузик, копошился, диван, продолговатая, мордочка, блестящие, стоячими, презабавный, кошелка, пузырек с соской, смекнул.

2. Какие слова с О, Ё после шипящих вы нашли в тексте?

(Кошёлка, чёрный, шёрстка, барсучонок)

3. Оформление прямой речи

1) «П (?!)», — а.

2) А: «П (I?)»





Однажды мама позвала меня: «Юра, смотри, какого бутузика я принесла». Я бросился к дому. Мама держала кошелку, там, на подстилке из травы и листьев копошился кто-то толстый в серебристой шкурке.

Мы вошли в комнату, подошли к дивану. «Ну, вылезай, малыш, не бойся» - предложила мама.

Из кошелки показалась продолговатая мордочка с черным носиком, блестящими глазками и очень маленькими стоячими ушками. Мордочка у зверька была презабавная: верхние и нижние части её – серенькие, посредине от носа к ушам тянулись широкие черные полосы.

Малыш выбрался из кошелки. Какой же он был занятный! Очень толстенький, настоящий бутузик. Шерстка светлая, серебристая. Ножки тёмные, словно он нарядился в чёрные сапожки и чёрные варежки.

Мама достала из буфета пузырёк с соской и налила туда молока. Малыш сразу смекнул, в чем дело, всю соску в рот забрал и даже глаза зажмурил от